



*Nombre del Alumno: LUIS FERNANDO LÓPEZ GÓMEZ*

*Nombre del tema : El conductismo Bélico*

*Parcial. 3*

*Nombre de la Materia:*

*Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 3*

El conductismo es una filosofía especial de la psicología como ciencia del comportamiento, entendiendo este como la interacción históricamente construida entre el individuo y su ambiente físico, biológico y social. Cubre, así, rasgos cognitivos, emotivos, sensorios y motores. La filosofía especial es una filosofía de la praxis. Como tal, surge de las labores mismas del quehacer psicológico y se encarga de discutir sobre los supuestos, extensiones y posibilidades de su dominio teórico y aplicado, así como de fijar posición y fomentar una actitud no reduccionista (ni biologista ni mentalista) para buscar soluciones a los problemas de la disciplina es decir el lenguaje (conductismo radical). hablamos sobre los diferentes psicólogos y sus experimentos que hicieron sobre el conductismo, pavlov de su famoso experimento del perro y la campana que consistía en condicionar al perro utilizando u a campana, el condiono a su perro con el sonido de la campana la cual al escuchar el sonido ya sabia que iba a comer. Edward L. Thorndike hizo una caja y metió a un gato , dentro de la caja habían varios lazos la cual cada uno servía para darla alimento al gato, sin embargo el gato al entrar le daba pánico estar en la caja, pero poco a poco el gato fue entendiendo, le tomo 10 alrededor de 10 minutos salir de la caja, en el ensayo 40 el gato ya lograba salir de la caja en tan solo 2 minutos. John B. Watson decidió ser diferente con su experimentos y en vez de experimentar con un animal el experimento con un bebe de tan solo 8 meses },el adopto al bebe Albert con un propósito, que era experimentar con el porque Watson decía que los bebes eran una hoja en blanco que no tenían conocimiento alguno, empezó con el experimento y puso al bebe en un corralón para bebes y una rata ,el bebe no le daba miedo a la rata, con el paso del tiempo el bebe se fue acostumbrando a estar con la rata ,ya después la rata cuando se acercaba al bebe Watson hacia ruidos espantosos que atormentaban al bebé le mostraba mascarar ,le picaba con un palito, ya cuando la rata se acercaba el bebe comenzaba a llorar por el miedo que le había provocado el experimento, fue una tortura para el bebe, lastimosamente Albert se termino suicidando ya que no podía con su vida por los trastornos que le había dejado Watson ,ya que Watson nunca se los pudo quitar porque lo adoptaron antes de que el pudiera curarle los traumas.

**Burrhus F. Skinner** condujo un trabajo pionero en psicología experimental y defendió el conductismo, que consideraba el comportamiento como una función de las historias ambientales de refuerzo. Skinner creía que el comportamiento es mantenido de una condición a otra a través de consecuencias similares o idénticas a través de situaciones. Su experimento se basó en poner una ratita en una cajita, en esa cajita tenía varios botones que al presionar el que era correcto le daba comida y el otro le daba una descarga eléctrica, el ratón después de recibir tantas descargas empezó a elegir el botón correcto, también experimentó con palomas. La paloma puede llegar a convertirse en una «jugadora patológica» igual que una persona. Skinner hace referencia a otras explicaciones, que según él, son fallidas para explicar la adicción al juego. El investigador asegura que «no estamos de acuerdo con el punto de vista de que los jugadores se castigan a sí mismos o que juegan porque sienten emoción cuando lo hacen, ni nada parecido. La gente juega por el programa de reforzamiento que le sigue».

El conductismo es la filosofía de la ciencia del comportamiento (análisis del comportamiento). Antes que cualquier hallazgo empírico, la postura conductista dicta los cánones acerca de qué tipo de preguntas psicológicas son válidas y que métodos son aceptables en la búsqueda de sus respuestas.

Iván P. Pavlov Es conocido sobre todo por formular la ley del "Reflejo Condicional" que por un error en la traducción de su obra al idioma inglés fue llamada "Reflejo Condicionado". Pavlov observó que la salivación de los perros que utilizaban en sus experimentos se producía ante la presencia de la comida o de los propios experimentadores, y que luego determinó que podía ser resultado de una actividad psicológica, a la que llamo reflejo condicional. Esta diferencia entre "Condicionado" y "Condicional" es importante, pues el término "Condicionado" se refiere a un estado, mientras que el término "Condicional" se refiere a una relación. El experimento de pavlov consistió en condicionar a su perro el hacía sonar una campana pero el perro no le hacía caso, sin embargo pavlov empezó a ponerle comida al perro cuando hacía sonar la campanita, ya cuando pavlov hacía sonar la campanita el perro empezaba a salivar porque el perro sabía que cuando la campana sonaba significaba que iba a comer, incluso cuando la campana sonaba el perro salivaba por lo mismo que ya sabía que si la campana sonaba iba a comer. Otro gran ejemplo sería lo que aprendemos en la primaria – secundaria, cuando nos enseñan que mientras los maestros estuvieran explicando algún tema tendríamos que guardar silencio y no estar platicando con nuestros compañeros, y esa conducta que nos enseñaron en la primaria siempre la llevamos en práctica hasta en la universidad, sin embargo no solo en la primaria aprendemos ese tipo de conductas, también en la casa aprendemos ese tipo de conducta ,por ejemplo cuando una persona es fumadora y deja de fumar por completo el agarra las cosas ya como agarraría un cigarro, esa es una conducta que se aprende por un fumador.. Pavlov consideró que muchos comportamientos humanos son más complejos que un sistema de reflejos condicionales simples en un modelo Estímulo/Respuesta lineal. Consideraba también que en el ser humano existe una capacidad de auto condicionamiento (aprendizaje dirigido por uno mismo) que, aunque contradictorio, le es liberador: El ser humano puede reaccionar ante estímulos que él mismo va generando y que puede transmitir.

Edward L. Thorndike Es considerado un antecesor de la psicología conductista estadounidense. Sus principales aportaciones fueron el aprendizaje por Ensayo/Error y la Ley de Efecto. Sus estudios sobre la conducta animal le permitieron desarrollar la teoría del Conexionismo. Según Thorndike, el proceso de aprendizaje se puede reducir a varias leyes: a) Ley de la Disposición, que establece la preparación de las conducciones neurológicas en la conexión estímulo-respuesta; b) Ley del Ejercicio, o del uso y desuso, en la que la conexión estímulo-respuesta se refuerza con la práctica o a la inversa; c) Ley de Efecto, que describe cómo el proceso de ensayo y error, si se produce una respuesta seguida por una satisfacción, la conexión se hace más fuerte y conduce a su aprendizaje, y si por el contrario, hay un refuerzo negativo, la conexión estímulo-respuesta se debilita y acaba desapareciendo. Thorndike sostenía que los animales no razonan ni avanzan en la resolución de problemas mediante súbitos estallidos de intromisión, sino que aprenden de una manera más o menos mecánica, partiendo de un método Ensayo/Error. Uno de sus experimentos fue poner a un gato en una caja, la cual el gato reacciono de manera agresiva al ser encerrado en una caja, el gato tenía que buscar la manera de poder salir de la caja ,sin embargo dentro de la caja había varias cuerdas que si la bajaba podría salir de la caja, Edward le puso alimento del otro lado para que el gato intentara salir con mas facilidad, sin embargo de al inicio de las practicas el gato de tardaba alrededor de 10 minutos, pero pasando el ensayo 40 ya podía abrir la caja en tan solo 10 minutos Thorndike interpretó esta disminución gradual de las latencias como un aprendizaje de ensayo y error en el que no participaba el razonamiento, dado que la curva del tiempo empleado no caía drásticamente una vez que el animal encontraba la respuesta correcta. Así pues, en el aprendizaje por ensayo y error, el animal enjaulado realizaba una serie de respuestas típicas de su especie entre las cuales una de ellas, por azar, daba lugar a la apertura de la puerta; las consecuencias satisfactorias de esta respuesta (poder acceder a la comida) servirían para fortalecer, gradualmente, una hipotética asociación entre el estímulo del interior de la caja-problema y la respuesta correcta. Sin embargo decía que aprenden de una manera más o menos mecánica, partiendo de un método Ensayo/Error. Asi como fue el experimento del gato en la caja que fue todo un éxito para el

John B. Watson Fue uno de los psicólogos estadounidenses más importantes del siglo XX, conocido por haber fundado la Escuela Psicológica Conductista. Su convencimiento de que las referencias, a los de la mente y a la conciencia, no podían someterse a ningún criterio objetivo y suscitaban una problemática pseudocientífica que le llevó a la utilización de los únicos datos objetivos existentes en el análisis psicológico, es decir, aquellos que proporcionaba la conducta exterior. En un primer momento, Watson reconoció la importancia de las tendencias innatas de la conducta, postura que modificaría, no obstante, en posteriores trabajos, dio más importancia al ambiente en la formación de la conducta. Cuando nace un nuevo ser, su repertorio de conductas es limitado; ni siquiera posee instintos. A partir de su reducido bagaje, el niño irá adquiriendo normas de conducta debido al aprendizaje o condicionamiento, y también gracias a su desarrollo motor. En este elaborado proceso, que culminará en la edad adulta, el ambiente social desempeña un destacado papel, y el periodo infantil tiene una crucial importancia. Watson decía que los bebés eran una hoja en blanco que, ya que no tenía conocimiento alguno del mundo, el experimento de Watson consistió en que él y su asistente fueron a un orfanato y adoptaron a un bebé llamado Albert de tan solo 8 meses, Watson empezó el experimento con él bebé, consistía en dejarlo en un corral para niños, él puso al niño con una rata, al principio no le daba miedo el Watson dejó que se acostumbrara con la rata, llegando al punto de convertirla en su mejor amigo, Albert quería mucho a la ratita sin embargo cuando la rata se acercaba Watson hacía ruidos que él bebé se asustara, él se ponía máscaras, hacía ruidos de truenos, le picaba con un palito cada que la rata se acercaba al bebé, Watson logró que él bebé le tuviera miedo a la rata, ahora cada que se acercaba la rata a Albert lloraba y gritaba del miedo, lastimosamente adoptaron al bebé y Watson ya no le pudo quitar ese trauma que tenía, Albert tristemente él se terminó suicidándose, porque no pudo llevar una vida normal, él creció con el miedo a los animales pequeños. a los abrigos de piel y cosas que tuviera que ver con animales con pelaje. sin embargo Watson desarrolló el Conductismo, que hoy en día constituye una de las principales corrientes psicológicas, y que se emplea en muchas terapias con un alto grado de efectividad. Pone énfasis sobre la conducta observable más que en el estado mental interno de la gente.

Burrhus F. Skinner Condujo un trabajo pionero en psicología experimental y defendió el Conductismo, que considera el comportamiento como una función de las historias ambientales de refuerzo. Skinner creía que el comportamiento es mantenido de una condición a otra a través de consecuencias similares o idénticas a través de situaciones. En síntesis, los comportamientos son factores causales que son influenciados por consecuencias. Entre los experimentos más célebres de Skinner cabe citar el adiestramiento de unas palomas para jugar al pimpón, la llamada "Caja de Skinner", todavía hoy utilizada para el de animales, o el diseño de un entorno artificial específicamente pensado para los primeros años de vida de las personas. Skinner diseñó una caja para experimentar el condicionamiento operante, también llamado instrumental. Su objetivo fue medir cómo los animales reforzaban (o no) su conducta en relación a la consecuencia de sus acciones. Una cuestión que Skinner tuvo que manejar es la manera en que llegamos a fuentes más complejas de comportamientos. Respondió a esto con la idea del modelado, o "método de aproximaciones sucesivas". Básicamente, consiste en primer lugar en reforzar un comportamiento solo vagamente similar al deseado. Una vez que está establecido, se buscan otras variaciones que aparecen como muy cercanas a lo que queremos y así sucesivamente hasta lograr que el animal muestre un comportamiento que nunca habría dado en la vida ordinaria. : una rata se colocaba en una jaula cerrada y aislada acústicamente, de modo que el animal no fuera alcanzado por estímulos externos. En la jaula había una pequeña palanca cuya presión provocaba la caída de una bola de comida. La palanca, además, estaba conectada a un plumón externo: al bajar la palanca, el plumón marcaba el papel que corría sobre un rodillo, permitiendo así registrar la frecuencia con la que se bajaba la palanca. Este dispositivo fue llamado "caja de skinner" (Skinner box). u principal interés fue comprender cómo el comportamiento humano cambia según el efecto: si hay una consecuencia agradable el sujeto tiende a repetir el comportamiento. Si, en cambio, la respuesta es desagradable, el sujeto tiende a abandonar un comportamiento. Skinner considera este paradigma una forma de condicionamiento, y lo llama "condicionamiento operante" para resaltar la diferencia con el condicionamiento de Pavlov, que se denomina "respondedor".

El conductismo arcaico Podemos suponer que la idea de "alma" surgió en las primeras sociedades humanas a partir de experiencias fundamentales como el nacimiento y la muerte, los sueños, delirios, desvanecimientos, etc. En el pensamiento primitivo el alma aparece en correlación mágica con las formas de la vida y se le atribuye tanto al hombre como a los animales por el hecho de que ambos nacen, viven, se mueven y mueren. En este sentido es el alma aquello que confiere vida y que las sociedades primitivas representaron con toda clase de entidades imaginarias como los fantasmas, espíritus, etc. El hombre primitivo no tiene una idea precisa acerca de la naturaleza de estos espíritus; para él son una especie de seres sutiles, distintos de los meramente corporales, pero con necesidades materiales; se considera que tienen poder sobre los acontecimientos, enfermedades y muerte. Al parecer todas las sociedades humanas primitivas han atribuido sus éxitos y fracasos a poderes misteriosos, omnipresentes, capaces de modificar el curso de las cosas; tal concepción supone el deseo de conciliar o apaciguar esas fuerzas mediante prácticas religiosas o mágicas que dan lugar al origen mismo de la llamada "vida mental". Al reagrupar en categorías de las creencias de algunos pueblos primitivos, encontramos diversas clases de almas: un "alma - vida" que abandona el cuerpo durante el sueño y que encuentra otras almas (explicación de los sueños) y que busca después de la muerte otro cuerpo y es capaz de producir enfermedades (correspondiendo al Brujo expulsarla); un "almasombra" que sigue al cuerpo en estado de vigilia; un "almareflejo del cuerpo" que aparece en el reflejo de las aguas o de los objetos brillantes y la clase de alma que un individuo tiene en común con un animal y que supone una comunidad de destino e incluso con algunas propiedades físicas y morales. Entre los griegos, a la idea de alma como un "algo" semejante al cuerpo, aunque más pálida y tenue, se adiciona la del alma como un hálito exaltado en el momento de la muerte. Con frecuencia las ilustraciones de los vasos griegos muestran esta concepción con la imagen de una mariposa (en griego la misma palabra designa mariposa y alma), de una mosca o de otro insecto alado que escapa de la boca del moribundo. En los poemas homéricos se representa el mundo griego como un mundo en que prevalece el heroísmo y en donde el hombre muere cuando el alma, que es la naturaleza del viento, abandona el cuerpo por la boca o por la sangre de una herida, para llegar al Hades que es el reino en donde moran las almas de los difuntos y en donde "viven" en semejanza con los vivos. En estos poemas no encontramos ninguna evidencia de que existiera un culto especial a los muertos o al alma, es un poco más tarde, cuando se ejerce la reflexión de los pensadores Jonios, que surge en Grecia una tendencia religiosa y mística, fundada en la creencia de un desacuerdo profundo entre el alma, investida de un valor profundo y el cuerpo. Los órficos creían en la transmigración de las almas, una vida posterior a la muerte para el alma de acuerdo a su comportamiento en la vida terrena, debiendo purificarse a través de la ascesis y el cumplimiento de los preceptos órficos, huyendo de los placeres del cuerpo y de los atractivos de la vida terrestre. Consideraban al hombre como parcialmente tierra y parcialmente cielo, pudiendo incrementar la parte celestial mediante una vida pura. Los elementos del culto Órfico pasaron a Pitágoras y de él a Platón. La figura de Sócrates, nacido en Atenas hacia el año 470a.c., es casi legendaria. Es sabido que lo conocemos esencialmente a través de Platón y Jenofonte, que nos han dado retratos un poco divergentes. Moralista un tanto estrecho en Jenofonte, aparece en Platón como el portavoz de su propio idealismo. De la enseñanza que se le atribuye han surgido 6 El conductismo en la historia de la psicología. escuelas antagónicas, lo que no facilita el conocimiento de un hombre que no escribió nada.

El conductismo es una corriente de la psicología que estudia la conducta o un comportamiento observable de personas y animales, que se basan en experimentos con animales, ya que el primer experimento fue el de pavlov, que quiso dar a explicar como se puede crear una nueva conducta, sin el uso de una tortura hacia el animal, nos dio a entender que con solo la campana podría hacer que el perro tuviera una conducta sin necesidad de tener la comida, Edward L. Thorndike también hizo lo mismo, solo que el decidió encerrar al animal para poder enseñarle una conducta, que consistía en ponerle varios cables o lazos, para que el animal pudiera abrir la caja para poder alimentarse ,otro psicólogo que decidió experimentar con animales fue Burrhus F. Skinner, el igual decidio hacer su propio experimento,pero sin embargo el decidio torturar a los animales, asi como unos ratones, que los metia a una caja con un botón que al presionar le daba comida, pero otras veces le daba una descarga eléctrica, decidi dejar a Watson al final porque el fue el único que decidio experimentar con un niño ,porque los niños aun no conocían el miedo, simplemente eran una hoja en blanco y era perfecto para su experimento, traumo al niño y consiguió darle un miedo muy feo al niño ,que con solo ver a la rata el niño lloraba ,sin embargo el conductismo se trato de varios experimentos con animales y con humanos, experimento con dolor para poder comprender bien el conductismo, ya que el conductismo es un tema demasiado extenso lleno de varios experimentos muy interesante, ya que desde el siglo XX Watson fue el que propuso la teoría del conductismo se baso de la conducta humana, y fue el primero en experimentar con un bebe humano, el cual comprobó su teoría del conductismo, lo cual todos tenemos una conducta que tenemos desde pequeños, que con el paso de los años igual creamos nuevas conductas, también los animales crean conductas así como los humanos, y que ambos tenemos conductas similares, ambos tenemos sentimientos, ambos sentimos, y ambos comprendemos cosas conforme pasan los años, vamos obteniendo varios conocimientos, gracias a todo los estudios pudimos comprobar sobre el conductismo en los animales, ahora se convirtió en una rama de la psicología.

## BIBLIOGRAFIA

- EL CONDUCTISMO EN LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA Basado en el Trabajo de J. R. Kantor
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Conductismo#:~:text=El%20conductismo%2C%20seg%C3%BAn%20John%20B,la%20conciencia%20y%20la%20introspecci%C3%B3n.>