



# CUADRO SINÓPTICO

*Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca*

*Nombre del Tema: El Humanismo Unidad IV*

*Parcial: 3*

*Nombre de la Materia: Teorías y sistemas de la psicología*

*Nombre del Profesor: Luis Ángel Galindo Argüello*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: I*

# HUMANISMO

El humanismo es una corriente filosófica-cultura, en la que su característica principal es el interés por el ser humano, lo que representa la perfección ante todas las cosas

## Antecedentes

Se originó en la edad media y moderna, en la época de las verdades universales de tipo teológico y científico  
Es el inicio de la revolución entre el pensamiento filosófico y el psicológico

## Representantes

- Abraham Harold Maslow
  - Fundador y principal exponente de la psicología humanista, por su trabajo más conocido: pirámide de las necesidades
  - Fue presidente de la American Psychological (1968)
  - Concepto central: autorrealización
- Carl Ransom Rogers
  - Primer libro (1939): The clinical treatment of the child
  - Su estudio en el desarrollo de la autocomprensión se centro en el cliente
- Rollo May
  - Se diferencia de otros psicólogos por el señalamiento que hace en las dimensiones trágicas de la existencia humana
  - Defendió exitosamente los derechos de los psicólogos para trabajar como psicoterapeutas (reduccionismo)
  - Estableció las características de la terapia existencial

## Indicadores

Su meta es encauzar lo que significa "el existir como ser humano"

Se diferencia en diversas áreas como

- Intelectual
- Emocional
- Corporal
- Espiritual

## Principios básicos

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano
- 3) El hombre es consciente
- 4) El hombre tiene capacidad de elección
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación

## Aportaciones en la psicología

Se cambia la forma de hacer psicología (Perls)

Se cambia el concepto del hombre

Integración de la valoración orgásmica, que lleva a la implementación de del modelo llamado "currículo centrado en la persona"

Se introduce el concepto de "responsabilidad"

## CONCLUSIÓN

La psicología al ser una disciplina dedicada al estudio de los procesos mentales propio del hombre como animal político que se desenvuelve en un contexto social ofrece un modelo positivo y optimista acerca del mismo humanismo, el cual se encuentra basado tanto en las teorías como en los principios de Abraham Harold, Carl Rogers y Rollo May, principalmente.

Hoy en día se conoce como la *TERCERA FUERZA*, siendo así una alternativa a situaciones conductuales y psicoanalíticas que ha de profundizar en factores internos como lo son los sentimientos, valores e ilusiones del individuo.

Asimismo, fomenta la búsqueda como tal de la persona, ya que promueve una alta percepción de la realidad que constituye el mundo emocional de cada una de los individuos, lo que nos dirige a la aceptación del “yo” con respecto a lo que nos rodea, es decir, la misma naturaleza, logrando así desde la resolución de problemáticas hasta el pleno control de su reacción frente a los eventos que influyen en su desarrollo.

Nosotros como seres humanos somos los únicos con la capacidad de generar un cambio significativo en la estructura y elementos del mundo en que hemos decidido vivir desde que tenemos consciencia de ello hasta la actualidad o, si así se desea, permitir que alguien externo lo haga.

El aprendizaje que es logrado pide de una manera exigente un verdadero cambio en la autopercepción para el “YO”, siendo de esta forma el más duradero, puesto que abarca al sujeto como un todo, dicho en otras palabras, se entiende que cuando estamos desconectados de la realidad no se permitirá el desarrollo del aprendizaje.

En síntesis, el humanismo dentro de la psicología logra centralizar al hombre y su estudio.

**BIBLIOGRAFIA:**

Velasco, A. (2009). Humanismo.

[https://conceptos.sociales.unam.mx/conceptos\\_final/437trabajo.pdf](https://conceptos.sociales.unam.mx/conceptos_final/437trabajo.pdf)

Palacios, L. y Cortez, C. (2021). Historia y sistemas de la psicología.

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8179032.pdf&ved=2ahUKEwix2OzC5N37AhVdNEQIHRdLABQQFnoECEAQAQ&usq=AOvVaw3o0Z\\_ZftBcUUo54vrzyeU6](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8179032.pdf&ved=2ahUKEwix2OzC5N37AhVdNEQIHRdLABQQFnoECEAQAQ&usq=AOvVaw3o0Z_ZftBcUUo54vrzyeU6)

UDS Mi Universidad. *TEORÍAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGÍA | LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA | PRIMER CUATRIMESTRE* [libro versión PDF].

