



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno Marco Antonio Mendez Ventura

Nombre del tema Ramas y corrientes psicológicas

Parcial 3

Nombre de la Materia Teorías y sistemas de psicología

Nombre del profesor Luis Angel Galindo Arguello

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre I

INTRODUCCIÓN

Durante estos temas abarcaremos diferentes elementos, o bien corrientes psicológicas que hasta el día de hoy, se siguen aplicando, y de gran utilidad para el proceso de terapia de nuestro paciente. Este trabajo tendrá como función desarrollar en términos teóricos y conceptuales, empezaremos por partes y una de ellas es el conductismo que se define como ciencia de la conducta en los parámetros de psicología determinando sus variables en su composición a través de su historia y definiciones aportadas por diversos autores.

Definamos al conductismo: es un enfoque centrado al estudio científico de la conducta en el resultado entre organismo y su entorno. Y de esta manera se tiene la capacidad, observar y analizar mediante la experimentación a estímulos y pensamientos del lenguaje.

Dicho lo anterior podemos entender que este trabajo será de gran utilidad para conocer más a fondo esta corriente psicológica basándonos desde sus inicios, y sus métodos para emplearse.

¿Sobre qué más hablaremos en este trabajo?

Es evidente que no podemos dejar de un lado a una parte influyente en la psicología como todos sabemos que es el aprendizaje social. Como muchos sabemos y abordaremos en este trabajo este método tiene mucha influencia en la infancia y en el desarrollo del niño, pero, ¿acaso ellos son los únicos que se ven influenciados por esta fuerza? Pues es una duda que en este trabajo aclararemos, pero, hablemos un poco de la misma. Como todos sabemos esto se da por imitación y la observación, tal como lo dice nuestro gran autor Albert Bandura, y también hablaremos más a fondo sobre lo que sabemos, que esta misma rama de la psicología tiene una influencia en nosotros, que digamos, puede variar dependiendo cual sea su gravedad o su intención en las personas, a esto nos referimos si este aprendizaje que nosotros tengamos será positivo o negativo, ya que en su mayoría cada actitud que con el tiempo veamos

incoscientemente nosotros la adaptaremos, ¿sorprendente, no? Pues esto fue una breve introducción solamente de este tema que muy pronto estaremos por abordar.

Para finalizar este trabajo, hablaremos sobre un tema más que será la **Mediación**, algo que nosotros como terapeutas debemos manejar con exactitud, porque al momento de atender a nuestros pacientes, es evidente que este metodo o forma de trabajar no podrá quedar de lado, ya que es la forma que en la mayoría de nuestras terapias tendremos que emplear, más si llevamos una terapia familiar o de pareja, que es donde mayormente la aplicaremos, y para que base a este metodo buscar un resultado positivo para ambas partes, y no nos tendremos que inclinar hacia algun lado porque estaríamos fallando en nuestra labor de terapeutas.

Esta introduccion fue con la intencion de adentrarnos un poco a lo que estamos a punto de hablar, y sea más interesante y envolvente a nuestro publico

CONDUCTISMO: Es un error pensar en el conductismo como un producto "psicológico", porque en realidad nunca lo fue. En cualquier caso, sería más adecuado entenderlo como un producto "biológico", ya que procede de laboratorios de biología y estudios con animales. Lo cierto es que se trata de un producto cultural eminentemente norteamericano que ha tenido un impacto en la psicología provocando su mayor crisis histórica y un retraso científico de más de medio siglo.

El surgimiento del conductismo Rápida, simple y claramente, el conductismo surgió como una consecuencia natural del tormentoso paisaje de la psicología estadounidense. Los psicólogos se dedican al uso de métodos experimentales naturalistas británicos y se dedican a la investigación con animales. Sin embargo, como psicólogos, tienen el deber teórico de explicar los procesos mentales y hablar de la conciencia. Por tanto, viven en un gran dilema entre la teoría y la práctica. No son pocas las personas que escriben artículos sobre la mente de los animales. Es necesario enfatizar la gran diferencia entre psicología y conductismo. Primero, la psicología es una ciencia estructurada en torno a un enfoque en las personas, especialmente en sus mayores talentos. El conductismo, por el contrario, se basa en el estudio de los animales. Peor aún: la investigación con animales del cautiverio de laboratorio y las misiones de servicio.

Comportamiento: Orígenes, trayectorias y significados creados por los experimentadores. Así que tu perspectiva es muy limitada. Todo su interés radica en el diseño de técnicas de control del comportamiento. Aunque tienen la intención de aplicar su técnica a los humanos, lo hacen reduciéndolos a un estado animal para adaptarse a su perspectiva. Nadie puede decir seriamente que esto es una ciencia. Por lo tanto, la psicología y el conductismo tienen perspectivas e intereses diferentes e incluso diferentes. No tienen nada en común porque parten de supuestos cognitivos diametralmente opuestos. La psicología es una ciencia interesada en formular teorías explicativas sobre el funcionamiento general de los humanos como organismos de carácter cognitivo y cultural, mientras que el conductismo es una técnica interesada en controlar el comportamiento animal. Ni siquiera tienen un punto de contacto. Otra diferencia fundamental es que la psicología como cualquier otra ciencia busca comprender y explicar su dominio, el ser humano como organismo superior, especialmente sus capacidades cognitivas y culturales. El objeto de la investigación psicológica es la existencia real: los procesos internos y externos del hombre como organismo complejo y sus aspectos y propiedades psicológicas. El conductismo se puede tomar como una de las

corrientes psicológicas más fuertes ya que no le importa nada, como te sientes, tus preferencias, lo único en que se enfoca es en tratar de revertir una conducta desde sus orígenes, y así mismo obtener sus resultados con mayor eficacia.

Si hablamos de el conductismo y como bien ya dijimos surgió de un accidente, es importante mencionar a Ivan Pavlov, un fisiólogo Ruso conocido como un pionero del condicionamiento clásico, este condicionamiento clásico lo explicó mediante un experimento que realizó con comida un perro, una campana y funcionaba mediante:

Pavlov sonaba la campana y prestaba atención que el perro no tenía ninguna reacción, posteriormente le ponía la comida y la reacción del perro era que comenzaba a salivar. Al empezar en sí el condicionamiento Pavlov ponía a sonar la campana unos minutos antes de poner la comida frente al perro, y como resultado observó que el perro con tan solo escuchar el ruido de la campana comenzaba a salivar sin necesidad de tener la comida enfrente, debido a esto que el perro ya había asociado mediante estímulos que al sonar la campana obtendría su alimento, así mismo logrando el condicionamiento clásico en el perro.

Para este condicionamiento lo que utilizó Pavlov fue:

Comida: Estimulo incondicionado

Salivación: Respuesta incondicionada

Sonido campana: Estimulo condicionado

Salivación: Respuesta condicionada: [por el sonido de la campana]

Con este experimento Pavlov dio a entender que aprendemos a reflejar una conducta mediante la asociación de un estímulo incondicionado con un estímulo neutro.

Y así mismo es una corriente de la psicología muy importante que hasta hoy en día es de gran utilidad para muchos especialistas, ya que así como modificar conductas también se puede crear, de acuerdo a lo que se desee, agregando de igual manera las fobias, como fue el terrible caso del bebé Albert, que fue parte de un horrible experimento el cual consistió que a un recién nacido por medio de estímulos le generara traumas y fobias al bebé y el fin de esto mismo era que al ya haberle introducido estos miedos, el último paso sería eliminarle la fobia al bebé, mediante otros trabajos, lamentablemente esto nunca se dio ya que el bebé fue retirado de su cargo, y el niño creció con esos miedos sin saber cuál era su origen.

Esto nos deja la conclusión que ya hablamos que toda conducta puede ser modificable, y es algo que hoy en día también se usan en pacientes con adicciones a bebidas o incluso drogas, para que así mismo mejorar un hábito o conducta y el paciente pueda tener una vida más plena

APRENDIZAJE SOCIAL

Básicamente es el aprendizaje que se realiza por observación e imitación; evidentemente para que se produzca aprendizaje debe haber un modelo en el que fijarse y un contexto donde reproducir ese modelo. Por ejemplo, puedo ver un ejemplo de cómo construir un blog, pero hasta que no trato de construir uno, no se va a producir el aprendizaje. Desde los orígenes de esta teoría hay muchos autores, uno de ellos fue Albert Bandura, que puso a cabo el siguiente experimento:

Este experimento buscaba demostrar que exponer a niños a violencia los haría más agresivos. El estudio se llevó a cabo en la Universidad de Stanford, donde Bandura fue profesor, experimentando con niños de preescolar que asistían a la guardería de la universidad. Se dividió a los niños en tres grupos: uno donde se les mostraban adultos golpeando muñecos Bobo, otro grupo veía comportamientos y actividades no agresivas con los muñecos, y el tercero no observó ningún comportamiento relacionado con estos juguetes. Los niños que fueron testigos de los actos agresivos, al estar frente a los muñecos, comenzaron a golpearlos y lanzarlos. Los que no presenciaron esas actitudes violentas no lo hicieron, y en su lugar jugaban con los muñecos o los ignoraban. Pocos años después, Bandura volvió a recrear el experimento, esta vez utilizando la televisión para ver si producía el mismo efecto. A un grupo los expuso a videos del experimento pasado donde los adultos golpeaban los juguetes y a otro grupo les enseñó contenido sin agresividad. Los resultados fueron los mismos, los niños que estuvieron expuestos a imágenes violentas actuaron de manera agresiva ante los muñecos.

Este experimento ayudó a demostrar que los niños aprenden por medio de la observación y a partir de este estudio se desarrolló la teoría del aprendizaje social. Y de acuerdo a esto se debe comprender que lo que los niños desde su infancia deben tener un modelo a seguir adecuado ya que como coloquialmente se dice “donde pises tu, seguiré tus huellas” dando a entender que el niño viendo la imagen de sus padres o personas que tenga muy cercanas,

ya sea toda la familia, porque ahí es donde se van creando las actitudes y personalidad de los niños, y es lo que deparará todo a su futuro, y como será el niño en las diferentes etapas de su vida.

Esta misma teoría tiene sus bases en la imitación de las personas en todo tipo, a entornos sociales y no solo los niños y también a personas mayores nos vemos afectados de buena o mala manera por la influencia de todas las personas que nos rodean. Bandura explica que sería muy peligroso si las personas aprendieran sólo a base de su experiencia, como se creía anteriormente, en lugar de que sea a través de observar a otros y aprender de sus acciones. Por ejemplo, si un alumno está copiando en un examen y la maestra lo castiga, los compañeros pueden aprender que ese tipo de acciones están mal por ver las consecuencias de las acciones de su compañero. Y eso mismo día a día lo vivimos ya que si vemos que corrigen de una manera a otra persona, en automático nosotros haremos las cosas de mejor manera porque no queremos que nos vaya a pasar lo mismo que aquella persona y todo esto es la toma de nuevos aprendizajes de forma indirecta.

Mediación

La Mediación es un proceso voluntario en el que dos o más partes involucradas en un conflicto trabajan con un profesional imparcial, el mediador, para generar sus propias soluciones para resolver sus diferencias. A diferencia de un Juez, o un árbitro cuyas decisiones obligan a las partes, e implican que una parte gana y la otra pierde, la mediación busca obtener una solución válida para ambas partes.

De esta manera un mediador su función principal no es dar un veredicto inclinándose a alguna de las dos partes, como mucha gente piensa, es ir buscando por medio de terapias, sesiones una solución donde ambas partes tengan un acuerdo y así mismo salgan beneficiadas y que ellos mismo encuentren su camino a una mejor solución pacífica.

CONCLUSIÓN

Gracias a este ensayo que he escrito damos por concluido que en la psicología abarcan diferentes ramas, teorías, corrientes y una de ellas fue el conductismo que, es algo que hasta día de hoy seguimos aplicando en diferentes factores de la vida, y que estudia el analisis de la conducta a traves de estímulos y respuestas, reforzadores negativos, positivos todo ello con la intencion de modificar las conductas del ser humano. La debilidad de este enfoque teorico incluye el no abordar los procesos cognitivos que influyen en su mayoría a las acciones humanas.

Ahora si hablamos de aprendizaje social es un tema muy interesante ya que a traves de esto es la influencia que tenemos en la sociedad al día a día, esto es para chicos y grandes, aunque influye de una manera más directa en los niños, ya que a su corta edad es muy importante, porque van creciendo y formando su propia personalidad y los niños aprenden medio imitacion, que va desde los regaños, cuando a ellos los regañan, los castigan, ellos se graban esos regaños, castigos y ellos accionan medio un desplazamiento, regañando a sus juguetes, muñecos de la misma manera que a ellos los regañaron, o cuando veiamos a papá rasurandose, nosotros teníamos la duda de porqué papá lo hacía y nosotros imitabamos esas acciones porque es lo que nosotros en nuestro hogar vamos viendo.

Y para concluir hablamos de la mediacion, un punto muy importante para nuestra carrera, ya que el paciente al ir a terapia familiar por ejemplo, o de pareja, lo que van buscando principalmente es que les den la razón, para así quedar defendiendo su punto, y nuestra función es, o será buscar una solucion pacifica en donde ambos lados salgan beneficiados y conformes con la solución que queremos llegar, ya que mucha gente piensa que un mediador actua como un juez buscando algún culpable o dictando sentencias, lo que son ideologías muy equivocadas.

Y ya que concluimos estos temas demasiado interesantes, donde vamos investigando un poco a fondo cada rama de la psicología así mismo como sus corrientes y el conductismo es solo una corriente de las cuatro existentes.

Bibliografía

Bibliografía

institute for the future of education. (2020). Obtenido de <https://observatorio.tec.mx/education/news/teoria-del-aprendizaje-social/>

lifeder.com. (27 de 02 de 2020). Obtenido de <https://www.lifeder.com/experimento-de-pavlov/>

researchgate. (05 de 6 de 2018). Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/266261125_EL_CONDUCTISMO_ORIGENES_TRAYECTORIA_Y_SIGNIFICADO_PAGINA_12_\[P1\]_\[P2\]](https://www.researchgate.net/publication/266261125_EL_CONDUCTISMO_ORIGENES_TRAYECTORIA_Y_SIGNIFICADO_PAGINA_12_[P1]_[P2])

unir.net.com. (27 de 02 de 2021). Obtenido de <https://www.unir.net/salud/revista/conductismo-psicologia>

Antología UDS