



NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO YAÑEZ

NOMBRE DEL TEMA: "PROCESOS PSICOANALÍTICOS Y
COGNITIVOS"

PARCIAL: 3

NOMBRE DE LA MATERIA: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS ANGEL GALINDO

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 1

INTRODUCCIÓN

este trabajo comprende, o da a entender en que se basó la psicoanálisis, principalmente expandimos con claros detalles el desarrollo que transmite sus comienzos, e incluso en la actualidad ha sido una doctrina prácticamente que ha despertado grandes pasiones, a favor y en contra. Entre las críticas que ha tenido Sigmund Freud, la principal ha sido la falta de objetividad de la observación.

Al inicio de sus investigaciones, Freud tomó el término de inconsciente e inconsciente como las instancias que forma parte de las que, posterior a esto, reforma los términos del ello, el yo y el superyo.

básicamente se presenta como va transcurriendo su estudio dentro del psicoanálisis, la idea central de psicoanalítico que básicamente toma el concepto y afirma los enfoques mantiene la inconsciente dinámico. así como Sigmund Freud propuso que el inconsciente está formado por deseos sexuales y agresivos que no son aceptables por la personalidad consciente. para Carl Jung, el inconsciente no es primordialmente sexual.

Freud postuló tres niveles de la conciencia y comparó la mente con un iceberg, por lo tanto Freud propuso que el ello es la fuente de la energía psíquica, encontramos las que se fundamentan como las etapas psicosexuales por las cuales se adquieren cuando estamos en la niñez hasta la adolescencia, las cuales son: fase oral(0-2 años). fase fálica(4-6 años) y etapa de latencia(6 años- adolescencia)

En el cognitivismo se refleja como el desarrollo cognitivo infantil el cual plantea que Jean Piaget quien fue una persona que destacó demasiado en el cognitivismo moderno, en el cual se observa los trabajos que realizó en que se representaba un aspecto parcial de una obra.

El planteo las etapas en las cuales el niño empieza a desarrollar conforme su edad va evolucionando y en estos campos van incluyendo un aprendizaje, son prácticamente del desarrollo intelectual: etapa sensoriomotora, etapa preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales.

- el conocimiento para el cognitivismo es funcional.
- por medio de él se pueden desarrollar planes y fijar metas, disminuyendo las consecuencias negativas
- Se enfoca en los procesos mentales del aprendizaje y como estos se guardan en la memoria.
- tienen una base de investigación para la realización de trabajos científicos.

- las diferentes condiciones ambientales forman parte del proceso de aprendizaje.
- las explicaciones, ejemplos y demostraciones forman una guía para un adecuado aprendizaje.
- el conocimiento debe de ser significativo.
- Se ayuda al estudiante a organizar y relacionar nueva información con el conocimiento que ya se tiene.
- El sujeto es visto como un procesador activo de la información por medio del registro y la organización de la información.

Para finalizar se presentan los representantes que influyeron en el cognitvismo y dieron su aportes: el principal fue jean piaget, lev semiovich vigotsky, jerome bruner y finalizamos con david ausubel.

PSICOANÁLISIS

En este trabajo, se hablara del psicoanálisis y además quien fue su fundador principal en este desarrollo y énfasis de estudio, el cual en palabras sencillas dio conceptos un gran enfoque a la estructura como padre del psicoanálisis. su nombre o mas bien conocido como

Sigmund Freud nació el 6 de mayo de 1856. él creció en una familia judía. En los primeros años de su infancia se le dio un trato especial, sobre todo por parte de su madre. Estudió en la facultad de medicina y terminó la carrera en 1881.

por lo que Freud va dejando el lado del hipnotismo para sustituirlo con otras técnicas hasta llegar a una de las más conocidas y que además culminaría con su búsqueda de la subjetividad, la asociación libre que consiste en tener acceso a la mente humana mediante el lenguaje, es decir dejar hablar al paciente. Con todo esto abarcado, podemos decir que Freud atravesó un largo camino para llegar a la culminación de su obra, con el fin de encontrar un método efectivo de tratamiento para pacientes.

el psicoanálisis es un método creado por el padre de la psicoanálisis sigmund freud, su objetivo principal es el tratamiento y la terapia de los problemas mentales del ser humano, que retienen y se encuentran en una pequeña parte de la conciencia pero que las personas no pueden decir, esta parte de la conciencia se le conoce como “el inconsciente”.básicamente se encarga de aclarar los procesos mentales que aparecen en la niñez.

Además fue una revolución para la psicología y el pensamiento de la época y ha servido como base para el desarrollo. desde mi perspectiva y basandome en lo que ya he aprendido, el psicoanalisis es un metodo para atender pacientes y un conjunto de conocimientos y teorías; este método se basa en las investigaciones que freud realizó sobre el inconsciente y también está conectado con sus teorías, lo cual se realizaron años de investigación.

Trata de explicar las fuerzas inconscientes que motivan al comportamiento humano, es decir, aquellos conflictos internos que van apareciendo durante nuestra niñez y que además afectan nuestro comportamiento y emociones.

Se presentan los niveles de conciencia los cuales son: el consciente,se da a entender a las personas que tienen experiencias y que influyen en ello los recuerdos, como también las acciones intencionales.

El siguiente es el preconscious incluye información en la que no se está pensando en ese momento, pero a la vez se recuerda ese pensamiento, por último nivel el

inconsciente, se da a referir a los procesos mentales de los cuales la persona no se da cuenta.

esta conformado por el ello, el yo y el superyo, en el psicoanálisis encontramos las etapas psicosexuales las cuales se denominan en varias etapas, que consisten en oral (0-2 años), anal (2-4 años), falica (4-6 años), y latencia (6 años- adolescencia), consisten en entender, que vamos en niveles conforme a la edad y el desarrollo que se va dando, el componente importante es fundamental para estas etapas, las cuales empiezan a partir desde bebés hasta la edad que es adolescencia.

Existen diferentes tipos de mecanismos de defensa, son: represión, en pocas palabras se define como el mecanismo de defensa del yo. consiste en el olvido inconsciente de impulsos internos o hechos externos, aunque lo reprimido puede continuar sucesivamente. como sabemos el mantenimiento de la represión requiere un gasto constante de energía, ya que lo reprimido trata de salir, ya no seguir guardado, por que lo unico que hace es hacerte daño a ti misma y a tus sentimientos.

La negación, se conoce como un mecanismo que consiste en enfrentarse a los conflictos negando su existencia o alguna relación con el sujeto. proyección, refiere por el que el sujeto atribuye a otras personas las propias virtudes o defectos, e incluso sus carencias.

desplazamiento, está asociado con el yo, por el cual la mente inconsciente redirige las emociones que produce una circunstancia hacia otro objeto, persona o situación. La identificación, trata de una defensa interpersonal, hacer sentir al otro como se siente uno, es decir, es una expulsión al exterior de lo que el sujeto rechaza de sí. intelectualización, es en el cual el individuo se enfrenta a conflictos emocionales y a amenazas de origen interno o externo generalizando o implicando en pensamientos excesivamente abstractos para controlar o minimizar sentimientos que le causan malestar.

sublimación, es el único mecanismo de defensa eficaz. a través de él el fin o el objeto, o los dos a la vez, son modificados sin dar como resultado un bloqueo en la descarga. y por ultimo seria formación reactiva, por el cual el individuo se enfrenta a conflictos emocionales y a amenazas de origen interno o externo, ya que sustituye los comportamientos, los pensamientos y/o sentimientos, por lo que le resultan inaceptables, por otros diametralmente opuestos.

A pesar que el psicoanálisis realizó contribuciones importantes para la psicología, hay mucho en lo que puede ser cuestionado. En la época del psicoanálisis de Freud, se aceptaba que el aprendizaje en la niñez se daba de los padres a los hijos, sin tener en cuenta a los hermanos. Alfred Adler habló sobre los complejos y rivalidades entre hermanos, que son conceptos que Freud nunca utilizó para su teoría.

un problema del psicoanálisis de Freud, es que no utiliza un modelo sistemático en su metodología, por lo que, los resultados de las terapias no podían ser fácilmente comprobados, a diferencia de enfoques como el conductismo de Watson, también podemos decir que el psicoanálisis freudiano todo acto de una persona, lo puede explicar y decir porque la persona reaccionó o realizó algún acto y no hay espacio al debate, no se puede medir o demostrar con respaldos científicos.

esto ha permitido desarrollar un amplio abanico de variantes psicoanalíticas contemporáneas que permiten comprender mejor la complejidad de los fenómenos psíquicos. varios representantes han profundizado, desde mucho tiempo al psicoanálisis, más sin embargo se encuentran diferentes tipos los cuales son:

- psicoanálisis freudiano, el cual planteó modelos importantes en los que basa su teoría:
 - modelo topográfico
 - modelo económico
 - modelo genérico
 - modelo estructural
- teoría de las relaciones objetales de Melanie Klein
- psicología analítica de Jung
- psicología individual de Adler
- psicoanálisis humanista de Erich Fromm
- psicoanálisis interpersonal de Harry S. Sullivan

su objeto de estudio del psicoanálisis lo forma la comprensión de los contenidos inconscientes de la conducta humana y desde allí postula el proceso de construcción del aparato psíquico. los psicoanalistas tienen sus propias ideas del objeto de estudio del psicoanálisis:

- la personalidad está fuertemente influida por determinantes inconscientes.
- El inconsciente es dinámico, o motivacional, y está en conflicto con otros aspectos del inconsciente y con la conciencia.
- El inconsciente se origina en la experiencia temprana.

se conoce que la humanidad está acostumbrada a darle a toda su vida un enfoque objetivo ignorando sus intereses por indagar más en lo misteriosos, como es el caso de Freud y Jung, ambos teniendo una relación, maestro- discípulo donde empezaron

compartiendo ideales semejantes sin embargo con el paso del tiempo terminaron en discrepancias dando como resultado la creación de la psicología analítica, la cual se enfoca en dejar de lado los paradigmas de represión es decir dejando de lado la trama sexual en que hacía tanto énfasis Freud.

COGNITIVISMO

El cognitivismo es un abordaje teórico que se propone entender la forma en que la mente piensa y aprende. Además se caracteriza por su búsqueda de comprender de qué manera la mente humana interpreta, procesa y almacena información. Con esto sabemos que su teoría conductista se enfoca en el comportamiento como tema de estudio, y que también en entender la forma en que la mente funciona y reacciona ante estímulos.

Los cognitivistas se centran en el pensamiento, sus funciones, procesos y la forma en que la mente resuelve tareas complejas.

Por lo que a su primer representante fue Jean Piaget, pero además también conformaron por Lev Semiónovich Vigotski, Jerome Bruner y David Ausubel, por lo que Piaget definió etapas del desarrollo intelectual en las cuales se presenta conforme a las edades el proceso y desarrollo que va teniendo el niño.

- etapa sensoriomotora o sensoriomotriz (0-2 años)
Es básicamente cuando el niño empieza a experimentar con el mundo exterior, como el no habla, su forma de transmitir lo que necesita o lo que quiere es con el llanto ya sea (comida, pañal, leche, abrazo o dolor que se presente etc.)
- etapa preoperacional (2-7 años)
se presenta cuando el niño ya empieza por ejemplo a ir a la primaria, por lo que se realiza el poder socializar con niños. también empieza a desarrollar la capacidad de pensar en objetos, hechos o personas ya sea ausentes.
- operaciones concretas (7-12 años)
Esta etapa es un poco más compleja porque el niño empieza a conocer o elaborar nuevos pensamientos con una lógica, pero su razonamiento se limita por lo que nada más puede oír, tocar y experimentar.
- operaciones formales (12- hasta la edad adulta). En esta edad el razonamiento de preadolescente ya es más maduro y complejo por lo que ya es más fácil que sepan pensar con más lógica y tengan una visión más abstracta a las cosas.

CONCLUSIÓN

En virtud de lo estudiado, ahora sabemos que el psicoanálisis es realmente desarrollado en gran parte por un método psicoterapéutico que surge en interacción de dos sujetos en circunstancias creadas para proporcionar un intercambio dialógico que incluya además la comunicación de inconsciente a inconsciente.

freddy como bien se observa y se sabe llegó a la conclusión de que el inconsciente era como un gran depósito de recuerdos que cada persona. Por otra parte el cognitivismo se plantea como en los desarrollos de la psicología cognitiva actual no existe una visión clara, sino más bien una serie de enfoques.

El psicoanálisis tiene niveles de conciencia los cuales consisten en el consciente, preconscious y el inconsciente. están también las estructuras que fundamentan al aparato psíquico los cuales son los que todos conocemos como el ello, el yo y el superyó.

lo que tiene en común, es su énfasis en los fenómenos mentales como agentes causales del comportamiento. En el psicoanálisis se formulan varios modelos como por ejemplo: modelo topográfico, modelo económico, modelo genético y modelo estructural.

Sigmund Freud fue el padre del psicoanálisis, pero también hubo varios representantes que aportaron al psicoanálisis los cuales fueron como: Carl Gustav Jung, Alfred W. Adler, Karen Danielsen Horney, Erich Seligmann Fromm, Jacques Marie Emile Lacan, Erik Homburger Erikson y Melanie Klein.

Como se ve todos los enfoques psicoanalíticos mantienen el concepto de un inconsciente dinámico, es decir, que tiene motivaciones o energías y por lo tanto puede influir en el comportamiento y la experiencia.

Además el cognitivismo tiene etapas en las cuales el niño se va desarrollando tanto como del conocimiento y adquirir nuevos pensamientos durante su evolución.

esta la etapa sensoriomotora, etapa preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales. Es fundamental lo que habitualmente va desarrollando el niño se enfoca principalmente en que con diferente edad tiene un objetivo diferente.

Sus principales representantes son : Jean Piaget, Lev Semionovich Vigotsky, Jerome Bruner y David Ausubel, en esta etapa del cognitivismo se representan o destacan las teorías que se desarrollaron del cognitivismo infantil.

Una diferencia que se atribuye a los dos es que el cognitivismo es una mirada utilitaria de la mente, por lo que el psicoanálisis es básicamente un dispositivo que aparte de ello, analiza al hombre y su cultura. Comprendemos que el psicoanalista trabaja con el proceso del incidente de la persona y también con el habla. por lo que este método recibe el nombre de asociación libre.

BIBLIOGRAFÍA

[¿Qué es el psicoanálisis? Objetivos, características e historia](#)
[Definición de cognitivismo - Qué es, Significado y Concepto](#)

ANTOLOGIA (AMBOS)

LIBROS:

SIGMUND FREUD/INTRODUCCION AL PSICOANALISIS, TRADUCIDO POR CAROLA TOGNETTI, ISBN 978-88-3295-988-8, GREENBOOKS EDITORE/ EDICION DIGITAL, NOVIEMBRE 2020, WWW.GREENBOOKS.EDITORE.COM ISBN: 978-88-3295-988-8