



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Manuel Alejandro Martínez Velasco

Nombre del tema: Teorías y modelos psicológicos

Parcial: III

Nombre de la Materia: Introducción a la psicología

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 1er

Introducción

La comprensión del funcionamiento de la mente y patológico o psicoanálisis es una práctica terapéutica y técnica de investigación fundada alrededor de 1896 por el neurólogo austriaco Sigmund Freud o más conocido como el padre del psicoanálisis a partir del psicoanálisis se han desarrollado posteriormente diversas escuelas de psicología profunda o de orientación dinámica y analítica. Por otra parte, este es muy importante ya que sin esta práctica terapéutica no se habría podido tener terapias y sanar a las personas que padecen de trastornos mentales y precisamente para esto es el psicoanálisis nos sirve para entender la mente del humano. Anteriormente existieron muchos psicoanalistas que aportaron mucho a esta para hacer facilitar la forma de trabajar de futuras generaciones el psicoanálisis tiene como objetivo la investigación y el tratamiento de los problemas emocionales desde el punto de vista de la infancia de la persona, la interpretación de los sueños, los actos fallidos y la técnica de asociación libre, entre otras.

El psicoanálisis es una disciplina controvertida y se ha cuestionado su eficacia como tratamiento. Ha sido reemplazada en gran medida a mediados del siglo XX por la similar pero más amplia psicodinámica, aunque conserva una influencia destacada dentro de la psiquiatría. Los conceptos psicoanalíticos también se usan ampliamente fuera del campo terapéutico, en áreas como la crítica literaria psicoanalítica, así como en el análisis del cine, los cuentos de hadas, perspectivas filosóficas como el freudomarxismo y otros fenómenos culturales.

Varias teorías psicoanalíticas describen de manera diferente el inconsciente. Sigmund Freud propuso que el inconsciente está formado por deseos sexuales y agresivos que no son aceptables para la personalidad consciente. Para Carl Jung, el inconsciente no es primordialmente sexual; consiste de motivaciones más generales, las cuales pueden tener un contenido espiritual. Otros teóricos, incluidos Melanie Klein y Harry Stack Sullivan, describieron al inconsciente como una composición de conceptos primitivos acerca del sí mismo y de las relaciones con otras personas, especialmente la madre como el primer "otro" que encuentra el lactante.

El psicoanálisis cuenta con niveles de conciencia, estructura del aparato psíquico, etapas psicosexuales y mecanismos de defensa. Los niveles de conciencia se utilizan más que nada para saber la capacidad que tiene una persona para saber que está sucediendo su alrededor existen 3 niveles de conciencia el consciente, el preconscious y el inconsciente y funcionan de esta manera el consciente consiste en hacer las cosas con intención, el preconscious es el conjunto de contenidos implícitos en la actividad mental que sin ser

conscientes ni objetos actuales de la conciencia pueden llegar a serlo, y el inconsciente consta en que haces las cosas sin una intención de promedio un ejemplo es el parpadear de los ojos lo hacemos siempre hasta que nos damos cuenta lo hacemos consiente.

La estructura del aparato psíquico está formado por tres instancias: el ello, instancia inconsciente que contiene todas las pulsiones y se rige por el denominado principio de placer; el yo, que tiene contenidos en su mayoría conscientes, pero puede contener también aspectos inconscientes, se rige por el principio de realidad y actúa como intermediario entre el ello y la otra instancia del aparato psíquico; y el superyó, que representa las normas morales e ideales.

Etapas psicosexuales estas consisten para saber la edad en la que el humano siente placer en diferentes partes del cuerpo en las etapas de su vida estas llegan solo hasta los 15 años que es la etapa de la adolescencia.

Y por último están lo que son los mecanismos de defensa En la teoría psicoanalítica freudiana, los mecanismos de defensa son estrategias psicológicas inconscientes puestas en juego por diversas entidades para hacer frente a la realidad y mantener la autoimagen. Las personas sanas normalmente utilizan diferentes defensas a lo largo de la vida. Un mecanismo de defensa del yo deviene patológico solo cuando su uso persistente conduce a un comportamiento inadaptado tal que la salud física y/o mental del individuo se ve afectada desfavorablemente. El propósito de los mecanismos de defensa del yo es proteger la mente/sí mismo/yo de la ansiedad o sanciones sociales, o para proporcionar un refugio frente a una situación a la que uno no puede hacer frente por el momento.

“Comprensión del funcionamiento mental normal y patológico”

Cuando una persona habla sobre la comprensión mental normal y patológico se refiere al psicoanálisis ya que este más que nada se trata sobre comprender como es que funciona la mente humana estos se dividen en diferentes categorías de patologías que son la psicosis, neurosis y psicopatías. Fue creado por Sigmund Freud y ha ido evolucionando gracias a las aportaciones de diversos autores a lo largo de más de un siglo, permitiendo así ampliar la aplicación del método al tratamiento de niños, adolescentes, grupos y familias. Un aspecto esencial del psicoanálisis es el reconocimiento de que nuestra vida emocional es compleja y que tiene una dimensión inconsciente. A veces no entendemos las ideas y temores que dan forma a nuestro modo de ver y de vivir en el mundo, ya que han arraigado profundamente y parecen funcionar automáticamente. Podemos encontrarnos repitiendo conductas perjudiciales, sentirnos atrapados en relaciones insatisfactorias y que nos hacen sufrir o estancados en nuestro desarrollo emocional, creativo o profesional. El tratamiento psicoanalítico se basa en encuentros regulares con el analista, en los cuales, a través del diálogo, se logra una mejor comprensión de uno mismo, se facilita la resolución de los conflictos, se disminuye el sufrimiento psicológico y mejora la calidad de vida.

El psicoanálisis más que nada se centra en estudiar al humano e identificar qué tipos de trastornos este tiene ya que a veces para algunas personas es difícil vivir con tales enfermedades mentales gracias a Freud y los demás psicoanalistas que aportaron mucho al psicoanálisis este puede ser tratado por medio de sesiones o terapias que por lo regular consta de hacerles preguntas al paciente para que conozcamos mejor que es lo que le sucede cuando estos son identificados se trabaja por los más críticos no dando consejos si no acompañándolo a que el encuentre su propio camino y así este pueda vivir más plenamente con los familiares o la sociedad también es cierto que hay algunos casos que lastimosamente ya no pueden ser solucionados y algunos todavía son rescatables, es importante saber en qué estado mental vivimos siendo que a veces no sabemos qué tan grave puede ser algunos pueden llegar bastante lejos causando el suicidio o homicidios e ahí la importancia de tener una buena salud mental.

Uno de los antecedentes más importantes del psicoanálisis fue Sigmund Freud pero también existieron otros como Carl Gustav Jung, Alfred W. Adler, Karen Danielsen Horney, Erich Seligmann Fromm, Jacques Marie Émile Lacan, Erik Homberger Erikson, Melanie Klein. Sigmund Freud fue considerado el padre del psicoanálisis nació en 1856 dentro de una familia judía en la predominantemente católica ciudad de Freiberg, Moravia. A la edad de cuatro años su familia se mudó a Viena, que siguió siendo su hogar casi hasta su

muerte. Freud fue uno de diez hijos, incluidos los dos medios hermanos del primer matrimonio de su padre. Su papá se volvió a casar a la edad de 40 años y su joven esposa dio a luz a ocho niños. Sigmund fue el mayor y, por lo que se sabe, el favorito de su madre. Ella esperaba que él fuera grandioso, le daba la única lámpara de aceite de la casa y no permitía que su hermana lo molestara con el piano, mientras él estaba estudiando. Su papá, un comerciante en lana, no muy exitoso, fue una figura de autoridad y rígida dentro de la familia. Freud estudió medicina en la Universidad de Viena; se especializó en neurología. Intentó ser catedrático y publicó cinco estudios de investigación a la edad de 26 años. A la luz de lo que sería más tarde su teoría, conocida por su énfasis sobre el sexo, una interesante nota histórica dice que en unos apuntes de su investigación neurológica informó el descubrimiento de las gónadas de una anguila. Estudió las propiedades anestésicas de la cocaína; casi perdió la fama por poco margen, pues un colega había publicado en esta área antes que él. De manera realista, sin embargo, la medicina académica no pagaba bien y la discriminación en contra de los judíos hacía improbable que él lograra tan alta posición como la que deseaba. Por tanto, Freud tomó el consejo de un profesor, se dedicó a la práctica privada como neurólogo clínico y pronto pudo casarse con su prometida de cuatro años atrás, Martha Bernays. La unión produjo seis niños, incluida su hija Ana, quien siguió los pasos de su padre como psicoanalista.

Freud vio una variedad de pacientes psiquiátricos, incluidos muchos diagnosticados como histéricos, un trastorno psicológico que produce síntomas físicos sin daño físico corporal. Durante su larga carrera, Freud desarrolló nuevas formas de pensar acerca de estos trastornos, formulando así la teoría del psicoanálisis. Su reputación rebasó los confines de Viena.

La idea central de la perspectiva psicoanalítica es el inconsciente, en palabras sencillas este concepto afirma que la gente no está consciente de los determinantes más importantes de su comportamiento. El autoentendimiento es muy limitado y con frecuencia erróneo. El concepto del inconsciente, propuesto por Freud, proporciona a los pacientes en terapia una manera de pensar acerca de su comportamiento, estados de ánimo u otros síntomas que parecen estar fuera del alcance de sus intenciones conscientes, de manera que ha sido un concepto valioso en el ámbito terapéutico.

La teoría psicoanalítica tiene tres niveles de conciencia EL CONCIENTE, EL PRECONCIENTE Y EL INCONCIENTE.

Ser consciente es, en primer lugar, una expresión puramente descriptiva, que invoca la percepción más inmediata y segura. En segundo lugar, la experiencia muestra que un

elemento psíquico, por ejemplo una representación, no suele ser consciente de manera duradera. Lo característico, más bien, es que el estado de la conciencia pase con rapidez; la representación ahora consciente no lo es más en el momento que sigue, sólo que puede volver a serlo bajo ciertas condiciones que se producen con facilidad. Entretanto, ella era... no sabemos qué; podemos decir que estuvo latente, y por tal entendemos que en todo momento fue susceptible de COI1- ciencia. También damos una descripción correcta si decimos que ha sido inconsciente. Eso inconsciente coincide, entonces, con latente-susceptible de conciencia. Los filósofos nos objetarán, sin duda: No, el término "inconsciente" es enteramente inaplicable aquí; la representación no era nada psíquico mientras se encontraba en el estado de latencia». Si ya en este lugar los contradijésemos, caeríamos en una disputa verbal con la que no ganaríamos nada.

El preconscious viene de algo del material del cual no nos percatamos en un momento dado puede ser traído con rapidez a nuestra atención; este material recibe el nombre de preconscious. Incluye la información en la que no se está pensando en ese momento, pero que puede ser recordada, si es necesario; por ejemplo, el nombre de soltera de su madre. El contenido del preconscious no es en principio distinto del consciente. Los pensamientos se mueven con rapidez de uno al otro.

El aparato psíquico tiene una estructura que es el ello, el yo y el súper yo. El ello, el cual contiene los instintos biológicos, es la única estructura de la personalidad presente al nacimiento. Funciona según el principio del placer. En otras palabras, es hedonista y su objetivo es satisfacer sus deseos, lo cual reduce la tensión y por tanto trae placer. El yo es la estructura de la personalidad que conduce a la unidad de la personalidad y que está en contacto con el mundo real. Opera de acuerdo con el principio de realidad. Esto es, puede entender con precisión la realidad y adaptarse a sí mismo a las restricciones del mundo real. El yo puede retrasar la gratificación y planear. Estas habilidades se denominan proceso secundario. El superyó, es el representante interno de las reglas y restricciones de la familia y la sociedad. Genera culpa cuando actuamos contrariamente a sus reglas. Además, el superyó se nos presenta con un ideal del yo, el cual es una imagen de lo que queremos ser, nuestros estándares internos. Debido a que el superyó se desarrolla a temprana edad, representa una forma inmadura y rígida de la moralidad. En la jerga del psicoanálisis, el superyó es "arcaico" y en buena medida inconsciente. Freud sostuvo que nuestro sentimiento de culpa está con frecuencia lejos de la realidad actual, y representa la comprensión inmadura de un niño pequeño.

Las etapas psicosexuales del psicoanálisis son la fase oral que sucede entre los 0-2 años de un niño el niño comienza a través de la boca a percibir sabores y demás. Después sigue

la fase anal que se produce de los 2 años de edad hasta los 4 años esta consiste en que el niño siente placer al defecar entonces esto suele ocurrir seguido. La fase fálica es cuando los órganos se convierten en la zona erógena principal. La tensión se descarga mediante la masturbación genital acompañada de imágenes. Seguido está La etapa de latencia se suprimen los sentimientos sexuales, y las energías se enfocan a los logros sociales e intelectuales. Fase genital la adolescencia es una de las etapas más importantes del desarrollo psicosexual. Se inicia durante la adolescencia con el fin de alcanzar una madurez sexual.

Los mecanismos de defensa

El yo emplea varias estrategias para resolver el conflicto intrapsíquico. Se adoptan si la expresión directa del impulso del ello es inaceptable para el superyó o es peligrosa en el mundo real. Todos los mecanismos de defensa empiezan con la represión de los impulsos inaceptables, esto es, los fuerzan a ser inconscientes.

-Represión el proceso en virtud del cual la libido del sistema preconscious es sustraída, de modo que un acto psíquico no pueda encontrar el camino que conduce el sistema consciente y por tanto debe hacerse o permanecer inconsciente.

-Negación Tiene un papel defensivo similar al de la represión, pero suele funcionar a nivel preconscious y consciente.

-Proyección Es el mecanismo de defensa en virtud del cual el sujeto atribuye a un objeto externo sus propias tendencias inconscientes inaceptables para su superyó.

-Desplazamiento Consiste en descargar impulsos o en cumplir fantasías inconscientes mediante el desplazamiento de un objeto a otro. No cambia la pulsión ni su propósito.

-La identificación Es un proceso de pedir prestada o fundir la identidad de uno con aquella de alguien más.

-Intelectualización Previene el reconocimiento claro, sin distorsiones, de un impulso a través de una explicación excesiva o distorsionada.

-Sublimación Es la forma más deseable y saludable de tratar con los impulsos inaceptables.

-Formación reactiva Es un impulso que no se acepta es reprimido y su opuesto es desarrollado de manera exagerada.

Conclusión

A manera de conclusión el psicoanálisis es el método psicoterapéutico en donde interactúan dos personas, los dos tienen un papel muy importante en el que uno intenta curar mentalmente a la otra persona por medio de preguntas que hagan que la persona haga una introspección, el terapeuta se dará cuenta de los trastornos que posee y tras varias sesiones este poco a poco recuperará su salud mental y esto es gracias a psicoanalistas como Freud (el padre del psicoanálisis) gracias a sus experimentos, a sus investigaciones y aportaciones es que conocer al ser humano es menos complicado de lo que es la mente del mismo. Este día para nosotros ya no es lejano y es por tanto que planteo desde mi perspectiva, que nos corresponde atender a nuestros pacientes con todos los recursos que dispongamos para hacerlo, sin prejuicios para ello ni perversiones en el método de trabajo al cual nos hemos adscrito. En el futuro aumentará la presión para elegir tratamientos más rápidos y económicos sin evidencias de ser más efectivos ni eficaces. La psicoterapia psicoanalítica y el psicoanálisis necesitan incorporar elementos que la fortalezcan ante el juicio de los pacientes y la sociedad. Es una fantasía cada vez mayor la idea de que la farmacología podría reemplazar a la psicoterapia. Aun si conociéramos cada vez más sobre la biología del cerebro, la psicoterapia seguiría siendo el tratamiento de elección para muchos trastornos y problemas. Los avances en neurobiología continuarán un proceso de confinamiento de los dominios de la psique, pero no hay ningún peligro de que la mente desaparezca en tanto podamos disponer de la palabra.

Es importante para los psicoterapeutas conocer este tema muy bien ya que eso servirá mucho para que el paciente esté bien con el mismo y así pueda tener una vida más plena claro que no todos los pacientes podrán tener una solución a sus trastornos por que algunos han pasado por cosas muy traumáticas y no las han tratado a tiempo un ejemplo muy claro es cuando un niño es abusado de pequeño este tiene muchos problemas cuando este crece, y a veces lamentablemente no son tratados a tiempo, llegan a tal punto de que llegan a creer que la solución es el suicidio.

Un psicoanalista es un profesional con formación en la corriente del psicoanálisis. Este profesional trabaja fundamentalmente con una herramienta: la palabra. A través de ella, investiga y profundiza en el inconsciente del paciente. Con su acción ayuda a traer a la conciencia aquello que había sido reprimido.

Referencias

<https://www.sep-psicoanalisi.org/psicoanalisis/>

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2013000100006#:~:text=Dentro%20de%20la%20teor%C3%ADa%20psicoanal%C3%ADtica%2C%20se%20clasifican%20los%20trastornos%20mentales, en%20subtipos%20seg%C3%BAAn%20diversas%20clasificaciones\).](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2013000100006#:~:text=Dentro%20de%20la%20teor%C3%ADa%20psicoanal%C3%ADtica%2C%20se%20clasifican%20los%20trastornos%20mentales, en%20subtipos%20seg%C3%BAAn%20diversas%20clasificaciones).)

https://es.wikipedia.org/wiki/Mecanismo_de_defensa

-Antología pág. 69-79 [p3]

-El yo y el ello (1923) – Sigmund Freud pág. (15-17), pág. 21 [p2]