



Mi Universidad

SUPERNOTA

Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca

Nombre del tema: 1.4 Métodos de la psicología

Nombre de la Materia: Introducción a la psicología

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: I



1.4 MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA



¿Qué es la psicología?

La psicología es una ciencia, y disciplina, que estudia los comportamientos y procesos mentales de los individuos. Las investigaciones de la psicología se realizan a través del método de observación sistemática.



¿Qué es un método de estudio?

La psicología emplea una serie de métodos de estudio que permiten a los psicólogos acercarse a las preguntas que plantean para cumplir con los criterios del método científico



Todas las ciencias (la psicología, la sociología, la economía, la ciencia política, la biología y la física) requieren evidencia empírica basada en la observación cuidadosa y la experimentación. Para recolectar datos de manera sistemática y objetiva, los psicólogos utilizan una variedad de métodos, como la observación natural, los estudios de caso, las encuestas, la investigación correlacional y la investigación experimental.



Desde la época de Aristóteles se intentaba descubrir lo que pasaba en nuestra mente, pero la carencia de métodos de investigación impedían llegar a resultados satisfactorios.

Recién en 1860 los filósofos y psicólogos Wilhelm Wundt, Max Weber y Gustav Fechner dieron comienzo a los primeros experimentos dentro del campo de la psicología.



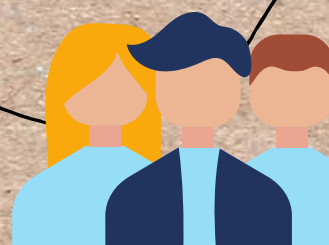
Los métodos psicológicos son tipos de investigación que se basan en el desarrollo y la difusión de procedimientos que ayuden a recopilar, analizar, comprender e interpretar los procesos psicológicos de nuestra mente.

OBSERVACIÓN NATURAL



Ventajas

- Permite a los investigadores estudiar cosas que no se pueden manipular en un laboratorio debido a preocupaciones éticas. Por ejemplo, si bien no sería ético estudiar los efectos del encarcelamiento al confinar realmente a los sujetos, los investigadores pueden recopilar información utilizando la observación naturalista en entornos penitenciarios reales.

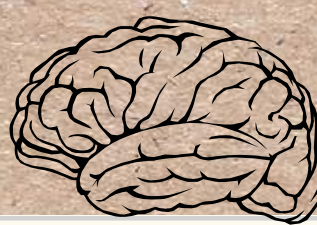


- Puede ayudar a apoyar la validez externa de la investigación. Una cosa es decir que los hallazgos de un estudio de laboratorio generalizarán a una población más grande, pero otra muy distinta para observar realmente aquellos hallazgos que ocurren en un entorno natural.
- Si bien la observación naturalista puede ser útil en muchos casos, este método también tiene algunas desventajas potenciales que deben ser consideradas.

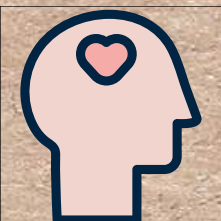


DESVENTAJAS

- Una de las desventajas de la observación naturalista incluye el hecho de que puede ser difícil determinar la causa exacta de un comportamiento y el experimentador no puede controlar las variables externas.



- Las personas pueden comportarse de manera diferente cuando saben que están siendo vigiladas. A veces las personas tratan de comportarse mejor de lo que normalmente lo harían para parecer más socialmente deseable o aceptable. Los investigadores pueden hacer esfuerzos para evitar esto, pero puede ser difícil eliminar este problema por completo.

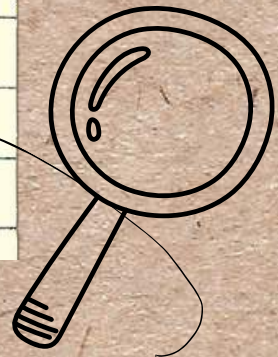


Como resultado de estas características de demanda, los participantes pueden alterar su comportamiento con el fin de ir de la manera que creen que los investigadores quieren.

Diferentes observadores pueden sacar conclusiones diferentes del mismo comportamiento presenciado. Dos investigadores podrían ver las mismas acciones pero atribuir las a diferentes causas.

MÉTODOS DE RECOPIACIÓN DE DATOS

(OBSERVACIÓN NATURAL)

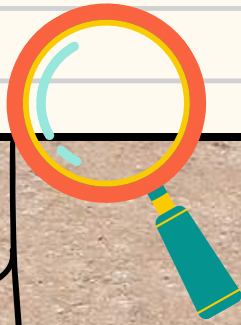


Los investigadores pueden utilizar una serie de técnicas diferentes para recopilar datos de la observación naturalista. Esto podría implicar anotar el número de veces que se produjo un determinado comportamiento en un período de tiempo específico o hacer una grabación de vídeo real de los sujetos de interés.



RECUENTOS DE RECUENTOS

El observador anota cuándo y cuántas veces se produjeron ciertos comportamientos.



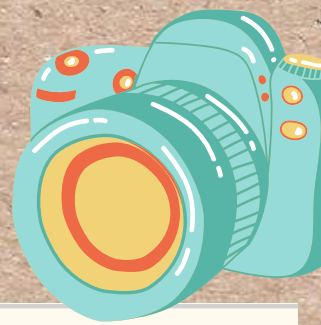
NARRATIVAS DE OBSERVADORES

El observador puede tomar notas durante la sesión y luego volver más tarde para tratar de recopilar datos y discernir los patrones de comportamiento de estas notas.



GRABACIONES DE AUDIO Y VÍDEO

Dependiendo del tipo de comportamiento que se observe, los investigadores también podrían decidir hacer grabaciones reales de audio o videograbados de cada sesión de observación.



La observación natural se empleó en un estudio reciente (Hammen, Gitlin y Altshuler, 2000) diseñado para entender por qué algunos pacientes con un trastorno bipolar tienen mayor probabilidad que otros de ajustarse con éxito al lugar de trabajo.

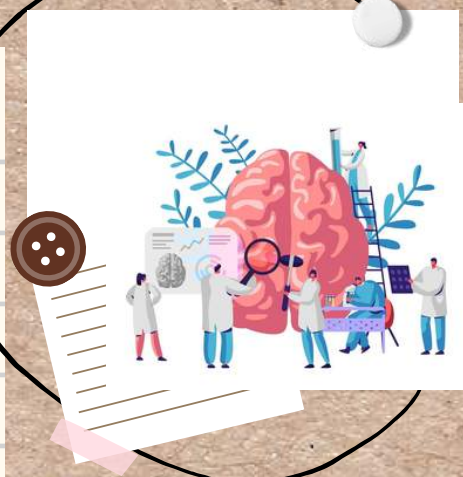


ESTUDIOS DE CASO



¿QUÉ ES?

Una descripción detallada de uno (o unos cuantos) individuos. Un estudio de caso por lo regular incluye observación de la vida real, entrevistas, calificaciones en varias pruebas psicológicas y cualquier otra medida que el investigador considere reveladora.



¿Qué características lo distinguen?

Son particularistas: Esto significa que solamente abarcan una realidad o tema específico, lo que los constituye en técnicas muy eficaces para analizar situaciones únicas y concretas.



Son descriptivos: Al finalizar un estudio de casos obtendremos una descripción exhaustiva y cualitativa de una situación o condición específica.

Son heurísticos: Significa hallar o descubrir alguna cosa. En el estudio de casos podemos descubrir nuevos aspectos de un tema específico o confirmar aquello que ya sabemos.



¿Cuáles son los objetivos?

- Elaborar una o varias hipótesis o teorías a través del estudio de una realidad o situación determinada.
- Confirmar hipótesis o teorías ya existentes.
- Descripción y registro de los hechos o circunstancias del caso.
- Comprobación o comparación de fenómenos o situaciones similares.

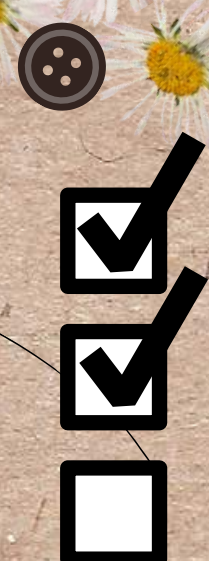
El psicólogo suizo Jean Piaget desarrolló una teoría de gran alcance sobre el desarrollo cognoscitivo estudiando con cuidado a cada uno de sus tres hijos conforme crecían y cambiaban durante la niñez. Otros investigadores han probado su teoría con experimentos que incluyen una mayor cantidad de niños en varias culturas.





ESTUDIOS DE CASO

METODOLOGÍA, ¿CÓMO SE REALIZA?



1. Selección del caso

Antes de iniciar cualquier tipo de investigación deberemos saber qué queremos estudiar, para a continuación seleccionar un caso apropiado y relevante. Debemos establecer el ámbito para el cual es estudio pueda resultar útil, las personas que pueden resultar interesantes como casos de estudio y, cómo no definir el problema y los objetivos del estudio de casos.



2. Elaboración de preguntas

Una vez identificado el tema de estudio y seleccionado el o los casos a investigar, será necesario elaborar un conjunto de preguntas que determinen qué se quiere averiguar una vez haya finalizado el estudio.



3. Localización de fuentes y recopilación de datos

A través de técnicas de observación, entrevistas con los sujetos o mediante la administración de pruebas y tests psicológicos obtendremos la mayoría de la información necesaria para la elaboración de las teorías e hipótesis que otorgan un sentido a la investigación.



4. Análisis e interpretación de la información y los resultados

El próximo paso consiste en la comparación de estos con las hipótesis formuladas al inicio del estudio de casos. Una vez finalizada la etapa de comparación, el o los investigadores pueden obtener una serie de conclusiones y decidir si la información o resultado obtenido puede ser aplicado a más situaciones o casos similares.



Finalmente, se procede a la elaboración de un informe que, de manera cronológica, detalle todos y cada uno de los datos del estudio de caso. Será necesario especificar cuáles han sido los pasos seguidos, cómo se obtuvo la información y el porqué de las conclusiones extraídas.

Todo esto en un lenguaje claro y comprensible que permita al lector comprender cada uno de los puntos.

ENCUESTAS



¿Qué es?

Una encuesta es una herramienta de recopilación de datos que se utiliza para recopilar información sobre las personas. Las encuestas se utilizan comúnmente en la investigación de psicología para recopilar datos de auto-informe de los participantes del estudio.



Ventajas

- Las encuestas permiten a los investigadores recopilar una gran cantidad de datos en un período relativamente corto.
- Las encuestas son menos costosas que muchas otras técnicas de recopilación de datos.

Las encuestas se pueden crear rápidamente y administrar fácilmente

Desventajas

- La mala construcción y administración de encuestas puede socavar los estudios bien diseñados.
- Las opciones de respuesta proporcionadas en una encuesta pueden no ser un reflejo preciso de cómo se sienten realmente los participantes.
- Mientras que el muestreo aleatorio se utiliza generalmente para seleccionar participantes, las tasas de respuesta pueden sesgar los resultados de una encuesta.

Las observaciones naturales, los estudios de caso y las encuestas proporcionan un rico conjunto de datos crudos que describen conductas, creencias, opiniones y actitudes.

Pero estos métodos de investigación no son ideales para hacer predicciones, explicar o determinar las causas de la conducta. Para tales propósitos, los psicólogos emplean métodos más poderosos de investigación,

INVESTIGACIÓN

CORRELACIONAL



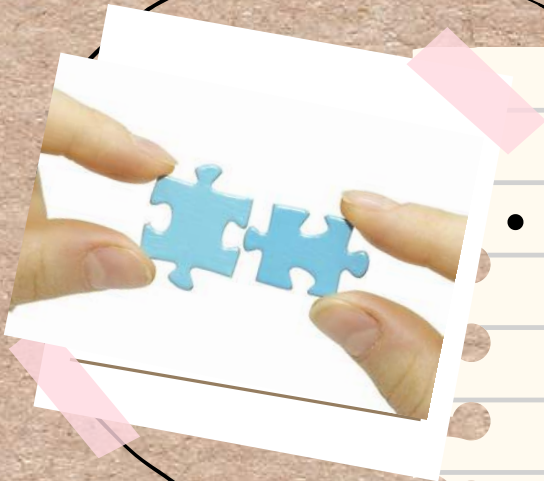
¿Qué es?

La investigación correlacional es un tipo de método de investigación no experimental en el cual un investigador mide dos variables. Entiende y evalúa la relación estadística entre ellas sin influencia de ninguna variable extraña.



Tipos

- **Correlación positiva:** Relación entre dos variables que se mueven en una dirección idéntica. Sucede cuando una variable cambia, mostrando una disminución, al mismo tiempo que lo hace la otra.

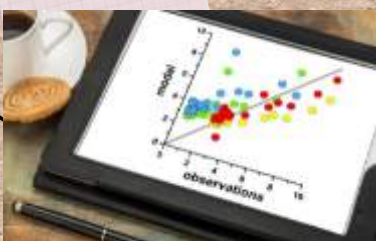


- **Correlación negativa:** relación entre dos variables que se mueven en la dirección contraria cada una de ellas. Cuando una disminuye o aumenta su valor, la otra hace lo opuesto.
- **Sin correlación:** la investigación arroja que las variables no se relacionan. En este caso no se puede concluir que exista un patrón entre los datos que arroja cada variable, por lo que se establece que no están correlacionadas.



Ventajas

- Permite reunir una gran cantidad de información y datos, generalmente mayores que en una fase de experimentación.
- En muchos casos los resultados de este método de investigación son fácilmente aplicables a la vida cotidiana.
- Abre el campo para que, en el futuro, otros investigadores puedan seguir ahondando y obteniendo nuevos datos.



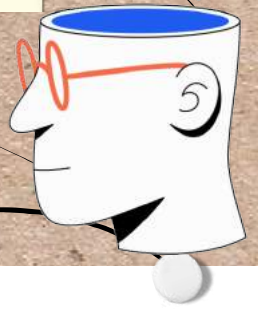
Desventajas

- Permite establecer una relación, pero no explica la razón de este vínculo entre las variables.
- No puede revelar por sí misma cuál es la variable que tiene más poder sobre otra, o cuál influye de manera determinante en la correlación que existe.



INVESTIGACIÓN

EXPERIMENTAL



¿Qué es?

Implica la observación, manipulación y registro de las variables que afectan un objeto (sujeto). En el caso específico de la psicología, es posible describir y explicar dichas variables en relación con el comportamiento y los procesos psicológicos.



Principal característica

La principal característica de la investigación experimental es la búsqueda de la manipulación sistemática de la variable independiente (VI) y el estudio de sus efectos sobre la variable dependiente (VD), utilizando un grupo experimental y un grupo control con fines de comparación, mientras mantiene constantes las variables extrañas para hacer conclusiones sobre la causalidad de los fenómenos estudiados.

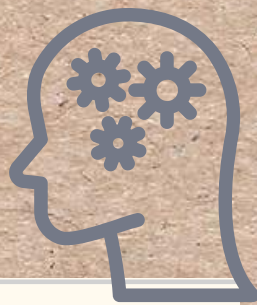


• **Variable independiente (VI)** Las VIs o predictoras son aquéllas que pueden ser manipuladas por el investigador; ya sea de forma directa o por la selección de entre los diferentes niveles que existen en la naturaleza de la VI de interés; es decir, una manipulación por selección.



PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

• **Variable dependiente (VD):** Las variables dependientes o de criterio son aquéllas que se miden para corroborar si la manipulación de la VI conlleva un efecto o no. Estas variables pueden ser medidas en una escala nominal, ordinal, de intervalo o razón.



El método experimental es una herramienta poderosa, pero también tiene limitaciones. En primer lugar, muchas variables psicológicas interesantes, como el amor, el odio o el sufrimiento, no se prestan con facilidad a la manipulación experimental.

DESARROLLO COGNITIVO

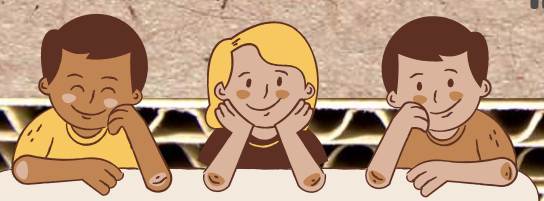
La teoría de Piaget es la teoría sobre el desarrollo cognitivo más elaborada, sistemática y compleja que se ha propuesto hasta el momento y, por ello, seguramente, es también la que más influencia ha ejercido a todos los niveles dentro de la Psicología Evolutiva. Esta influencia se ha puesto de manifiesto, no solo condicionando de diversas formas los restantes desarrollos teóricos —que, necesariamente, han debido retomar en una u otra medida y en uno u otro sentido los planteamientos piagetianos—, sino también generando en los autores sentimientos y reacciones encontradas con respecto al valor y la vigencia de la teoría promovida por Jean Piaget



En primer lugar, no hay que olvidar la amplitud de las pretensiones de Piaget en el sentido de establecer y fundamentar todo un “sistema filosófico” sobre la base de una “teoría biológica del conocimiento”; para lo cual —y esto es lo importante—, la investigación propiamente psicológica era más un medio que un fin; se trataba de proporcionar un soporte empírico a sus convicciones filosóficas; y de ahí es de donde surge la “epistemología genética”, como un intento por explicar el conocimiento, no simplemente desde la especulación filosófica, sino también empíricamente a partir de su génesis psicológica y en el marco de referencia

Proporcionado por la Biología. Todo ello supone necesariamente un programa de investigación con una perspectiva netamente “interdisciplinaria” —que incluiría también a la Lógica y a las Matemáticas, a la Física y a la Sociología, etc

En segundo lugar, y relacionado con lo anterior, también es preciso tener en cuenta que la teoría piagetiana ni pretendía ser exhaustiva en cuanto a la descripción del pensamiento y la conducta inteligente en las distintas edades —la selección de las conductas estudiadas estaba condicionada por los objetivos epistemológicos (Coll, 1979) —, ni tampoco, en sí misma, se propuso nunca como algo acabado; al contrario, tuvo también un largo “desarrollo evolutivo” ocupando, prácticamente, toda la vida activa y profesional de Piaget hasta su muerte en 1980. Él mismo se consideraba, explícitamente, como uno de los “revisionistas” de la teoría piagetiana, de manera que ciertas propuestas fueron cambiando o matizándose con el tiempo, se abrieron nuevas perspectivas o se varió el énfasis puesto en determinados contenidos o enfoques. Esto quiere decir que la comprensión y la propia evaluación de la teoría piagetiana también necesita de una cierta perspectiva histórica a fin de evitar interpretaciones incorrectas o parciales



CONCLUSIÓN

Los métodos de estudio de la psicología se pueden dividir en 5 los cuales son: la observación natural, estudios de caso, encuestas, investigación correlacional, e investigación experimental. Cada uno de ellos posee ventajas de desventajas propias dependiendo de su metodología y aplicación. Debemos de escoger el método que mejor se acerque al fenómeno que queremos conocer. Según sea nuestro objetivo, veremos cual utilizar. Todos estos métodos de estudio no solo buscan describir comportamientos y explicar por qué ocurren, también se esfuerzan por crear investigaciones que puedan emplearse para predecir e incluso cambiar el comportamiento humano.

BIBLIOGRAFÍA

- psicologiaymente.com
- Antología UDS
- menteycomportamiento.wordpress.com
- tecnicasdeaprendizaje.net
- questionpro.com
- lifeder.com
- Francisco Gutiérrez Martínez, Teorías del desarrollo cognitivo (Pag. 86 [P1, P2] Pag. 87 [P4])