



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Ximena Morales Guillén

Nombre del tema: Antecedentes de la psicología

Parcial: I

Nombre de la Materia: Introducción a la psicología

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Argüello

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: I

ANTECEDENTES

de la psicología

Filosofía y Psicología

Aristóteles

Propone que sea una parte de la filosofía la que se ocupe de indagar los asuntos del "alma". Es el verdadero nacimiento de la psicología.



Nuevo pensamiento

Siglo XIX se hacen los principales descubrimientos que dejan a la ciencia como el eje del nuevo pensamiento. La arrogancia humana fue sufriendo duros golpes y el pensamiento religioso fue perdiendo duras batallas culturales e históricas.

Weber y Fechner

Hacían importantes contribuciones en el campo de las sensaciones, empleando magnitudes físicas para medir reacciones psicológicas ante los estímulos.



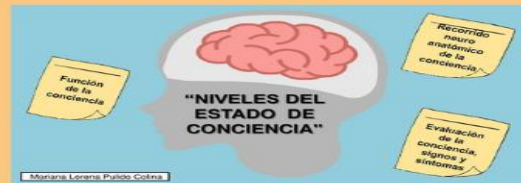
Freud y Brewer

De estos estudios primigenios derivó el psicoanálisis y su interpretación de los sueños, el descubrimiento de la sexualidad infantil, la introducción del concepto de inconsciente y la propuesta de una estructura del aparato mental compuesta por dos subsistemas: inconsciente/preconsciente-consciente. En los dos estudios que Aristóteles consagra a esta materia pasan ya los sueños a constituir objeto de la Psicología.



Principios del psicoanálisis

Nivel consciente: se encuentran todos los pensamientos, emociones y acciones directamente relacionadas con la realidad: es el sistema más accesible para nosotros, mediante el cual nos relacionamos con los estímulos externos o internos a través de los sentidos.



Nivel preconscious: es el que se encuentra entre el inconsciente y el consciente. Representa a todos los sentimientos, pensamientos, fantasías, etc.

Nivel inconsciente: es el nivel menos accesible de la conciencia. En él se encuentran todos los sentimientos, vivencias, deseos, etc. que suponen un conflicto para nosotros y que están reprimidos. Esto es así debido a que la intensidad y el contenido de los mismos está asociado a emociones displacenteras y sufrimiento y por tanto los alejamos de la conciencia como mecanismo de defensa



El yo, super yo y el ello: Ello, yo y superyó son instancias que forman la psique humana, de acuerdo con la teoría de la personalidad, desarrollada por Sigmund Freud en sus estudios sobre el psicoanálisis.

yo: es el componente innato de los individuos, las personas nacen con él.
el yo: surge a partir de la interacción del ser humano con su realidad, adecuando sus instintos primitivos (el ello) con el ambiente en que vive.

El superyó se desarrolla a partir del yo y consiste en la representación de los ideales y valores morales y culturales del individuo.

Etapas del desarrollo psicosexual

La etapa oral y Anal

La etapa oral ocupa aproximadamente los primeros 18 meses de vida, y en ella aparecen los primeros intentos de satisfacer las demandas promovidas por las libido. Anal: esta etapa se producirá desde el fin de la etapa oral hasta los 3 años de edad.



Etapa fálica

Esta fase pulsional duraría entre los 3 y 6 años, y su zona erógena asociada, es la de los genitales

Etapa de latencia

Esta fase empieza hacia los 7 años y se extiende hasta el inicio de la pubertad



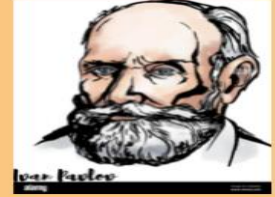
Etapa genital

La etapa genital aparece con la pubertad y se prolonga en adelante.

IVÁN SECHENOV E IVÁN PAVLOV.

Iván Sechenov: descubre el arco reflejo y su alumno más destacado

Iván Pavlov: descubre los reflejos condicionados al trabajar con perros.

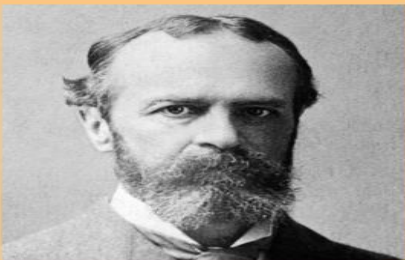


Según Pavlov

Desde su perspectiva pueden ser estudiadas adecuadamente mediante el reflejo condicionado, mecanismo que explica por qué se da una respuesta ante un estímulo, sin necesidad de acudir a hipótesis animistas o de índole subjetiva.

WILHELM VON WUNDT

A Wundt Se Le Ha Nombrado El Fundador De La Psicología Experimental



WILLIAM JAMES.

Desde su perspectiva, el psicólogo debía limitarse a señalar las correlaciones empíricas entre los estados mentales y los procesos nerviosos subyacentes, dejando para la filosofía el problema de la realidad de la mente y del mundo externo.

WILLIAM JAMES el objeto de estudio de la psicología son los "procesos cerebrales" de los que destacó que cuando dos procesos elementales del cerebro son activados al mismo tiempo o se suceden de modo inmediato



Jean Piaget

- El lenguaje y el pensamiento del niño (1923)
- El juicio y el razonamiento en el niño (1924)
- La representación del mundo en el niño (1926).

El desarrollo cognitivo de Piaget

1. Periodo sensorio-motor
2. Periodo pre-operacional
3. Periodo Operaciones concretas
4. Periodo Operaciones formales



La estructura del sistema cognitivo

Se compone de acciones, que son la materia prima de la que está hecho todo el proceso cognitivo

Johann Friedrich Herbart

Presentó los fundamentos de una mecánica de las actividades mentales que aspiraba a ser empírica, aunque dependía de la metafísica.



Sistema metafísico de Herbart

tomaba como punto de partida la distinción kantiana entre "noúmeno" y "fenómeno".

Se ha criticado la pretensión de Herbart de hacer derivar los sentimientos, las ideas, las voliciones de las representaciones, como sus efectos secundarios. Se reconoce, sin embargo, el mérito de la teoría herbartiana del desarrollo psicológico, que motivó la investigación sobre el mecanismo de la vida humana y permitió encauzarlo por un terreno educativo.



Johannes Peter Müller

figura clave para el nacimiento de la psicología fisiológica, su excelso trabajo por la experimentación extirpando e aislando órganos de animales sobre los cuales realizaba un análisis minucioso sobre sus respuestas al exponerles a diversas sustancias químicas llegaría a explicar que los nervios no sólo son motores sino sensoriales.

Conclusión

Durante la elaboración de este trabajo, pude aprender muchísimo más, ya que conocí un poco más sobre la historia de la psicología y como es que se fue haciendo, es muy bonito ver como estos filósofos y psicólogos ayudaban para tener esta bonita carrera; el cómo experimentaban era lo más bonito y ver todos los libros que nos han dejado con cada uno de sus aportes.

El trabajo de papá Freud fue lo más interesante que vi en este trabajo, pues gracias a su trabajo de los principios del psicoanálisis podemos entender más como es que funciona y se desarrolla nuestra mente, como es que el crecimiento en nuestra infancia importa mucho, porque el principio del psicoanálisis se complementa de cierta manera con el desarrollo cognitivo de Piaget porque influyen mucho en cómo funciona nuestro yo, el ello y el súper yo (aporte que también nos brindó Freud). Sin dejar a un lado su aporte en las etapas del desarrollo psicosexual encontramos las 5 etapas en las que pasa un niño durante su crecimiento.

También durante este trabajo entendí las aportaciones de Herbart que nos decía que “toda idea que intentaba penetrar en la conciencia solo era admitida si era compatible”.

En fin en este trabajo pude aprender y entender mejor lo antes visto en las clases que llevábamos día a día.

Bibliografía

1. <https://www.psicologiamadrid.es/psicoanalisis-primera-topica-del-aparato-psiquico/#:~:text=La%20primera%20t%C3%B3pica%20del%20psicoan%C3%A1lisis,%3A%20Consciente%2C%20Preconsciente%20e%20Inconsciente.>
- <https://www.diferenciador.com/ello-yo-y-superyo/>
- <https://www.criticadelibros.com/sin-clasificar/la-psicologia-como-ciencia-johann-friedrich-herbart/>
- <https://naukas.com/2016/12/30/aportaciones-fundamentales-para-el-nacimiento-de-la-psicologia-fisiologica/#:~:text=Johannes%20M%C3%BCller%20fue%20otra%20figura,llegar%C3%ADa%20a%20explicar%20que%20los>
2. <https://www.suneo.mx/literatura/subidas/Sigmund%20Freud%20La%20interpretacion%20de%20los%20suenos.pdf> La interpretación de los sueños Sigmund Freud pag. (15) p (4)
3. Antología