



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Nicole Penagos Armas

Nombre del tema:

Parcial:3

Nombre de la Materia: Teorías y Sistemas

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: I

Este trabajo lleva investigación de temas de psicología animal, contribuciones del conductismo a la psicología , racionalismo contra el empirismo y aprendizaje social y cada tema tiene su énfasis en que es y en qué consiste como en que se basa la psicología animal y se dice que es la aplicación de los principios y teorías que se rodean del comportamiento animal y finalmente estudiar todo sus comportamientos e interacciones de los animales y el entorno con los seres humanos y apartir del tema de aportación o atribuciones del conductismo a la psicología es más extenso ya qué hay muchas pero una de la mas importantes fue el comportamiento observable y que se empezará a considerar el lenguaje, pensamientos y emociones como comportamientos que ahora ya son aceptados pero no siempre fue así. Después está el aprendizaje social , dice que se centra en afirmar que las personas aprenden principalmente gracias a su entorno como se dice así a su contacto con los demás que lo rodean y sobre todo por medio del conduccionimeto clásico que son respuestas basadas en refuerzo o castigo y a través de la observación de sus semejantes y algo teslatante de el tema que se desarrolló fue las características de la teoría del aprendizaje social, que fueron, la observación , retención , imitación y motivación y el empirismos frente al racionalismo ambos son escuelas de pensamiento que buscaban explicar la forma en la que nosotros adquirimos el conocimiento pero tiene filosofías fundamentalmente opuestas, mientras el racionalismo afirma que la fuente del coniciemnto es la razón , el empirismo dice que es la experiencias social. Y así es como ninguna de las dos tenían las mismas ideas por que cada uno tiene una ideología distinta .

Este ensayo está hecho para poder dar entender y aprender sobre los temas que serán tratados ver cada punto y tratar de explicar y dar a entender en qué punto es enfocado cada tema y tratar de ser lo más específica posible.

Empirismo y racionalismo, bien sabemos que el conocimiento es la capacidad del humano por medio la cual nos permite aprender de la realidad y del mundo en que nos rodea.

Consideramos que antes de dar nuestro punto de vista o opinión hacia una postura ya sea empirista o racionalismo es necesario saber como es cada una de esas y en que consiste es por eso que en este ensayo explica cada una de esas corrientes, brevemente

El empirismo es una teoría filosófica que enfatiza el papel de la experiencia y la evidencia , específicamente la percepción sensorial, en la información de ideas y adquisición de

conocimiento sobre la noción de ideas innatas o tradición para el empirismo más allá la experiencia es la base de todo conocimiento , no solo en cuanto su contenido . Se parte del mundo sensible para formar los conceptos y estos encuentran en lo sensible su justificación y limitación. El racionalismo es más caracterizado de la filosofía continental pero el tema es de empirismo- racionalismo como la distinción analítica- sintético y no suele entender el un modo tajante El empirismo también se opone al historicismo, ya que tanto el empirismo como el racionalismo son teorías individualistas del conocimiento, mientras que el historicismo

Y la psicología humanista tiene como principal característica considerar al ser humano como un todo, sabiendo que existen múltiples factores que intervienen en la salud mental, en su crecimiento personal y en su autorrealización

Entre ellas convergen e interrelacionan aspectos como las emociones, el cuerpo, los sentimientos, la conducta, los pensamientos, etc.

Pocos enfoques de la psicología ponen de forma directa su mirada en los rasgos y comportamientos positivos del ser humano. Dentro de nosotros mismos hay una capacidad altamente valiosa que puede garantizar nuestro bienestar y equilibrio. Y cuanto al aprendizaje social, se apoya en la idea de que los niños aprenden en entornos sociales por medio de la observación y de la imitación del comportamiento que vieron. También refuerza la idea de que el niño se ve afectado por la influencia de otros. Se basa en tres conceptos clave: que las personas pueden aprender a través de la observación, que el estado mental afecta este proceso de aprendizaje y que sólo porque se aprendió algo no significa que esto resulte en un cambio en el comportamiento de la persona.

Bandura explica que sería muy peligroso si las personas aprendieran sólo a base de su experiencia, como se creía anteriormente, en lugar de que sea a través de observar a otros y aprender de sus acciones. Por ejemplo, si un alumno está copiando en un examen y la maestra lo castiga, los compañeros pueden aprender que ese tipo de acciones están mal por ver las consecuencias de las acciones de su compañero.

Gajos de la psicología

El conductismo es un enfoque de la psicología que se da más al estudio científico de la conducta humana y de los animales, es lo que podemos observar de la interacción de su organismo y entorno.

El comportamiento humano en la psicología tiene como objetivo dar a describir , explicar, predecir y controlar la conducta. En el conductismo hablar de la conducta humana, se refiere a todo ese proceso que ese conlleva, las personas cuando nacemos no tenemos ningún conocimiento del mundo del cual nos rodea, nacemos sin habilidades para desenvolvernos pero a largo del tiempo conseguimos obtener habilidades base a nuestras experiencias y las vamos desarrollando poco a poco, para actuar, manipular , adaptarnos a distintos cambios que se van generando con el tiempo y base a la experiencia que vamos adquiriendo nos vamos formando poco a poco y vamos agarrando conductas , formas, modos de ser para así desenvolvernos en el entorno. Hablar de conductismo es parte importante hablar del conductista John B. Watson quien hizo importantes observaciones del comportamiento instintivo, Watson habló sobre un tipo de casualidad de empujar a; no incompatible con la concepción decimonónica pero en la misma época también sale Pavlov, y se dio la misma impresión que no se corrigió con la psicología de estímulo- respuesta. A partir de eso Watson mostró los resultados más reproducibles que pudo encontrar y muchos de esos se dieron a partir de los animales como: la raya blanca de la psicología y los perros de Pavlov, que parecía estar implícito que el comportamiento humano no tuviera características distintivas para poder fortalecer, Pavlov siguió con la misma línea y siguió insistiendo que los experimentos eran una realidad de la actividad fisiológica de la corteza cerebral aunque ninguno obtuvo a está ese punto algún avance abalado y se vieron forzados a hacer interpretaciones precipitadas del comportamiento complejo , Watson diciendo que el comportamiento era un simple habla subvocal y Pavlov que el lenguaje solo era un segundo sistema de señales.

Se dice que el conductismo se ha malinterpretado muchas, Watson lanzó su manifiesto y se dio el análisis científico del comportamiento que se dio mediante un proceso dramático y los

defectos de la explicación watsoniana pero ahora son de principal interés histórico y efectivas con una disciplina especial que se llevó a denominar como análisis experimental

Contribuciones de conductismo en la psicología, hay dos temas de valor fundamental para la educación; aprendizaje y desarrollo si se habla desde la perspectiva teórica la psicología aún continúa brindando valiosas aportaciones a la educación y si lo vemos de la perspectiva conductual la enseñanza es considerado como algo estructurado susceptible de ser guiados por condicionamiento operante

La aportación quizá más importante del conductismo fue el comportamiento observable que consistía en tomar en cuenta el lenguaje , el pensamiento y las emociones como comportamientos , el conductismo va totalmente de la mano con la psicología social ya que tienen como objetivo el poder observar y controlar la conducta humana , parte muy imputarte del conductismo es el principal divulgador del conductismo quien fue skinner que se centraba más que nada en el estudio del aprendizaje y planteó un nuevo tipo e condicionamiento clásico o de respuesta. Y Skinner sostiene la tesis conductista de estímulo- respuesta y que las conductas ha de tener explicación en términos fisiológicos , su invento más conocido fue “la caja de Skinner” que fue una jaula de ratas que incluye una palanca que tenía como fundición que ya que era seleccionada por la raya está diseñada para dar alimento y de esta manera tratar de enseñarle que a esa acción el animal recibe una recompensa y en ese momento funcionó y permitió que se pudiera demostrar

Racionalismo frente al empirismo, el racionalismo es el nombre de una doctrina para el cual el único enfoque adecuado o completo de conocimiento es la razón, de tal modo que ella es la fuente de todo el conocimiento que tenemos verdadero mientras el empirismo se contrapone en ese punto de vista y dice que el empirismo conserva a la experiencia como su única entrada por así decirlo de adquirir conocimiento pero si hablamos de características de cada una de los dos enfoques se dice que el racionalismo, como dije anteriormente se basa en la razón para así poder definir algo y poder decir si es falso o verdadero a diferencia del empirismo que se basa depende a su experiencia para denominar tal cosa. El empirismo es basado hasta ver el punto es subjetivo un conocimiento es decir, basado en el punto de la persona que va experimentando depende a su entorno.

El empirismo es el conocimiento de la experiencia que también se trata de una estructura de tipo filosófica basada en todo lo que unimos base a nuestra experiencia, se dice que lleva

acabo la negación de la absolutización de la verdad, y establece también que el hombre no puede acceder a la absoluta verdad y que toda la verdad siempre debe ser puesta a prueba base a su experiencia y que aquella se pueda modificar , corregir o desamparar.

Parte importante del empirismo fue John Loke, fue el primero que formuló de modo explícito la doctrina empirismo, Loke consideraba que el cerebro de una recién nacido es como una tabla rasa, en la cual todas las vivencias deja. Huellas por lo cual el empirismo dice que el ser humano carecen de ideas innatas nada puede ser con totalidad comprendido sin alusión a sus experiencias y el racionalismo se oponía con totalidad y señalaba que el conocimiento se obtiene base a razón, más allá de los sentidos o de la experiencia y a lo contrario de todo eso el racionalismo si cree que existe un conocimiento innato y totalmente podemos llegar a la verdad con el uso de ejercicio de la razón antes incluso e la experiencia sensorial y el racionalismo dice qué hay tres caminos por donde los humanos pueden llegar al conocimiento:

Deducción: la aplicación de principios concretos para poder sacar nuestra conclusión.
Ideas innatas: dice que nacemos con verdades fundamentales o experiencias de traemos de otras vidas y dice que eso explica cuando hay personas que tiene más conocimiento que otras si ambas recibieron la misma enseñanza y explicación.

Razón: dice usa mas la lógica para determinar una conclusión y se pueden utilizar varios métodos para ello, pues el único objetivo es encontrar la verdad.

Psicología animal, es una rama de la psicología que va derivada de la psicología comparativa, y va basada en el comportamiento de los animales esta psicología animal hace uso con frecuencia del método comparativo para poder realizar el estudio de comportamiento de los animales, estudia y se comparan las diferencias y similitudes de los diferentes especies para poder entender a los animales ya que el estudio de este, es profundo y muy amplio de dice que incluso más que el de los humanos , el aprendizaje del animal se da con diferentes técnicas y métodos llevándose acabo al mismo por ensayo y error o bien también por imitación durante el estudio de esta rama de toma en cuenta una gran cantidad de factores como ambiental que influye de una manera notoria en la conducta del animal, ya que es obligado por el ambiente que habita , en muchos casos los psicólogos animales son responsables de resolver problemas de salud , trastornos de origen animal, tensiones y mejorar su condición

de vida de los animales se dice que al estudiar la psicología animal , es una forma de poder comprender mejor a la psicología humana y a través de sus estudios e investigaciones logran alcanzar descubrimientos que favorecen a las personas y así contribuir a las mejoras de las terapias mentales.

Esta psicología aparece del punto de vista evolucionista pues ese sugiere que no solo existe una continuidad de rasgos físicos de todos los animales sino también de dice que sus capacidades psicológicas y en su conducta. Un claro ejemplo de este tema es como Pavlov hizo el experimento con sus perros que por medio de la campana puedo observar como el perro salivaba y sabía cuando iba a comer, un claro ejemplo de los comportamientos que muestran los animales.

Aprendizaje social, se dice que este aprendizaje se da por observación e imitación, por obviedad para llegar a ese punto siempre tiene que ver un punto de observación y un punto de origen de aprendizaje al cual agarra conductas , se dice que si al tratar de reproducir el modelo por imitación de lo observado recibe ayuda por experto , se aumentará tanto el ritmo como también la calidad de aprendizaje y lo mismo pasa si en el proceso de imitación no lo hace solo.

Después está la parte de cuestionamiento si el aprendizaje social tiene algo que con internet la principal teoría de aprendizaje en la página web social y se dice que se aprende de manera informal por medio de una página pero también se dice que se supone que son el medio por el cual se puede incorporar el complemento por imitar y también el medio el cual se lleva al conocimiento y también habla de cooperación dice que es necesaria para varios aspectos que se dan el que se emplea de producir el conocimiento por imitar, identificarlo, reproducir el ejemplo y las herramientas de comunicación como lo son videos conferencia, mensajes y más , también hay personajes conocidos como; Lev Vygotsky que formula las ideas que el conocimiento y se construye por el medio de cooperaciones y habilidades cognitivas que claramente se inducen a través de la interacción social lo que decía Vygotsky era que se puede trasladar la red social así que sus teorías se pueden aplicar al aprendizaje social

Para concluir el trabajo se puede entender cada punto de enfoque de cada tema y dar profundidad e ideas concisas para la carrera de psicología que estamos cursando y entendiendo más allá de todo lo que podemos ver sobre los temas que se tocaron y así poder ejercerla de mejor manera con todos los conocimientos posibles y entendiendo muy bien todo lo que abarca la carrera. El ser humano está expuesto a diversas situaciones que le permiten desarrollar las destrezas que lo acompañarán durante el resto de su vida. El análisis de cómo se adquieren estos conocimientos le corresponde al especialista en psicología del aprendizaje. Es una de las funciones mentales más importantes en humanos y animales. En la actualidad también se aplica en los sistemas artificiales. La investigación trata de comprender los cambios conductuales de carácter transitorio o permanente que puede desarrollar una persona.

Existen dos corrientes académicas que explican cómo el ser humano y los animales ejercen el aprendizaje. Estas son el constructivismo y el conductismo.

El contexto en el que se encuentra el ser humano es tomado muy en cuenta en esta corriente humanista. No solo se centra en los pensamientos o determinadas conductas, sino que se analiza a la persona a nivel global.

No se centra en la causa y efecto del problema. Por ejemplo, una persona está expuesta a cambios, situaciones y experiencias vitales de la más diversa índole que pueden causar malestar o incluso patologías. Ahí centra su visión la psicología humanista. Es decir, se centra en la parte existencial de las personas.

Se discuten varios aspectos relacionados con el conductismo, sus múltiples versiones, una definición amplia de éste y a quienes se les puede denominar actualmente epistemológicas, el rechazo a esta tradición de pensamiento y se discute cómo dicho rechazo está enraizado y mantenido en una serie de malentendidos y en las contradicciones que existen entre los principios del conductismo genérico y los de la llamada psicología del resto de la psicología.

El desarrollo del conductismo privilegió algunos enfoques más que otros, que descendían directa o indirectamente de los anteriores, pero finalmente fue el sistema de Skinner (1938) el que llegó a ser dominante desde la década de los cuarenta. En dicho enfoque los conductistas se oponen a las corrientes tradicionales de la psicología, centradas en el análisis de la conciencia,

pues las consideran un modelo de análisis introspectivo y por ende poco experimental y poco científico.



Bibliografía



- Antología
 - <https://www.diferenciador.com/racionalismo-y-empirismo/>
 - <https://definicion.de/empirismo/>
 - <https://www.gestiopolis.com/tipos-de-conocimiento/>
- Libro conductismo B.F Skinner pág.9 P[1,2,3] Pág 10[1,2,3,5 y6]