



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: David Ramírez López

Nombre del tema: El conocimiento psicológico

Parcial: I

Nombre de la Materia: Introducción a la psicología

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: I

El conocimiento psicológico

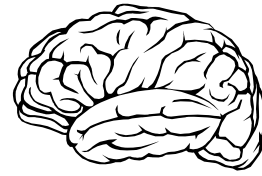


1.4 El método de la psicología



1-4-1 las ciencias psicológicas

(la psicología, la sociología, la economía, la ciencia política, la biología y la física)



requieren evidencia empírica basada en la observación cuidadosa y la experimentación.

Para recolectar datos de manera sistemática y objetiva, los psicólogos utilizan una variedad de métodos, como la observación natural, los estudios de caso, las encuestas, la investigación correlacional y la investigación experimental.



1-4-2 Observación natural.

La ventaja principal de la observación naturales que es probable que la conducta observada en la vida cotidiana sea más natural, espontánea y variada que la que se observa en un laboratorio.

Los psicólogos se valen de la observación natural para estudiar la conducta humana o animal en su contexto natural.

Por ejemplo: El trastorno bipolar tiene un severo impacto en la vida de los pacientes y sus familias, incluyendo las relaciones sociales, la realización de trabajo y asunción de responsabilidades



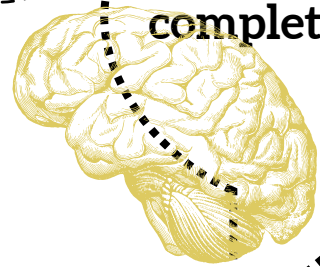
1-4-3 estudios de caso

Un segundo método de investigación es el estudio de caso: una descripción detallada de uno (o unos cuantos) individuos.



Un estudio de caso por lo regular incluye observación de la vida real, entrevistas, calificaciones en varias pruebas psicológicas y cualquier otra medida que el investigador considere reveladora.

La teoría del desarrollo cognitivo es una teoría completa sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana



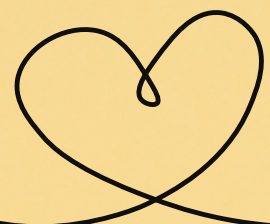
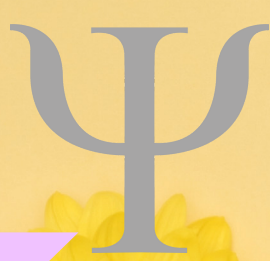
Piaget desarrolló una teoría de gran alcance sobre el desarrollo cognoscitivo

estudiando con cuidado a cada uno de sus tres hijos conforme crecían y cambiaban durante la niñez. Otros investigadores han probado su teoría con experimentos que incluyen una mayor cantidad de niños en varias culturas.



El conocimiento psicológico

1.4 El método de la psicología

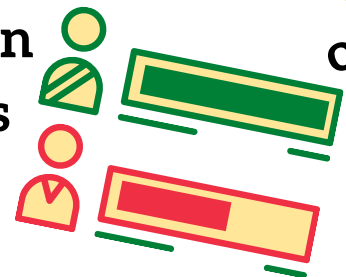


1-4-4 Encuestas



encaran las desventajas de la observación natural y los estudios de caso.

En la investigación por encuestas se plantea una serie de preguntas predeterminadas en entrevistas personales o en cuestionarios a un grupo de personas seleccionadas cuidadosamente.



requieren evidencia empírica basada en la observación cuidadosa y la experimentación.

1-4-5 investigación correlacional



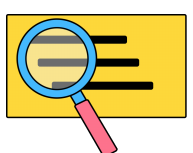
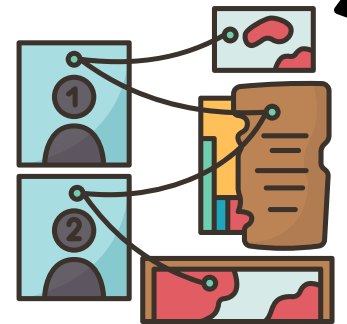
Los datos correlacionales son útiles para muchos propósitos, pero no permiten al investigador identificar causa y efecto.



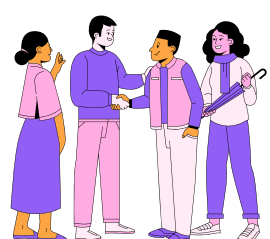
Esta importante distinción a menudo se pasa por alto. Correlación significa que dos fenómenos parecen estar relacionados: cuando uno aumenta el otro aumenta (o disminuye).



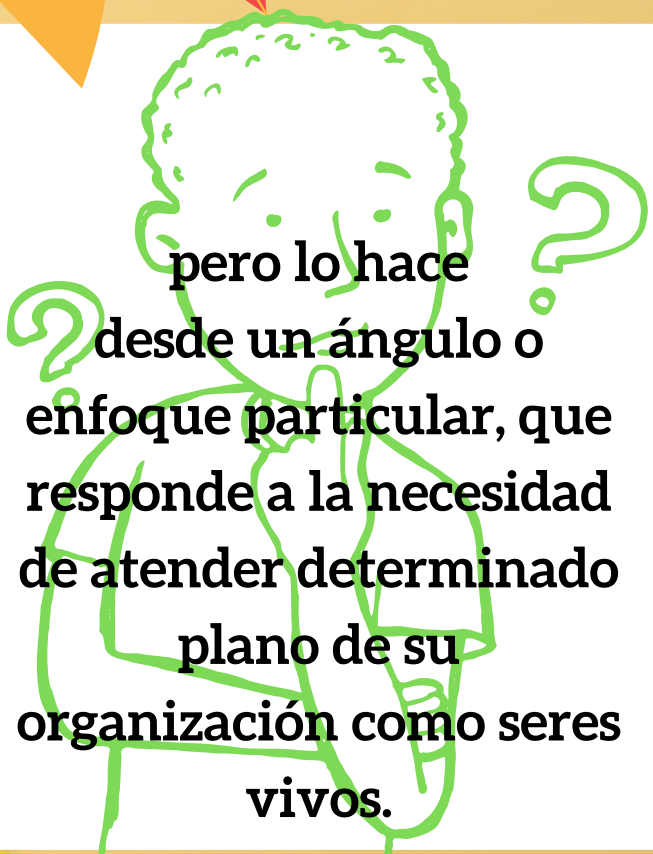
la investigación correlacional a menudo arroja luz sobre importantes fenómenos psicológicos. La gente que experimenta estrés severo está más propensa a desarrollar enfermedades físicas que la gente que no lo sufre



psicología



estudia los seres humanos, pero que indudablemente con esto no queda configurado ni delimitado con exactitud su campo de operación, porque muchas otras ciencias se ocupan del hombre y lo enfocan como objeto de estudio (historia, antropología, filosofía, sociología, etcétera).

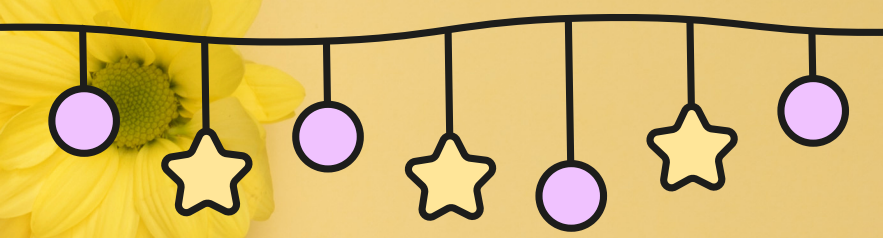


pero lo hace desde un ángulo o enfoque particular, que responde a la necesidad de atender determinado plano de su organización como seres vivos.

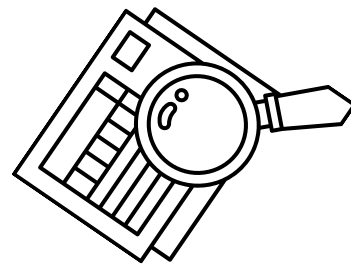


El conocimiento psicológico

1.3 Objeto De La Psicología Según Autores.



Wundt



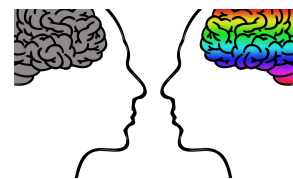
Wundt definió a la psicología como "la ciencia de la experiencia inmediata" y su método era la introspección, considerada como observación de esa experiencia.

P. Janet

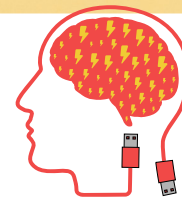


P. Janet hizo importantes aportes al tema de la psicología de la conducta, en la que incluía la conciencia, considerada como una conducta particular, como una complicación del acto, que se agrega a las acciones elementales.

Franz Brentano



utilizó como metodología la lógica, y su objeto de estudio fueron las acciones y los procesos mentales mismos. Brentano propone tres clases de actos mentales: idear, juzgar y amar vs. odiar.



Watson

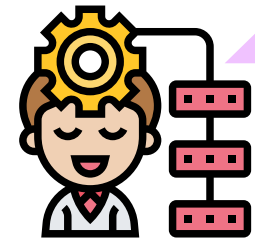


estudia los seres humanos, pero que indudablemente con esto no queda configurado ni delimitado con exactitud su campo de operación, porque muchas otras ciencias se ocupan del hombre y lo enfocan como objeto de estudio (historia, antropología, filosofía, sociología, etcétera).

El conocimiento psicológico

1.3 Objeto De La Psicología Según Autores.

P. Janet



Piaget creía que la adquisición del conocimiento es un sistema dinámico en continuo cambio, y este tipo se define en referencia a las dos condiciones que definen los sistemas dinámicos. En concreto, argumentó que el desarrollo implica transformaciones y etapas.

Las transformaciones se refieren a toda clase de cambios que pueda experimentar una persona o cosa. Las etapas hacen referencia a las condiciones o las apariencias en el que pueden encontrar las personas o cosas entre las transformaciones.

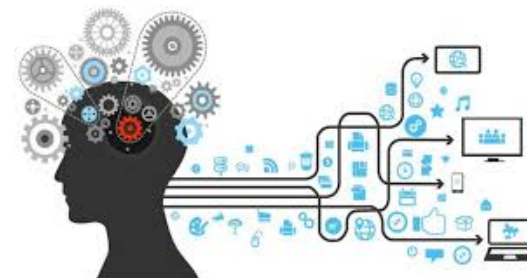
Por ejemplo, puede haber cambio en la silueta o la forma, de tamaño, en la colocación o ubicación en el espacio y el tiempo. Por lo tanto, Piaget sostenía que si la inteligencia humana es adaptativa, debe tener las funciones para representar tanto los aspectos transformacionales y los aspectos estáticos de la realidad.

P. Janet



La inteligencia operativa es el aspecto activo de la inteligencia. Se trata de todas las acciones, abiertas o encubiertas, llevadas a cabo con el fin de seguir, recuperar o anticiparse a las transformaciones de los objetos o personas de interés.

La inteligencia figurativa es el aspecto más o menos estático de la inteligencia, involucrando todos los medios de representación que se utilizan para mantener en mente los estadios (es decir, las formas sucesivas, siluetas o lugares) que intervienen entre las transformaciones.



CONCLUSIÓN

El objetivo principal de la psicología puede resumirse en la comprensión de los procesos propios de la mente del ser humano denominado personalidad. En ello tienen un extenso enfoque y metodologías, cada uno con sus objetivos específicos ya que esta ciencia está estructurada por ramas, con su objetivo principal de estudio de lo que son la conciencia, el pensamiento y el aprendizaje. Dicha comprensión de la mente humana persigue la posibilidad de, ayudar a solventar las patologías emocionales y mentales que aquejan al hombre contemporáneo, perfeccionar las herramientas que aprendizaje de las que dispone y brindar claves respecto a la naturaleza de la conciencia y de eso que nos distingue de los animales. La educación y la psicología siempre tienen que ir de la mano ya que desde la invención de esta última, ya que se ha podido entender mucho mejor cómo se dan los procesos de aprendizaje que solo pensamos en curar cuando no es así su principal objetivo es que el paciente vea por sí solo el porqué de sus acciones, también, formular teorías sobre ello y tratar de dar un seguimiento de instituciones educativas que solventen los problemas de la sociedad humana atendiendo ya que muchas de las veces los jóvenes y niños padecen de algún problema psicológico y no nos estamos dando cuenta, sin embargo, cuando llega la vida adulta cometemos muchos errores por nuestro pasado y no queremos aceptar la realidad o queremos cambiar solos pensando que si podemos pero en realidad tenemos que llevar una ayuda aunque sintamos que no o todo este bien siempre hay algo que remediar ya que nadie es perfecto hay que tratar de hacerlo.

REFERENCIAS

Antología del libro UDS (pág. 26, 28, 30, 31, 33, 34, 35, 86 [P1-2] [P4] [P1] [P1,3] [P2-3] [P1] [P6] [P4])

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/81ec1281b0f7d912eb3d6cecef0cfc5-LC-LPS101.pdf>

Jerome Bruner (2015) Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget (pág. 1-2 [P1,3] [P1])

<https://www.terapia-cognitiva.mx/wp-content/uploads/2015/11/Teoria-Del-Desarrollo-Cognitivo-de-Piaget.pdf>

De acuerdo al autor “La teoría del desarrollo cognitivo de Piaget es una teoría completa sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana...” (Jerome Bruner 2015) es la Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget