



Nombre del Alumno: Mariana Paez Cano

Nombre del tema: Ensayo

Parcial: 3

Nombre de la Materia: Teorías y Sistemas en Psicología

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Primero

COMPORTAMIENTO PERSONAL

La escuela fisiológica rusa creada por Schenov. Este autor pensaba que toda conducta podía entenderse como una manifestación de reflejos, sin hacer referencia alguna a los procesos mentales ni a la conciencia. El conductismo se desarrolla a principios del siglo XX por el psicólogo americano John B. Watson. En ese entonces la psicología era considerada predominante como el estudio de las experiencias internas o sentimientos a través de métodos subjetivos o introspectivos. El conductismo nos dice, que son las acciones que nosotros aprendemos mediante la observación hacia las otras personas, en donde mayormente se da con las que más convivimos. El conductismo se da en diferentes ámbitos y en las diversas etapas de nuestro desarrollo como personas, en el trabajo presente se darán a conocer tres que en lo personal considero las más importantes, ya que son la base de nuestra integridad como ser humano. Se abordarán los temas principales de cómo el conductismo influye en estos ámbitos, así como también la importancia que tiene cada uno en ellos, una vez entendiendo esto se darán a conocer recomendaciones para que tengamos un mejor crecimiento, o en su caso, dar un mejor crecimiento para nuestros hijos o futuros hijos. Aplicando el cognitivismo en ellos se desglosan otros temas como la salud mental que va de la mano para el bien estar de una persona, también se toman en cuenta todos los papeles importantes que tiene las personas en la vida de un ser humano, en el aspecto familiar se habla de papa y mama en el crecimiento de su bebé y etapa de desarrollo de la niñez que es de los 3-6 años, en la parte académica, como es que los maestros tienen una responsabilidad de estar conscientes de que es lo que les enseñan a sus alumnos y las acciones que ellos tienen dentro del aula, especialmente cuando se encuentran en una edad pequeña que es cuando los niños con más facilidad pueden imitar lo que hace una persona adulta que este frente a ellos, y en la etapa social es cuando ya son adolescentes, que no necesariamente tiene el mismo comportamiento con las personas que se juntan, más bien todo se basa por el crecimiento de personalidad previo que ya tuvieron y como es que se desenvuelven de una forma más consciente a la de un niño, en este aspecto se lucha más contra las redes sociales, adicciones o malas influencias que uno puede llegar a tener que no nos aportan nada para nuestro crecimiento. También se consultaron las diferentes opiniones de los autores que destacan. En términos generales la finalidad del conductismo es condicionar a los alumnos para que por medio de la educación supriman conductas no deseadas así alienta en el sistema escolar el uso de conocimientos y procedimientos destinados a manipular la conducta, como la competencia entre alumnos, en otros aspectos es como las personas vamos desarrollando conductas base a lo que vemos

y obtenemos. Por lo tanto, uno de los principales beneficios del conductismo es que permitio a los investigadores a aprender sobre el comportamiento observable de manera científica y objetiva, entonces se puede denominar que el conductismo es una poderosa terapia para quienes quieren tratar un tema en particular como lo pueden ser en las diversas adicciones que conocemos. La terapia conductual es un termino genetico para los tipos de terapia que tratan los transtornos de salud mental esta forma de terapia ayuda e identifica a cambiar el tipo de comportamientos que pueden ser destructivos para una persona. Funciona con la idea que todos los comportamientos se aprenden y se pueden cambiar ya que el tratamiento se centra en problemas actuales que tienen y que seguramente desarrollaron por alguna mala experiencia durante su niñez o etapa de crecimiento. Esto es un pequeño contexto de como es que se desglosara el resto del tema pero para poder empezar a entenderlo debemos de saber ¿Qué es el conductismo? El conductismo es una corriente de la psicología que define el empleo de procedimientos estrictamente experimentales para estudiar el comportamiento obserbale considerando el entorno como un estimulo de preguntas y respuestas. El conductismo defiende estrictamente el experiemento del estudio del comportamiento, ya que su principal objetivo es ver como nosotros aprendemos el comportamiento, acciones al observar a otras personas haciendolo. El comportamiento, por tanto, no depende principalmente de las acciones internas, como los instintos o los pensamientos (que no dejan de ser, por otra parte, conductas encubiertas) sino más bien del entorno, y no podemos separar ni la conducta ni el aprendizaje del contexto en que tienen lugar. es importante conocer los diversos autores que conforman el conductismo, y entender la forma que cada uno de ellos lo interpreta, porque podremos conocer los diferentes puntos de vista que nos ayudaran a nosotros a crear nuestra propia perspectiva. Comenzando con uno de los autores que más destacan es Jonh B. Watson dice que es característicamente su directo y objetivo: la conducta observable, mediable y cuantificable su finalidad es que, dado el estímulo, poder producir una respuesta y dada la respuesta poder producir el estímulo de un antecedente. En base a esto Watson realizo un experimento en donde se trata de condicionar a un bebe, el cual adopto de tan solo 8 meses ya que decía que los bebes eran una hoja de papel en blanco que podían manipular. Haciendo que él bebe desarrollara un pavor hacia los animales en su caso una rata, que atreves de ruidos que el hacía poco a poco fue inculcándole un miedo que al principio no tenia y que por acciones constantes fue desarrollando, con esto Watson pudo comprobar cómo es que nuestras acciones inconscientes que son repetitivas pueden afectar a terceras personas. Otros de los personajes que destaco fue Iván Pavlov que se centro en el estudio de

la conducta observable para controlarla y predecirla. Su objetivo es conseguir una conducta predecible y determinada para esto llevo acabo un experimento con un perro, que es la base del condicionamiento clásico, se dio cuenta que al ponerle comida al perro este salivaba, cada vez que le pusiera comida Pavlov hacia sonar una campana de modo que cuando el perro la escuchaba, asociaba el sonido con la comida. El experimento de Pavlov nos enseña que con actos que se desarrollan en cualquier ámbito en donde nos encontremos constantemente nosotros lo aprendemos inconscientemente ya que hubieron acciones anteriores que nos hicieron entenderlas. El conductismo en la psicología estudia nuestro comportamiento actual, que vendría siendo también nuestra forma de ser, de por qué somos así ahora. Se entiende que nuestra conducta viene de casa, pero también es importante quienes formaron parte de nuestra vida para que nos desarrollemos como lo hacemos ahora , ya que si nosotros tenemos acciones negativas o positivas algo anteriormente lo provocho, y así como se pueden estar hablando de meses, también son cosas que se viven a nuestra corta edad, que es un punto sumamente importante porque todas nuestras etapas de desarrollo forman parte de lo que somos como personas hoy en día, y entrando a este tema, se verán los tres que para mí considero que son los fundamentales en el crecimiento de una persona, ya que conocer esto y todo lo que conlleva nos ayuda a entender nuestro comportamiento y también nos ayuda a aclarar nuestra mente de por qué las cosas se dan de cierta manera, porque no se dan al igual de que porque seguimos un mismo patrón de conducta o de igual manera como es que podríamos mejorarlo o cambiarlo por completo, cada aspecto nos ayudara a entender en una gran mayoría de cómo es que influyo en nuestro crecimiento y nuestra personalidad, que es lo que nos hace convivir con los demás, nuestra conducta en la escuela y en la familia. Empezando con el primero, el conductismo en la familia que serían los “modos de crianza” que cada padre y madre de familia tiene con sus hijos. Esto se enfoca de que es lo que como persona le enseñas a alguien que traes al mundo, regularmente las conductas se repiten de la forma en que a los papas los criaron pero no siempre pasa esto, ya que no todos tenemos buenas experiencias y esto influye de dos maneras, porque hay dos tipos de personas, las que quieren una vida diferente para sus hijos y los que quieren que pasen lo mismo que ellos y que se respaldan con la frase de “para que aprendas a valorar el trabajo que hago” todo se centra en la manera de pensar de cada quien, aunque en su mayoría los papas buscan una mejor crianza para sus hijos, aunque igual se puedan dar los casos que no saben controlarla y permiten que pasen los límites que no deberían, como pueden ser faltarles al respeto, no obedecer entre otras cosas, que a la larga a ellos como personas les afecta y por otro lado a

los papas entre más edad tenga su hijo difícilmente se podrá corregir en un futuro. La etapa de la niñez es una de las más importantes en la vida de un ser humano, porque es cuando los papas fomentan los valores y la educación en casa, al igual que su salud física y mental esto con la finalidad de que los niños crezcan en un ambiente de afecto, sano y de confianza; aunque también está la otra parte, a los niños si se les tiene que enseñar porque son personas que empiezan a conocer el mundo y los papas son el ejemplo a seguir, por lo cual se debe de tener la pauta que los bebés deben de seguir, esto también nos conlleva a las acciones que tenemos, a nuestras relaciones con las demás personas, con las parejas y nuestra forma de ser, y por poner un ejemplo, no puedes decirle a un niño que tenga respeto por los empleados de algún lugar, si uno mismo no lo hace. Entonces son este tipo de acciones que también influyen en la crianza de los niños que debemos de tener en cuenta siempre para no contradecirnos en lo que decimos y hacemos, porque en la etapa de niñez es cuando los niños más imitan nuestras acciones. Una de las cosas más importantes que los papas deben de tener en cuenta, es escuchar a sus hijos, ya que aun que tengan una edad muy pequeña también sienten y tienen maneras de pensar que se refleja en su conducta y muchas veces los papas no entienden por qué su hijo se comporta de cierta manera, pero pues realmente no le están poniendo la atención adecuada. El conductismo tiene sus usos válidos y en el fondo alentar las buenas conductas con palabras de motivación, también es una forma de aplicar el conductismo en la crianza reforzando las conductas positivas con alabanzas y de cuando es conveniente y no lo es. El conductismo en la familia se ve reflejado en los diferentes ámbitos de la vida del niño uno de los más importantes es en la escuela dentro del aula ya que para la enseñanza conductista puede empezar a dar un aprendizaje eficaz se le tiene que implementar desde casa mediante el estímulo-respuesta como lo hacen la mayoría de las familias que dan premios o castigos dependiendo a la conducta del niño. Este método puede ser muy funcional si se aplica desde una corta edad, premiar al niño con algo que a el o ella le guste y automáticamente sabrá que cuando realiza sus responsabilidades o tiene una buena conducta será compensado, que sería el caso contrario de un castigo, en la etapa de la niñez no siempre nos comportamos bien, ya que es cuando vamos conociendo y entendiendo las cosas, sin embargo poco a poco se van aprendiendo y en algún momento en una edad ya considerable lo deben de poner en práctica y cuando no es así tomar el “castigo” como una forma de darles una lección para hacerles ver que todo es por su bien, y pues esto puede ser quitándole cosas de su agrado o entretenimiento. Claro que siempre se deben de buscar las mejores formas de hacer esto, sin permitir que ellos tomen el control más que los papas sobre pasen un límite en

el que sus hijos les tengan pavor por hablar o hacer las cosas como lo piden, siempre hay que mantener un vínculo de confianza con sus respectivos parámetros a seguir. En el aspecto académico, el conductismo, se fundamenta específicamente en llevar un proceso de aprendizaje acompañado de estímulos y refuerzos para así obtener respuestas positivas por parte del estudiante, es decir siempre maneja una estructura rígida de aprendizaje para luego ser medible. Esto hecho ha propiciado los valiosos conocimientos sobre los dos temas fundamentales en la educación que son el aprendizaje y el desarrollo; el aprendizaje como podemos entender son los conocimientos nuevos y básicos que vamos adquiriendo a lo largo de nuestra vida y el desarrollo es cuando todo lo aprendido lo vamos poniendo en práctica. Desde la perspectiva conductual a la enseñanza es concebida como algo estructurado susceptible de ser guiada por los principios del condicionamiento operante. En el aspecto educativo, nos dice que la enseñanza es programada y que es una de las principales contribuciones del conductismo a la educación en donde se enfoca principalmente a nivel primaria y preescolar, pero ¿Por qué? Bueno, pues en la etapa de preescolar, los niños van conociendo su entorno, aprenden a socializar con demás personas, el trabajo en equipo y a poner en práctica sus valores, por lo cual como anteriormente se comentó en el tema familiar, los niños en la edad de 3-6 años es muy fácil que imiten la conducta de una persona mayor que este frente a ellos, por eso en este aspecto un docente que este frente a un grupo de preescolar debe de ser coherente entre lo que dice y lo que hace. De los 6-12 años que es la etapa de la primaria, los niños empiezan a comprender que conforme a sus grados de estudio van teniendo más responsabilidades y que su aprendizaje es un poco más complejo, para este punto de su vida entienden más cosas en donde no tan fácil “imitan” una conducta del docente, es más fácil que se dejen llevar por los compañeros con los que se juntan, ya que es cuando se van conociendo entre si y empiezan a intercambiar su ideas y formas de pensar, así como también sus comportamientos y acciones dentro de la escuela y el aula, por lo que los docentes tanto como los papas deben de estar muy al pendiente de ellos, ya que sus acciones no siempre son correctas, después pasamos a la etapa de la adolescencia que se da dentro de los 12-19 años, en donde igual manera, ya no es que se siga una conducta de algún docente o una persona mayor por iniciativa propia, a veces se puede dar en la convivencia diaria que tenemos con las personas que después nosotros lo hacemos inconscientemente, que también podemos optar comportamientos de nuestros amigos por el mismo apego que podamos llegar a tener con ellos o viceversa ellos pueden tomar costumbres de nosotros. En el aspecto educativo, es en donde las acciones conductuales se pueden ver más reflejadas, ya que la

escuela es un lugar en donde pasamos la mayoría de nuestra vida en donde aparte de enseñarnos conocimientos básicos también aplicamos los conocimientos que traemos de casa; también entender que pues es una etapa de desarrollo en donde hay cambios constantes que todo ser humano pasa. Y por otro lado está el trabajo de la escuela, que aparte de educar, también debe de ser integra ya que están formando a personas que en un futuro apoyaran de alguna forma a la sociedad, siendo los docentes uno de los roles más importantes en este sentido ya que son los que mayormente conviven con los niños y tener toda la intención de inculcarles cosas buenas a parte de los conocimientos, Pasando a otro aspecto importante, también esta como el conductismo influye en nuestra vida social. El conductismo social, considera que la relación entre las personas, las acciones y las conductas que llevamos a cabo vuelven un estímulo que vuelve a provocar en otro una respuesta, que a su vez se volverá un estímulo para el primero. El conductismo social puede considerarse como el ámbito adecuado tanto para la descripción del individuo como del grupo social. Ello se advierte a partir de la utilización del concepto de actitud, por cuanto implica el vínculo existente entre el individuo y el grupo social. En psicología social no construimos la conducta del grupo social en términos de la conducta de los distintos individuos que lo componen; antes bien, partimos de un todo social determinado de compleja actividad social, dentro del cual analizamos (como elementos) la conducta de cada uno de los distintos individuos que lo componen. Es decir, que intentamos explicar la conducta del individuo en términos de la conducta organizada del grupo social, en lugar de explicar la conducta organizada del grupo social en términos de la conducta de los distintos individuos que pertenecen a él. Mientras el grupo social tiende a formar las componentes afectivas y cognitivas de la actitud característica de cada individuo, tales componentes se proyectan hacia el grupo social para caracterizarlo mediante una especie de actitud característica grupal predominante. Sin embargo, no todas las personas se influyen de la misma manera por el grupo social ni es influyente de la misma manera sobre el grupo, sino que existe un equilibrio dinámico entre individuo y sociedad. En este aspecto si influye mucho nuestra actitud y nuestras formas de pensar, porque no siempre vamos a adoptar las conductas de nuestros amigos, muchas veces en cierta edad un porcentaje de las personas lo hacen por ser aceptados en un “grupo social” o solo por el siempre echo de verse bien, pero cuando uno desarrolla su propia personalidad no es necesario hacer lo que las personas con las que nos juntamos hacen, eso tampoco nos limita a convivir con esas personas, ya que podemos hacerlo a nuestra manera, y siempre que se quiera se encontrara la forma de relacionarse con las demás personas. Lo interesante del conductismo social aparece en la

forma en que George H. Mead describe la interacción social, para quien el acto “es aquel en el que el individuo sirve en su acción como estímulo a la respuesta de otro individuo”. “El carácter más importante de la organización social de la conducta no es que un individuo en el grupo social hace lo que los demás, sino que la conducta de un individuo constituye un estímulo para que otro individuo realice determinado acto, y que a su vez este último acto se transforme en estímulo para una posterior reacción por parte del primer individuo, y así continuando en una interacción sin fin. Tal interacción social, denominada por Mead como una “conversación de actitudes”, es la que conforma la individualidad asociada a la personalidad de los seres humanos, en donde se encuentran las diferencias y similitudes que tenemos unos con otros, así poder compartirlas y respetarlas, pero siempre llevar una relación sana en que ninguna de las dos partes influya en la actitud de la otra persona. Las diversas teorías, puntos de vista del conductismo son válidas para entender los componentes que lo conforman, es muy importante saber sus antecedentes y las personas que destacaron en él, que anteriormente se mencionaron a dos autores que teórica y experimentalmente pudieron dar su hipótesis sobre el tema, facilitándonos a nosotros su entendimiento, se logró ver las diversas etapas de la vida del ser humano y comunes que nos desarrollaron en cada ámbito, tratando de seguir un orden cronológico para un mejor entendimiento. Empezando por nuestra etapa de niñez en donde vemos la importancia que tienen nuestros papas en la vida y como es que influye en nosotros la educación que recibimos en casa, tanto personalmente a como lo aplicamos en otros aspectos de nuestra vida: también como es que sería las mejores formas de poder educar a los hijos para un desarrollo sano. Por otro lado, tuvimos el aspecto educativo, que como anteriormente se menciona es en donde pasamos la mayoría de nuestra vida, y como es que el conductismo influye tanto en alumnos como docentes, y vamos adaptando nuevas formas de pensar y acciones que nos inculcan en la escuela y hacemos dentro del aula. Posteriormente, en la etapa social que también se puede definir como la adolescencia, vimos que lo que influye en nosotros en esta etapa es nuestra actitud y las experiencias que adquirimos a lo largo de nuestra vida, se podría decir que algo ya más dependiente que hacemos y tomamos decisiones por voluntad propia, que en estas pueden influir terceras personas: también nos dimos cuenta cómo es que se da el intercambio de pensamiento y de actitudes, que nuevamente es por nuestro propio valor que es lo que tomamos que creemos que nos aportará y que es lo que definitivamente dejamos a un lado. Los invitaría abiertamente, a leer e informarse aún más del tema, ya que son conocimientos que nos ayudan nuestro crecimiento como persona ya que es muy amplio y nos permite ver

nuestras etapas de desarrollo, esto también sirve mucho para las personas que desean tener una familia o ya la tienen y van comenzando esta nueva etapa, porque siempre es bonito hacer las cosas cada vez mejor, al igual que todos los docentes y personal educativo, que deben de estar en constante actualización para poder desenvolverse mejor en su trabajo y fomentar lo mejor de la educación. Por otro lado, el presente trabajo, también es interesante para los adolescentes y que entiendan en la etapa en la que están, del por qué surgen así las cosas y que es lo que deben de mejorar para poder tener un mejor crecimiento, al igual de siempre mantenerse en su forma de pensar y educación en casa, y no hacer que otras personas influyan en ello y que los haga cambiar de perspectiva o su forma única que cada persona tiene de ver el mundo.

BIBLIOGRAFIA

- José Luis Díaz, Rutas de Indagación
- Gilbert Ryle, El concepto de lo mental
- <https://www.google.com/search?q=importancia+del+conductismo+&client>