



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno. Leslie Floeese Velasco Abarca

Nombre del tema. Psicoanálisis, el conductismo, el cognitivismo y la psicología humanista.

Parcial 3

Nombre de la Materia. Introducción a la Psicología

Nombre del profesor. Luis Ángel Galindo Argüello

Nombre de la Licenciatura. Psicología

Cuatrimestre. I

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA.

EL FUNCIONAMIENTO DE EL PSICOANÁLISIS, EL CONDUCTISMO, EL COGNITIVISMO Y LA PSICOLOGÍA HUMANISTA EN LOS SERES HUMANOS.

Desde el inicio de los tiempos el ser humano siempre fue una entidad enigmática muy interesante para diversas personas, entre ellos muchos psicólogos, filósofos o representantes de algunos movimientos o ramas de la psicología, pues el hecho de poder darle una explicación a lo que el ser humano realizaba y la manera en la que funcionaba o se desarrollaba era algo que durante mucho tiempo no se pudo explicar en su totalidad.

La ciencia psicológica siempre buscó poder tener un objeto de estudio bien cimentado, para poder darle respuesta a diversos cuestionamientos que se generaban, pues el hecho de conocer al ser humano es y era un campo sumamente amplio para desarrollar diversas investigaciones.

Es así como se empezaron a desarrollar diversos modelos psicológicos y también estudios o ramas, en donde la finalidad era poder encontrar cuál era la funcionalidad del hombre o del ser humano dentro de su contexto social y personal, y es así como nace el psicoanálisis, el conductismo, el cognitivismo y la psicología humanista, pues verdaderamente el ser humano tiene tantos aspectos de estudios que se tuvieron que englobar en diversos temas como los ya anteriormente mencionados.

La finalidad de este ensayo será poder entender cuál es el funcionamiento del psicoanálisis, el conductismo, el cognitivismo y la psicología humanista dentro de la vida del ser humano, pues los diversos abordajes que se ven dentro de estos cuatro temas son verdaderamente impresionantes.

Ya que, tener una percepción más clara de cada uno de estos temas, podrá permitir que desarrollemos una nueva visión y entendimiento acerca de lo poderoso y completo que es el ser humano como un objeto de estudio, pero sobre todo también entender cómo es que todas nuestras experiencias, procesos de aprendizaje, conductas o simplemente el contexto en el que nos desarrollamos puede intervenir de manera muy específica dentro de nosotros.

1. EL PSICOANÁLISIS.

Como primer punto para este escrito, tocaremos uno de los temas más relevantes el cual es el psicoanálisis, pues bien el psicoanálisis es una teoría que fue creada por Sigmund Freud entre los años de 1885 y 1939, dentro de esta teoría también existen otros grandes representantes como: Melanie Klein, Alfred W. Adler y Jacques Marie Émile Lacan, por mencionar algunos.

Hablando un poco sobre la idea central de esta teoría, podemos apoyarnos del libro de la Universidad del Sureste, el cual nos menciona que: *“La idea central de la perspectiva psicoanalítica es el inconsciente. En palabras sencillas, este concepto afirma que la gente no está consciente de los determinantes más importantes de su comportamiento. El autoentendimiento es muy limitado y con frecuencia erróneo.”* (Universidad del Sureste, s.f, pág. 71)

Esta teoría se enfoca exactamente en el funcionamiento de la mente humana, fusionada con una práctica terapéutica y contiene tres postulados muy característicos, los cuales son: *“La personalidad está fuertemente influida por determinantes inconscientes, el inconsciente es dinámico, o motivacional, y está en conflicto con otros aspectos del inconsciente y con la conciencia, y el inconsciente se origina en la experiencia temprana.”* (Universidad del Sureste, s.f, pág 71).

Para comprender cómo es que funciona esta teoría se pudieron identificar que existen 3 niveles de conciencia, los cuales son: el consciente que se refiere exactamente a las experiencias que sí se pueden recordar con facilidad, por otro lado tenemos al preconscious que es algo de lo cual no nos damos cuenta al momento instantáneo, es decir, algo en lo que no se está pensando en un cierto momento pero sí podemos recordar, y finalmente tenemos a el inconsciente que es el tercer nivel y éste se refiere a una serie de procesos mentales que simplemente no se pueden recordar porque la persona no se da cuenta de que están ocurriendo. Y para esto también se realizó una estructura del aparato psíquico en el cual se identificaron que éste se compone por 3 partes importantes: “el ello” que es la primera estructura del aparato psíquico y surge desde el nacimiento, la parte funcional de esta estructura es que busca satisfacer deseos para reducir la tensión y traer placer a la persona, por otra parte tenemos a “el yo” este es sumamente importante pues funciona para poder conducir a una persona al mundo real, esto con el fin de poder lograr que se adapte a la realidad del mundo en el que vive, y finalmente tenemos a “el superyó”,

que básicamente se encarga de generar cierta culpa cuando actuamos de manera contraria a las reglas personales que tenemos.

Otro punto relevante para poder comprender la manera funcional del psicoanálisis, son los mecanismos de defensa pues: *“El yo emplea varias estrategias para resolver el conflicto intrapsíquico. Se adoptan si la expresión directa del impulso del ello es inaceptable para el superyó o es peligrosa en el mundo real. Todos los mecanismos de defensa empiezan con la represión de los impulsos inaceptables, esto es, los fuerzan a ser inconscientes. Sin embargo, la represión consume energía. Para conservar energía, el yo utiliza una variedad de mecanismos de defensa que disfrazan un impulso inaceptable. Al distorsionar la fuente, la finalidad, y el objeto del impulso, evitan la represalia del superyó, permitiendo al impulso, en efecto, evadir al censor.”* (Universidad del Sureste, s.f, pág. 77) y los mecanismos de defensa que se utilizan son los siguientes: la represión, la negación, la proyección, el desplazamiento, la identificación, la intelectualización, la sublimación y la formación creativa.

Como bien se pudo observar, el psicoanálisis estudia el inconsciente de una persona y es una herramienta muy funcional, pues dentro del contexto en el que vivimos existe una gran variedad de seres humanos que tienen síntomas psíquicos, estas personas generalmente tienen una gran dificultad para vivir en armonía su vida y tienen muchos problemas para desenvolverse en su contexto personal y también en las relaciones que tienen de manera cotidiana, generalmente este tipo de pacientes lo que presentan son ansiedad o depresión y esto quiere decir que existen diversos conflictos internos que se deben de tratar de manera inmediata, y aquí es donde entra el psicoanálisis, pues muchas veces los problemas que presenta cada persona van más allá de lo que su conciencia puede alcanzar o recordar y es por ello por lo que no lo pueden solucionar, y dentro de la terapia psicoanalítica lo que va a promover el analista es que el paciente se haga consciente de su parte inconsciente que no puede recordar o que no puede entender, pues este análisis va a incluir todos sus pensamientos, memorias y sentimientos trabajando en conjunto con la estructura del inconsciente y su funcionalidad y también relacionada con sus mecanismos de defensa.

2. EL CONDUCTISMO.

Como segundo punto a tratar dentro de este escrito, analizaremos lo que es el conductismo y cómo es que éste interviene el conductismo dentro del análisis, evolución y conducta de las personas.

Respecto a la definición de lo que es el conductismo, encontramos que: *“El conductismo es la filosofía de la ciencia del comportamiento (análisis del comportamiento).” (Hurtado, 2006)*

Realmente el conductismo puede definirse como una rama de la psicología moderna, pues esta rama se dedica especialmente a estudiar los comportamientos y conductas que tienen los seres humanos a lo largo de su vida o en un punto determinado, dentro de estos datos ya mencionados está completamente verificado que el comportamiento de los seres humanos no solamente se rige por ideas o percepciones propias, sino que también tiene mucho que ver el contexto en el que se esté viviendo y todas las influencias exteriores que un ser humano tenga, y a su vez el conductismo también está influido por temas del mundo moderno, como lo es la tecnología, que la moralidad es relativa y ya no absoluta y también que se ve con una visión de que el mundo realmente puede ser mejorado.

Actualmente el mayor representante del conductismo es B. F. Skinner, este individuo trajo un gran avance a las teorías conductistas, pues su análisis fue directamente desde un principio de reforzamiento, en donde lo que quería lograr era ver cómo era que funcionaba esta táctica de recompensa y castigo dentro de los seres humanos, en donde la finalidad de ello era ver cómo las personas podrían suprimir conductas que eran no deseadas a través de esta táctica ya antes mencionada, y a pesar de que este experimento se realizó en animales, los resultados dentro de los humanos fueron sorprendentes, pues funcionaban de manera muy eficaz para lograr comportamientos deseados en otras personas, y esto podemos comprobarlo con un comentario muy importante que hizo Jonh B. Watson, en donde hizo una afirmación que comprobaba todo lo ya antes mencionado, y dijo: *“Denme una docena de niños sanos, bien formados y mi propio mundo especificado para criarlos y garantizaré que puedo tomar uno al azar y entrenarlo para que se convierta en cualquier tipo de especialista que yo decida —doctor, abogado, artista, comerciante y, sí, incluso mendigo y ladrón, independientemente de sus talentos, inclinaciones,*

tendencias, habilidades, vocaciones y raza de sus antepasados.” (Watson, 1924/1070, pág. 2)

Esta teoría la podríamos ejemplificar con la situación que se viven en las escuelas y universidades, puesto que los docentes están muy interesados en constantemente utilizar el conductismo para poder suprimir conductas no deseadas en sus alumnos y generar competitividad y mejores resultados en el desempeño académico de cada uno.

De este tema podemos observar que, el conductismo se compone de diversos aspectos importantes para poder ser desarrollado, y entre ellos encontramos: el reforzamiento, el reforzamiento negativo, el castigo, la extinción, el moldeamiento, el encadenamiento, la discriminación y la generalización, todos estos componentes tienen una sola finalidad y es guiar a las personas para poder tener un comportamiento deseado independientemente de las creencias que tengan o sus deseos, y realmente esta teoría conductista se basa específicamente en dos de estos factores, el reforzamiento y el castigo, pues con estos dos se puede obtener un estímulo para fortalecer una conducta pero también el poder reducir una conducta de manera favorable.

3. EL COGNITIVISMO.

Primeramente es importante definir qué es el cognitivismo, esta es una corriente de la psicología que se dedica a estudiar los procesos de la mente y poder relacionarnos con el conocimiento, es decir básicamente esta rama se encarga de poder estudiar cómo es que se crea el conocimiento en las personas, puesto que esto es sumamente importante para las personas porque todo el conocimiento que se adquiriera se va a poder aplicar ante cualquier acontecimiento que se presente en algún otro momento y se puede actuar de manera ágil y funcional.

Dentro de sus representantes más relevantes podemos encontrar a Jean Piaget, David Ausubel, Jerome Bruner y Lev Semiovich Vigotsky.

Uno de los representantes más importantes del cognitivismo, es decir Piaget, el estudio del desarrollo cognitivo en cuatro etapas las cuales son: la etapa sensorio motora que ocurre desde los 0 a 2 años de edad, la etapa pre operatoria que se da entre los 2 a 7 años de edad, la etapa de operaciones concretas que se presenta entre los 7 a 12 años de edad y la etapa de operaciones formales que se denota entre los 12 a los 15 años de edad de un individuo, es importante mencionar estas etapas debido a que en cada una de ellas

un individuo va a desarrollar diversas habilidades cognitivas que le permitirán desenvolverse a lo largo de su vida.

4. PSICOLOGÍA HUMANISTA.

Primeramente es importante mencionar lo que significa el humanismo, el humanismo es una nueva visión en la que se ve al ser humano como objeto de todo y como centro de todo, pues bien la psicología humanista es algo parecido, ya que ésta se dedica plenamente a ver el bienestar del ser humano rompiendo una diversidad de paradigmas.

Después de la primera guerra mundial, la sociedad quedó devastada debido a este conflicto bélico en el que el orden se alteró y muchos resultaron afectados, las personas lo único que buscaban después de este gran acontecimiento era vivir una vida plena y llena de paz y tranquilidad, y es así como surge la psicología humanista.

La psicología humanista surge en el año de 1962, en USA, pues un grupo de psicólogos y pensadores querían que se rompieran los modelos contenidos como el conductismo y el psicoanálisis, debido a que querían un modelo en el que no existieran fragmentaciones como la conducta o el inconsciente, esto con el fin de poder ver a la persona como un objeto luminoso y desarrollar una nueva visión y pensamiento en el que se pusieran en práctica pensamientos más favorables para los seres humanos, pero sobre todo en donde se viera un concepto sano, y sin paradigmas tan rígidos hacia la salud mental de las personas.

Dentro de la psicología humanista existen 2 factores muy relevantes que deben de tomarse en cuenta para que ésta pueda desarrollarse de una manera favorable, el existencialismo y la fenomenología son 2 aspectos muy relevantes dentro de esta rama psicológica, pues lo que busca el existencialismo es hacer un análisis muy específico sobre la existencia del hombre, esto para ver cómo es que viven sus vidas y cómo manejan su libertad, mientras que la fenomenología se dedica a descubrir lo que las experiencias nos pueden proyectar, busca que todo se realice de manera consciente sin tener ningún prejuicio ni teorías muy arraigadas.

Sus postulados básicos giran en torno a una capacidad de elección, en donde se muestra el ser humano como un ser consciente, que tiene bien fijó sus propósitos, la diversa comprensión de distintos significados, que valora las experiencias y utiliza la creatividad para enfrentarse ante un contexto humano.

Para finalizar este escrito, me es importante mencionar que durante todo el desarrollo de este ensayo pudimos ver la evolución de la psicología durante el paso del tiempo, es impresionante ver cómo la humanidad y muchos representantes de estos movimientos o ramas psicológicas de las que se habló dentro de este ensayo han sacado sus propias conclusiones respecto al contexto y las vivencias en las que han estado involucrados, pues el ser humano sin duda es una entidad muy interesante y sobre todo llena de nuevos descubrimientos.

A pesar de que todos estos temas tienen una visión y perspectiva algo diferente, porque tiene diferente abordaje, siempre llegaban al mismo punto en el que el objetivo sin duda era poder evidenciar y comprobar cómo es que el ser humano funciona ante diversos modelos psicológicos y momentos dentro de la vida, asimismo pudimos comprender y notar que desde que nacemos somos seres que estamos en constantes procesos cognitivos, siempre aprendiendo y desempeñando nuevas habilidades para nuestra propia supervivencia, algunas páginas atrás también hablábamos respecto a cómo nuestra conciencia e inconciencia puede funcionar dentro de nosotros para hacer que recordemos o no recordemos aspectos de nuestra vida, pero que a pesar de que muchos de nuestros recuerdos en algún punto son olvidados siempre permanecen con nosotros y pueden llegar a afectarnos de una manera impresionante o a beneficiarnos en muchos aspectos de nuestra vida, y que muchas de estas situaciones que llegamos a vivir y también en el entorno en el que nos llegamos a desarrollar puede afectar considerablemente para nuestra toma de decisiones y para nuestra creación de conductas cotidianas, pues sin duda el contexto en el que vivimos es un factor fundamental para el propio desarrollo de una persona, otro punto importante por concluir es que me parece impresionante que la psicología humanista pudiera crearse, pues el enfoque que da es completamente diferente hacia los otros temas que se tocaron dentro de este escrito, me parece que el hecho de tomar esta psicología desde un aspecto más respetuoso y sano para las personas podría y puede funcionar de una manera muy favorable para el desarrollo de la salud mental de los seres humanos.

Sin duda la psicología es una rama impresionante, la evolución y desarrollo que ha tenido ha permitido que el día de hoy podamos conocer todos estos aspectos.

REFERENCIAS:

Libros.

1. Obando Cuellar, A. (2017). *Teorías y métodos: Psicoanálisis*. Fondo Editorial Areandino.
<https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1387/Teor%C3%ADas%20y%20m%C3%A9todos-%20Psicoan%C3%A1lisis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. UDS Mi Universidad Libro. (s.f). *UDS Mi Universidad Libro*. Universidad del Sureste.

PDF.

3. Ríos, Pablo. (s.f). *Sobre el psicoanálisis*. [Archivo PDF]
https://www.ipa.world/IPA/IPA_Docs/Spanish%20About%20Psychoanalysis.pdf
4. Sánchez Domínguez, J. (2019). *EL PSICOANÁLISIS Y SU OBJETO DE INVESTIGACIÓN*. [Archivo PDF]
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tpsi/v51n1/v51n1a12.pdf>
5. Riveros Aedo, E. (2014). *La psicología humanista: sus orígenes y su significado en el mundo de la psicoterapia a medio siglo de existencia*. [Archivo PDF]
<http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v12n2/v12n2a1.pdf>
6. Watson, J. (s.f) *La personalidad bajo el enfoque conductual*. [Archivo PDF]
<https://docplayer.es/44402856-La-personalidad-bajo-el-enfoque-conductual-john-b-watson.html>

Páginas web.

7. Hurtado Camilo, P. (2006). *El conductismo y algunas implicaciones de lo que significa ser conductista el día de hoy*. Scielo.
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982006000200012
8. UAM. (s.f). *El conductismo*. UAM Azcapotzalco.
[https://hadoc.azc.uam.mx/enfoques/conductismo.htm#:~:text=Los%20conductistas%20definen%20el%20aprendizaje,o%20recompensa%20\(refuerzo%20positivo\).](https://hadoc.azc.uam.mx/enfoques/conductismo.htm#:~:text=Los%20conductistas%20definen%20el%20aprendizaje,o%20recompensa%20(refuerzo%20positivo).)

Diapositivas PowerPoint.

9. Pérez, P. (s.f). *COGNITIVISMO*. [Diapositiva de PowerPoint]
<https://www.academia.edu/14853506/COGNITIVISMO>