



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Nicole Penagos Armas*

*Nombre del tema: teorías y modelos psicológicos*

*Parcial:3*

*Nombre de la Materia: Introducción*

*Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo*

*Nombre de la Licenciatura:Psicología*

*Cuatrimestre: I*

En este trabajo principalmente se habló del psicoanálisis y conductismo, temas de enfoque como hablar del psicoanálisis se habla de Teoría psicológica que concede una importancia decisiva a la permanencia en el subconsciente de los impulsos instintivos reprimidos por la conciencia y su enfoque principalmente fue de desde la que se consideró que la historia del individuo, sobre todo los primeros años, es esencial para comprender el funcionamiento adulto. Para Freud, padre del psicoanálisis, los primeros conflictos determinan en parte el funcionamiento adulto. Sin embargo, la observación no era suficiente pues chocaba con la actitud que los adultos tenían respecto a la sexualidad infantil, por esto Freud no comunicó jamás sus observaciones sobre el comportamiento infantil. El Psicoanálisis y las nuevas formulaciones psicoanalíticas: la búsqueda de la causa inconsciente de la conducta.

El psicoanálisis es una teoría desde la que se consideró que la historia del individuo, sobre todo los primeros años, es esencial para comprender el funcionamiento adulto. Para Freud, padre del psicoanálisis, los primeros conflictos determinan en parte el funcionamiento adulto. El psicoanálisis supuso una ruptura con la línea dominante, al considerar que para interpretar nuestros actos hay que considerar un conjunto de mecanismos inconscientes. La terapia psicoanalítica se lleva a cabo sobre la base de la asociación libre: decir libremente lo que está pasando por la mente, incluso si puede parecer un sin sentido. Gracias a este método, el analista puede sacar a la luz todas las razones que determinan inconscientemente el comportamiento del paciente, estableciendo una conexión entre el síntoma que sufre y las cosas que dice. Una vez que la terapia ha comenzado, el paciente establece una relación especial e íntima con el analista llamada transferencia y proyecta en este todos sus sentimientos de amor y odio hacia otras personas, especialmente en el entorno familiar. Y el conductismo Corriente de la psicología que se basa en la observación del comportamiento o conducta del ser que se estudia y que explica el mismo como un conjunto de relaciones entre estímulos y respuestas. Que da muchos síntomas para poder explicar de una manera menor y se encontrarán muchas cosas como es el reforzamiento negativo y el positivo que se explicó en el trabajo para entenderlo mejor prácticamente hace enfoque específicamente en la conducta Se discuten varios aspectos relacionados con el conductismo, sus múltiples versiones, una definición amplia de éste y a quienes se les puede denominar actualmente conductistas Además, a partir de una anécdota se analiza, en términos de barreras epistemológicas, el rechazo a esta tradición de pensamiento y se discute como dicho rechazo está enraizado y mantenido en una serie de malentendidos y en las contradicciones que existen entre los principios del conductismo genérico y los de la llamada resto de la psicología

o mainstream psicología la cual se caracteriza por diversas formas de cognoscitividad y ser muy afín con la que se ha llamado psicología popular y se encuentra el castigo, reforzamiento, encadenamiento y demás que son pasos para poder condicionar un comportamiento y no solo de los seres humanos sino también ahí también dice que también se puede hacer en los animales ya que dice que también el refuerzo nativo no era tan necesario ya que llevabas otras conductas otras conductas si así se podría decir y generaba emociones amor etc.

### La psicología y su proceder

**Psicoanálisis**, su padre fue Sigmund Freud, el fue el padre del psicoanálisis, ese término fue creado por Freud y se enfocó en psicoterapia y se deriva del método catártico usado por Freud, entonces el psicoanálisis se refiere específicamente a la exploración del inconsciente. En la asociación libre por parte del paciente y en la interpretación por la parte del psicoanalista. y en un sentido más amplio que se le denomina al psicoanálisis es: el tratamiento realizado por este método, lo que es la disciplina creada por Sigmund Freud y en solo ella en cuanto comprende un método terapéutico, organización clínica, y una teoría específica y es una teoría de la estructura y función de la personalidad y por último, fue un movimiento psicoanalítico con presencia y la asociación psicoanalítica y es la que tiene la misión de acreditar y regular las organizaciones que las componen.

Pero una parte importante también de este tema es hablar de que es un psicoanalista lo cual es un profesional de la conducta con estudios previos de medicina y especialidad en psiquiatría o un psicología clínica

También es importante el tema del por que se realiza una terapia psicoanalista, que está dirigida a la toma de conciencia por parte de un sujeto de todos sus procesos inconscientes con la consecuente "curación" de un síntoma neurótico de se deriva de ellos, si embargo un psicoanalista no se dirige a los pacientes con problemas de tratamientos mentales pues ya que se trata de un poderoso medio de investigación. Y

el paciente ideal no sólo tomará conciencia de los mecanismos inconscientes que han generado el trastorno , sino también va a adquirir una disposición positiva a trabajar en el mismo.

y se dice que una interesante nota histórica dice que en unos apuntes de su investigación neurológica informó el descubrimiento de las gónadas de una anguila. Estudió las propiedades anestésicas de la cocaína; casi perdió la fama por poco margen, pues un colega había publicado en esta área antes que él. Por lo tanto Freud tomó un consejo de un maestro o profesor y se dedicó a la práctica privada como neurólogo clínico y pronto se pudo casar con su prometida que tenía desde cuatro años atrás entrando un poco más en su vida privada pues con ella tuvo de seis niños y si hija pero fuera de eso lo importante de Freud , en su práctica vio una variedad de pacientes psiquiátricos y incluyendo muchos diagnósticos como históricos , un trastorno psicológico que se produce síntomas físicos sin daño corporal y durante su larga carrera Freud logró desarrollar nuevas formas de pensar a cerca de trastornos y así logró formular la teoría del PSICOANÁLISIS.

Y se dice que si teoría fue controvertida debido al énfasis sobre la sexualidad Infantil y esta también fue muy crecida y criticada como también fue la ciencia judía por que trataban trastornos psiquiátricos que en aquel entonces se pensaba que afectaban en particular a los judíos y así fue como la sociedad influyó mucho en Freud y tuvo tropiezos con los nazis ya que ellos quemaron los trabajos de Freud y la salud de el, no era la mejor en ese tiempo ya que tenía cancer.

También están los métodos básicos que hablaba Sigmund Freud en el psicoanálisis, que elaboraba durante la etapa funcional, que se llama niveles de conciencia , que son; inconsciente que es el nivel más determinado de la conducta , procesos primarios y constituido por contenidos reprimidos después sigue el preconscious que es la media entre el inconsciente y el consciente y por último el consciente que es la parte racional de la persona se identifica con el propio yo.

Luego sea el modelo dinámico que entiende a fenómenos mentales como fuerzas en conflicto , las presiones intuitivas sexuales y agresivas por un lado y por el otro que

están construidas para inhibir la expresión consciente. También está el modelo económico que se ocupa de la distribución, transformación y gasto de energía que regula la conducta y la vida psíquica que consiste en: concepto de la libido, el proceso primario corresponde al principio del placer y el proceso secundario corresponde al principio de la realidad. Y por último el modelo genético este se ocupa en el desarrollo de los fenómenos psíquicos y concibe la información de la personalidad a través de las fases o estudios como la fase oral, anal, fálica, genital y el modelo estructural que se divide en cinco unidades funcionales y la interacción social (el ello, el yo y el súper yo). Y sus principales representantes fueron Carl Gustav Jung, Alfred W. Adler, Karen Danielsen, Horney, Erich Seligmann, Fromm, Jacques Marie, Émile Lacan, Erik Homberger, Erikson, Melanie Klein.

**Conductismo** ha sido uno de los enfoques más importantes de la psicología moderna. El conductismo radical insiste en que sólo debería incluirse a las conductas observables en una teoría científica. B. F. Skinner es el conductista radical más famoso de los últimos tiempos. Hizo una afirmación que se cita con frecuencia:

Denme una docena de niños sanos, bien formados y mi propio mundo especificado para criarlos y garantizaré que puedo tomar uno al azar y entrenarlo para que se convierta en cualquier tipo de especialista que yo decida —doctor, abogado, artista, comerciante y, sí, incluso mendigo y ladrón, independientemente de sus talentos, inclinaciones, tendencias, habilidades, vocaciones y raza de sus antepasados.

El conductismo supone que las acciones de la gente son determinadas por factores externos, no por las fuerzas al interior del individuo. Esta suposición del determinismo ha dado lugar a un antiguo debate entre los conductistas, en particular B. F. Skinner, y los humanistas (que se presentan después), quienes afirman que la gente es libre para decidir sus acciones. Skinner declaraba que el conductismo representa una revolución científica contra las concepciones anteriores, que buscaban las causas de la conducta dentro del individuo. Sin embargo, el conductismo no está libre de las influencias sobre el pensamiento que se derivan del exterior de la ciencia. El conductismo contiene temas que son parte más general del pensamiento moderno: los

problemas pueden resolverse por medio de la tecnología, la razón prevalece sobre la emoción, la moralidad es relativa más que absoluta, y el mundo puede ser mejorado.

Si nos enfocamos en Skinner se dice que Skinner propuso una teoría de la conducta basada en los principios del reforzamiento. Esta teoría describe cómo influyen en la conducta sus efectos, conocidos popularmente como recompensa y castigo. Aunque la mayor parte de su trabajo fue con animales, en particular con ratas, Skinner escribió mucho acerca de las implicaciones del conductismo para los seres humanos. Su modelo animal de aprendizaje es muy respetado, pero las implicaciones que extrajo para los humanos son sumamente controvertidas. y habla sobre los principios del aprendizaje que se centran en la influencia del ambiente sobre la conducta refleja, y la conducta operante implica sensibilidad mutua en la persona y su ambiente .

Y con mucho esfuerzo y miles de horas de observación resultaron en la descripción de Skinner de los principios fundamentales de la conducta adaptativa y existen dos maneras de incrementar la frecuencia de una respuesta, el reforzamiento positivo que más bien es un refuerzo con un segundo propósito para generalizar más habilidades y después está el refuerzo negativo es que castigo y la extinción que más bien se da en castigos que no aportan nada al aprendizaje de habilidades de la persona o niño y esto se puede dar con una persona como también con los animales se adapta haciendo con más frecuencias aquellas que puedan aumentar los buenos resultados o lo disminuyan y una persona hacer con menos frecuencias aquellas que traen malos resultados o que impidan que pasen cosas buenas. Después de esto está el reforzamiento y esto más bien es como la recompensa que recibimos pero Skinner no usaba ese término por que tenía connotaciones como el placer que no son directamente observables y prefería definir el reforzamiento en términos de conducta y se decía que si el reforzamiento es bueno la conducta se repetirá una y otra vez por obtener el reforzamiento hasta poder hacer o comprender la conducta y algunos reforzadores como la comida son innatos son llamados reforzadores primarios y hay otros como el dinero o el elogio solo se dice que son reforzadores efectivos que se aprende su valor y esas recompensas aprendidas se les dice que son reforzadores secundarios pero es importante resaltar que no todos respondemos de la misma manera respecto a una

secuencia ambiental específica de acción después está el castigo cuando se presenta contingentemente después de una respuesta, reduce su tasa de respuesta. Por ejemplo, los padres reducen la frecuencia de la mala conducta de sus hijos reprendiéndolos cuando observan un mal comportamiento. Los ejemplos de castigo abundan, ya que es “la técnica más común de control en la vida moderna” y el efecto de un castigo es el inmediato es reducir la frecuencia de una conducta operante como lo fue en el experimento de skinner de los animales en cajas puedes aprender con rapidez o incluso dejar de hacer ciertas cosas que pudiera dar una descarga eléctrica pero desafortunadamente el castigo no siempre se la mejor manera pues el castigo también tiene defectos adversos no liberados que en la opinión de skinner se conviernte en una técnica generalmente más como no requerida para controlar la conducta ya que el castigo produce reacciones emocionales , incluyendo el amoe, la ansiedad

Después se encuentra la extensión este se da cuando se termina el reforzamiento que se ha es así manteniendo cuando conducta operante y está cada vez se vuelve menos frecuente . Luego el moldeamiento, En el entrenamiento de animales de laboratorio Skinner desarrolló un método denominado moldeamiento, que implica el reforzamiento de aproximaciones sucesivas a la conducta deseada. Al principio ocurre una respuesta que es sólo aproximadamente similar a la conducta final deseada. Puede ser un ligero levantamiento de la pata de una rata a la que se enseñará a presionar una palanca o una afirmación apenas cortés de un niño a quien se enseña a hablar con respeto a los adultos. Esta respuesta es reforzada y por ende incrementa su frecuencia.

Después está el encadenamiento busca establecer secuencias complejas de conducta mediante el uso del condicionamiento operante. Skinner describe que se presenta una “cadena” cuando una respuesta del organismo produce o altera alguna de las variables que controlan otra respuesta. Por ejemplo, el estudio efectivo puede empezar cuando se entra en la biblioteca. Esta respuesta cambia los estímulos del entorno, proporcionando un ambiente tranquilo y lleno de libros que hace más probable la siguiente respuesta, abrir un libro.

Para concluir este trabajo se puede comprender en cada punto de explicación los temas de interés como lo fue el conductismo que habla de la conducta de las personas y los animales y hablas de varias cosas más y puntos interesantes y como el psicoanálisis tema de mucho campo de o estibación he importante para la carrera de mi interés que es psicología y es algo muy básico para tener que saber para poder ejercer la carrera de una buena manera y mejor se tiene que entender cada punto h aprendérselo por que en eso es que se basa la carrera y son temas muy importantes

El dictuismo , El organismo conductual, sea paloma o persona, aprende a comportarse de maneras apropiadas a una situación cambiante. Si el picoteo, o las súplicas, en ocasiones conducen a resultados deseables y otras veces no, el organismo aprende a sacar ventaja de los estímulos del ambiente que señalan si en esta ocasión la conducta será recompensada.

A esas señales del ambiente se les llama estímulos discriminativos. Y skinner demostro en palomas el aprendizaje descriptivo La discriminación ocurre frecuentemente en la conducta humana. Los automovilistas conducen con mayor lentitud cuando ven una patrulla cerca que cuando no la ven. Los clientes compran más cuando están presentes los anuncios de ofertas. Los adultos socialmente maduros saben cuándo hablar y cuándo guardar silencio. Responder a los estímulos discriminativos es un aspecto esencial de la conducta adaptativa. Y por último la generalización , que representa la respuesta que o limita por completo los estímulos durante el entrenamiento A este proceso se denomina le generalización de estímulo o, de manera más simple, generalización. Entre más se parezca el estímulo al estímulo discriminativo que estaba presente durante el condicionamiento, más probable es que ocurra la conducta. teoría que investiga y ayuda a la comprensión del funcionamiento mental normal y patológico. Asimismo, es un método terapéutico que trata los conflictos y dificultades del psiquismo humano es una práctica terapéutica y técnica de investigación fundada alrededor de 1896 por el neurólogo austríaco Sigmund Freud. A partir del psicoanálisis se han desarrollado posteriormente diversas escuelas de psicología profunda o de orientación dinámica y analítica



## Fuentes

(psicoanalisis, 2006-2009) El Psicoanálisis y las nuevas formulaciones psicoanalíticas: la búsqueda de la causa inconsciente de la conducta.

El psicoanálisis es una teoría desde la que se consideró que la historia del individuo, sobre todo los primeros años, es esencial para comprender el funcionamiento adulto.

(Iñesta, 5 de enero del 2016)