



NOMBRE DEL ALUMNO: BRENDA PAOLA AGUILAR JIMENEZ

NOMBRE DEL TEMA: CONSTRUCTIVISTA Y HUMANISTA

PARCIAL: 3

NOMBRE DE LA MATERIA: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS ANGEL GALINDO

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 1

## EL CONSTRUCTIVISMO

Es una teoría pedagógica en la que pedagogos intentan aplicar teorías psicológicas al campo pedagógico y es así como se articula la pedagogía constructivista. El origen del constructivismo se encuentran en las posturas de vico y kant en el cual sostenía que las personas sólo pueden conocer aquello que sus estructuras cognitivas les permite constituir.

Por otro lado kant critica de la razón que el ser humano solo puede conocer los fenómenos o expresiones de las cosas. Ludwig se cuestiona profundamente el paradigma del positivismo. Su propuesta se ve apoyada por los hallazgos hechos en la física.

El conocimiento es una construcción del ser humano: cada persona percibe la realidad, la organiza y le da sentido en forma de constructos gracias a la actividad de su sistema nervioso central, cada persona percibe la realidad de forma diferente dependiendo su capacidad física y del estado emocional en el que se encuentre así como también de sus condiciones sociales y culturales.

La ciencia no descubre realidades ya hechas si no que construye, crea e inventa e intenta dar sentido a lo que ocurre en el mundo, sociedad y personas. Esta construcción es fruto del avance logrado por la ciencia misma en campos como la astronomía, física, astronomía, la física, la sociología y psicología entre otros.

Es importante reflexionar sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje ya que orienta a la metodología escogida para llevarlos a cabo.

También se puede pensar en proceso como una interacción dialéctica entre el conocimiento del docente y los del estudiante, que entran en discusión, oposición y diálogo, para llevar una síntesis productiva y significativa el aprendizaje.

Existen muchas formas de definir el aprendizaje, el aprendizaje implica la totalidad de habilidades y destrezas de un ser humano en los ámbitos que los caracterizan.

La teoría de piaget también se le conoce como evolutiva ya que se trata de un proceso que avanza, conforme el niño madura física y psicológicamente.

Conlleva al desarrollo de estructuras cognitivas cada vez más complejas.

El aprendizaje significativo de Ausubel afirma que el sujeto relaciona la idea nuevas con aquella que ya tenía previamente y así surge un significado personal.

El Aprendizaje social de vygotsky esta teoría sostiene que el aprendizaje es el resultado de la interacción con el mundo.

Un buen docente es capaz de organizar sus actividades de tal forma que promocióne el aprendizaje para todos los involucrados.

## EL HUMANISMO O PSICOLOGÍA HUMANISTA

Se entiende al ser humano, el objeto y método de la psicología, patología y su tratamiento relacionado con la tradición humanista.

Se relaciona con las concepciones filosóficas que colocan al ser humano como un centro de su interés, exalta la dignidad del ser humano.

El humanismo puede ser entendido como una determinada concepción del ser humano y también como un método.

Existencialismo y de la fenomenología

Es el énfasis de la existencia, en como los seres humanos viven sus vidas, en la libertad con las especulaciones abstractas y el cientifismo racionalista.

El ser humano no se puede reducir a una entidad cualquiera, ya sea de animal racional, ser social entre psíquico y biológico.

Fenomenología es el método adecuado para acercarse al hombre. Busca descubrir lo que es dado en la experiencia ofrece a la psicología humanista otra tesis fundamental.

## INTRODUCCIÓN

En esta pequeña lectura hablaremos que el constructivismo es una corriente pedagógica basada en la teoría del conocimiento constructivista.

Se basa en la pedagogía ya que se le entrega al alumno herramientas que le permitan construir sus propios procedimientos que le permitan resolver una situación problemática.

La psicología humanista es la actitud que consiste en poner en los centros de intereses al hombre o humano ya que es una tendencia filosófica que realiza un ideal humano se habla de muchos tipos de humanismo.

Se utiliza comúnmente para indicar algo así como una tendencia de pensamiento que afirme la centralidad, el valor, la dignidad del ser humano o que se muestre una preocupación o interés del ser humano en el mundo.

## CONCLUSIÓN

Observamos que el constructivismo es esencialmente un enfoque epistemológico, que sostiene que el conocimiento es construido como resultado de procesos cognitivos dentro de la mente de las personas.

Así como también los estudiantes tienen un papel fundamental ya que deberían autorregularse y participar en el proceso de aprendizaje y el docente.

Encontramos que el humanismo forma al hombre basado en su existencia en la vida, donde se genera un crecimiento interno y un renacer de su ser de el mismo, en donde va creando su perspectiva.

Se valora sus pensamientos, emociones, comportamientos para ofrecer soluciones a sus problemas.

Algunas de las aportaciones del humanismo han sido las terapias centradas en la persona.

Esto tiene un impacto en nuestra vida personal ya que evolucionamos de manera interna con lo que la vida nos rodea o con lo aprendido diariamente en nuestra vida.

## BIBLIOGRAFÍA

ANTOLOGÍA Primer cuatrimestre

Introducción a la psicología