



UDES

Mi Universidad

SÚPER NOTA

Nombre del Alumno: Martínez Velasco Manuel Alejandro

Nombre del tema: El conocimiento psicológico

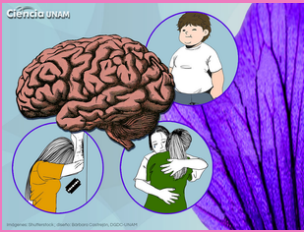
Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Introducción a la psicología

Nombre del profesor: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 1er



1.1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA.

EL CONOCIMIENTO PSICOLÓGICO

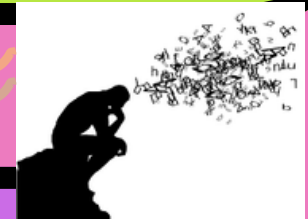
¿QUÉ ES LA PSICOLOGÍA?

¿Por qué la psicología interesa a tanta gente y es tan difícil de definir? La gente aprende, siente, imagina o piensa, y en su esfuerzo por entender tales hazañas, en el intento de encontrar sentido a esas experiencias vividas, el hombre recurre a la psicología.

La psicología habla de nosotros, eso quizás explique por qué resulta tan atractiva y compleja a la vez. A lo largo de la historia, por ejemplo, la psicología ha sido definida como "El estudio del alma", "De la conducta de la conciencia", "de la mente"...

Incluso una mirada superficial a la psicología contemporánea revela una diversidad asombrosa. La psicología puede significar muchas cosas para mucha gente. En la vida diaria, la palabra psicología tiene numerosos significados con implicaciones mentalistas, conductistas o anormales, y los medios de comunicación parecen reforzar esta imagen.

En tanto que la diversidad de la psicología nos deja perplejos, su campo de estudio es justificadamente amplio. Como disciplina formal e independiente que se estudia y enseña en las universidades, tiene apenas un siglo de existencia. Sin embargo, podríamos reconocer que el hombre ha estado "psicologizando" desde que comenzó a preguntarse por sí mismo.



La mayoría de las inquietudes que hoy tienen los psicólogos son expresión de problemas que han formado parte de la disciplina durante siglos. Además de realizar un recorrido histórico que presenten los cambios que sufren las ideas psicológicas a lo largo del tiempo, es necesario saber que esos cambios no se produjeron de manera lineal, si no que fueron producto de un entramado en el que se encuentran confluencias, coexistencias, discusiones y rupturas que aún perduran.

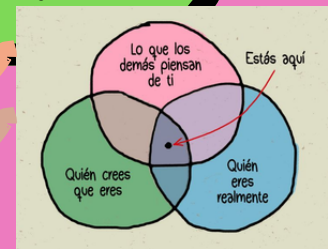
Los cambios en una disciplina no son del todo ajenos al contexto social, cultural o tecnológico. Conocer "espíritu de la época (lo que se denomina en alemán *zeitgeist*)" también es vital para comprender el desarrollo de la psicología. Esto es así ya que aquello que estudia una ciencia, su "objeto de estudio", es siempre un objeto teórico, un objeto, un objeto conceptual construido en un lugar y tiempo.

La aparición de la psicología como disciplina formal nos conduce al problema de la ciencia. En general, ciencia se define como la adquisición sistemática de conocimientos, pero, desde un punto de vista más limitado, esta adquisición se reduce a las observaciones que validan nuestros sentidos; debemos ver, oír, tocar, probar, u oír lo que se nos presenta para confirmar su existencia como datos científicos.



Por lo tanto, en este recorrido veremos distintas construcciones teóricas que intentaron responder desde distintos enfoques al interrogante: "¿Qué es la psicología", y trataremos al mismo tiempo de contextualizar la emergencia de las respuestas.

El debate sobre si el objeto de estudio central de la Psicología debe ser la mente o la conducta no ha quedado definitivamente resuelto. Según sean los presupuestos teóricos de las diferentes Escuelas, se insiste más en una u otra. En los últimos tiempos, sin embargo, están apareciendo posturas sintéticas que procuran resaltar las interconexiones entre procesos mentales y mecanismos de conducta.



EL CONOCIMIENTO PSICOLÓGICO

1.2. Antecedentes de la psicología

Filósofos que dieron aportaciones a la psicología

COMO MUCHAS OTRAS HISTORIAS, ESTA COMIENZA TAMBIÉN EN LA ANTIGUA GRECIA. LOS PRIMEROS FILÓSOFOS INTENTAN REEMPLAZAR LAS INICIALES EXPLICACIONES SOBRE NATURALES CON RESPUESTAS TOTALIZANTES QUE DEN CUENTA DE QUE ESTA HECHO EL MUNDO.

Pitágoras intenta encontrar por primera vez una relación estable entre un suceso físico- las distintas extensiones de las cuerdas de un instrumento musical- y un suceso psicológico: la sensación (agradable o desagradable) ligada a la percepción de esos sonidos.

La medicina y la fisiología se hacían cada vez más objetivas y estudiaban al sujeto humano con más detalle. Todo se registraba y se medía. La antropología y la sociología también entraron en un gran auge y los científicos sociales europeos comenzaron a ver que la comparación entre seres humanos arrojaba datos muy interesantes, que, en un principio sirvieron para justificar la colonización que hicieron de los pueblos menos desarrollados de África, de América y de Asia.

Cuando una cuerda de la lira es exactamente dos veces más larga que la otra, se produce una composición armoniosa de tonos. Las cuerdas de la lira deben tener una cierta relación entre sí para producir sonidos agradables.

Uno de los exponentes de este primer grupo de filósofos es Pitágoras (580-500 A.C.). En su preocupación por desentrañar la naturaleza del universo, Pitágoras explica todo lo existente a partir de relaciones entre números y elabora lo que quizás es la primera ley psicofísica de psicología. La psicofísica es el intento de encontrar relaciones entre el mundo de lo psicológico entre lo material o físico (como por ejemplo nuestro sistema nervioso).

Es el mismo Aristóteles quien propone que sea una parte de la filosofía la que se ocupe de indagar los asuntos del "alma". Es el verdadero nacimiento de la Psicología. Sin embargo, la idea, muy original para su momento, simplemente se diluyó y no fue desarrollada nunca más hasta la era moderna.

Jean Piaget . El gran psicólogo suizo J. Piaget (1896-1980) publica sus tres grandes obras: El lenguaje y el pensamiento del niño (1923), El juicio y el razonamiento en el niño (1924), La representación del mundo en el niño (1926). Sus investigaciones descansan sobre la observación sistemática del comportamiento de los niños durante varios años.

Sir Francis Galton. Francis Galton era primo de Charles Darwin que después de leer su obra, decidió aplicar estos conocimientos a la psicología, concretamente al estudio de la inteligencia. Fue el primero en utilizar la estadística en sus observaciones.

Freud y Breuer. Por otro lado, en el año de 1885 en el centro de Europa, más concretamente en la ciudad de Viena, Austria, Freud y Breuer comenzaban a hacer estudios sobre la histeria, enfermedad nerviosa para la cual en esa época no había explicación ni cura.

Burrhus F. Skinner. Skinner utiliza el condicionamiento operante, que en opinión de muchos es diferente al de Pavlov y parecido al de Thorndike (1898), según el cual una respuesta se repite si con ella consiguió, antes, el animal el éxito (placer) deseado. Skinner sustituye la condición subjetiva (éxito, placer) por otra objetiva, el refuerzo al que define operativamente como la circunstancia concreta, que al seguir a una respuesta del animal hace que aumente la probabilidad de esta respuesta entre las posibles, cuando se repiten parecidas circunstancias.

Alfred Binet. Binet inició su carrera en psicología con Jean Charcot, realizando experimentos fuertemente criticados por otros especialistas, en el campo de la hipnosis. Como resultado de esta experiencia, posteriormente enfocó de manera importante su atención en la influencia de la sugestión.

James McKeen Cattell. James McKeen Cattell, alumno de Wundt y admirador del trabajo de Galton, fue otro importante iniciador de la psicología de diferencias individuales y promotor del uso de la estadística en la psicología.

Iván Sechenov e Iván Pavlov. En la Rusia zarista de finales del siglo XIX se desarrollaba una intensa investigación en fisiología y el padre de la fisiología rusa Iván Sechenov, descubre el arco reflejo y su alumno más destacado, Iván Pavlov, descubre los reflejos condicionados al trabajar con perros. Ambos fueron la base para las investigaciones experimentales sobre el aprendizaje que se llevaron a cabo en todo el mundo, pero principalmente en Estados Unidos durante la primera mitad del siglo XX y que derivaron en la fundación de lo que se conocería como escuela behaviorista o conductista.

Broca y Charcot. En Francia, a finales también del siglo XIX, varios neurólogos hacían importantes contribuciones en la fisiología y anatomía del cerebro, que serían fundamentales para la consolidación de la Psicología entrado el vigésimo siglo de nuestra era. Podemos citar entre ellos a Babinski, Broca y Charcot, este último distinguido en la historia de la medicina por haber empleado el método de la hipnosis para intentar la cura de la histeria, y de quien fuera discípulo nada menos que Sigmund Freud.

Johann Friedrich Herbart. En este apartado se revisarán los conceptos que revisarán la influencia de Johan Friedrich Herbart en la transición en la historia de la psicología de la fisiología nerviosa a la tradición de pensamiento psicobiológico, explicando conceptos como la masa aceptiva y apercepción.

Johannes Peter Müller. Otro autor importante en el desarrollo de la fisiología experimental fue Johannes Müller, un esforzado defensor de la aplicación de las técnicas experimentales a la fisiología. Su importante labor investigadora quedó recogida en su célebre Tratado sobre fisiología humana, el más importante de su época. Fueron asimismo notables sus contribuciones a disciplinas como la embriología, la patología y la anatomía comparada.

William James. William James fue el primer norteamericano que definió a la psicología en términos puramente científicos. Desde su perspectiva, el psicólogo debía limitarse a señalar las correlaciones empíricas entre los estados mentales y los procesos nerviosos subyacentes, dejando para la filosofía el problema de la realidad de la mente y del mundo externo.

Wilhelm Wundt. Cuando Wundt ocupa en 1875 la cátedra de Leipzig, ya en Alemania Weber (1834) y Fechner (1850-1860) habían encontrado una ley que expresaba matemáticamente cierta relación entre un proceso psíquico (sensación) y una energía física (estímulo). Con este descubrimiento, la psicología se convertía en ciencia (según Kant, para que un conocimiento fuera científico debería expresarse matemáticamente).



10

EL CONOCIMIENTO PSICOLÓGICO

1.3.- El Objeto De La Psicología.



Ateniéndonos exclusivamente al hombre, y según todo lo que llevamos expuesto hasta aquí, podemos decir que la psicología estudia los seres humanos, pero que indudablemente con esto no queda configurado ni delimitado con exactitud su campo de operación, porque muchas otras ciencias se ocupan del hombre y lo enfocan como objeto de estudio (historia, antropología, filosofía, sociología, etcétera).

No hay tal cosa como alma, psique, mente o conciencia; hay sí, fenómenos psicológicos o mentales, pero el atributo no debe ser transformado en sujeto ni en sustancia. Por todo ello, nos parece importante partir de la afirmación de que la psicología estudia, o debe estudiar, seres humanos reales y concretos. Sabemos que el planteo de un problema implica un encuadre o limitación de las respuestas al mismo; ya Sócrates decía que el que responde a una pregunta no es el que la contesta, sino el que la formula.

La psicología tiene un objeto de estudio en común con muchas otras disciplinas, la identidad de cada una de éstas y la respectiva delimitación de las mismas sólo puede hacerse a través de dos caminos: considerar que cada una de ellas toma una parte del objeto para su estudio, o bien que cada una de ellas enfoca de una manera exclusiva y privativa el mismo fenómeno, enfoque exclusivo que corresponde a un grupo, clase o nivel de las cualidades del objeto.

Entre las disciplinas científicas, se puede reconocer un grupo que se caracteriza por tener un objeto propio de estudio, que le pertenece en totalidad: los seres vivos son estudiados por la biología y los astros por la astronomía; otro grupo recibe su denominación y se configura, o se configuró inicialmente, por el empleo de un instrumento de investigación: microbiología, espectroscopia, ultramicroscopia, etcétera.

Si la psicología estudia al hombre, siempre se halla implícita en ella una determinada concepción del mismo. Inclusive dentro de la psicología que se define como el estudio de la mente o el alma, se halla incluida una concepción del hombre que éste tiene de sí mismo en un determinado momento histórico; porque estos supuestos no son meras especulaciones que surgen por sí mismas de UNIVERSIDAD DEL SURESTE 28 una actitud totalmente contemplativa, sino que se hallan siempre vinculados a las características culturales, sociales, de cada época. Cada organización histórico-social tiene un tipo de imagen de sí misma.

Con respecto a la psicología, podemos decir que estudia los seres humanos, pero lo hace desde un ángulo o enfoque particular, que responde a la necesidad de atender determinado plano de su organización como seres vivos. La psicología no es la única que estudia al hombre y, por lo tanto, comparte su objeto con otras ciencias.

Para Watson que inicia la corriente o escuela llamada Conductismo o Behaviorismo, en el que sostiene que la psicología científica debe estudiar sólo las manifestaciones externas (motoras, glandulares y verbales); aquellas que pueden ser sometidas a observación y registro riguroso, tanto como a verificación.

Fred S. Keller sintetiza: "Su objeto era la mente (experiencia, conciencia), su método era la introspección (un método analítico y experimental) y su problema era describir el contenido o estructura de la mente en términos de elementos y sus combinaciones." UNIVERSIDAD DEL SURESTE 29 También propuso, sin embargo, distintos objetos de estudio de la psicología y métodos diferentes para cada uno de ellos, conforme a sus subdivisiones de la psicología.

Dechner enfatizaba el método introspectivo, que en su caso también puede considerarse de auto-observación y requería un amplio entrenamiento para su adecuada aplicación. Conforme a este método, por ejemplo, "el experimentador expone al sujeto a un estímulo físico o a un conjunto de estímulos; el sujeto analiza meticulosamente el estado de su conciencia y reporta al experimentador los resultados de ese análisis"

Brentano, los actos mentales siempre se dirigen a unos contenidos; es decir, ellos y sólo ellos tienen "intencionalidad". Esto marca una distinción fundamental entre mente y cerebro e implica que las ideas son exactamente lo que parecen ser, ya que percibir es ver y conocer directamente. Brentano propone tres clases de actos mentales: idear, juzgar y amar vs. odiar.

Alfred Binet, en cambio, busca medir directamente ese talento, en lo que se refiere a la inteligencia, por medio de la solución de problemas y la relación de resultados por grupo de edad.

Objeto de la psicología según autores.

Wundt definió a la psicología como "la ciencia de la experiencia inmediata" y su método era la introspección, considerada como observación de esa experiencia.

P. Janet y los de H. Piéron. Este último formuló desde 1908, una psicología del comportamiento, y P. Janet hizo importantes aportes al tema de la psicología de la conducta, en la que incluía la conciencia, considerada como una conducta particular, como una complicación del acto, que se agrega a las acciones elementales. El mismo autor estudió la evolución de la conducta, describiendo una jerarquía de operaciones, compuesta de cuatro grupos: conducta animal, intelectual elemental, media y superior.

Wundt propuso como método "registros históricos, informes y observaciones naturalistas". Entre los elementos objeto de estudio en este caso, se encuentra "el lenguaje, los mitos, la estética, la religión y las costumbres sociales" que el propio Wundt consideraba "reflejo de nuestros procesos mentales superiores".

Francis Galton y James McKeen Cattell dan especial importancia a la herencia; Alfred Binet, al medio ambiente, y Raymond Cattell considera que ciertos rasgos pueden ser heredados y otros influidos por el entorno de las personas.

Franz Brentano utilizó como metodología la lógica, y su objeto de estudio fueron las acciones y los procesos mentales mismos. Su enfoque es conocido como psicología del acto y según esto: "Todo suceso mental presenta el carácter de un acto que refiere a algo en el mundo exterior."

Francis Galton y James McKeen Cattell tienden a preferir un método antropométrico (de medición de características físicas de las personas por su supuesta relación con aspectos psicológicos) y de conteo directo para el cálculo de probabilidades. En el caso del talento, cabe recordar que Galton no lo mide directamente sino mediante la reputación social y obituarios.

Raymond Cattell utiliza un sofisticado método estadístico, el análisis factorial, para identificar rasgos subyacentes de personalidad que han sido medidos de diversas maneras, en especial por autorreporte. En cuanto al objeto de estudio, el interés central de todos estos psicólogos se encuentra en diferencias individuales de aptitud y personalidad. De manera lateral, un aspecto relevante en sus estudios es la influencia diferencial que le asignan a la herencia o al medio ambiente sobre atributos psicológicos de los individuos.



EL CONOCIMIENTO PSICOLÓGICO

1.4. LOS MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA.



Modelos informáticos

Los modelos informáticos son frecuentados en el estudio del pensamiento. El mismo consiste en realizar una teoría sobre el funcionamiento de un proceso mental en concreto. Vamos a darte un ejemplo bien claro: el reconocimiento de las palabras y posteriormente crear un programa que simule ese proceso. Vas a poder poner a prueba distintas hipótesis gracias a eso.



Experimental

El método de estudio de la psicología experimental tiene como principal meta descubrir cuál es la relación causa-consecuencia en la manipulación de las variables. A esto lo vas a conocer como "estudios de laboratorio". Acá, la principal ventaja es que el método es el objetivo a su vez. Es decir, las ideas que puedas generar van a tener poca incidencia sobre el resultado.

Este método te va a resultar sumamente útil para obtener datos ciertos, seguros y fiables sobre el fenómeno que vas querer abordar. Aunque, eso no significa que sea el único método para recolectar este tipo de información, pero sí es el más eficaz en cuanto a seguridad. En el método experimental, como investigador, vas a modificar una variable (llamada independiente) para ver qué cambios hay en la segunda (dependiente).

Estudio con gemelos

Existen otro tipo de métodos que se ubican por fuera de las tres grandes familias que te explicamos recién. El estudio con gemelos es utilizado para determinar si la personalidad es resultado de un proceso heredable o de la socialización. En este método, vas a tomar a gemelos que son separados al nacer, crecen en familias distintas y son estudiados desde puntos de vista diferentes.

Pasado un tiempo, vas a comparar a los gemelos en cuanto a sus diferencias. En base a eso, sacas tus conclusiones sobre el asunto y te vas a dar una idea de cuánto se debe a factores genéticos y a la manera en que son criados.

Por ejemplo: la administración de un medicamento y la desaparición de síntomas que este puede generar a la persona que lo ingiere. La ingesta del fármaco es la variable independiente, mientras que la falta de síntomas la dependiente. Podés hacer dos estudios paralelos, uno en el que las variables independientes sean el medicamento y un placebo.

Vas a poder determinar la desaparición de los síntomas cuando el fármaco se encuentre en la variable independiente. Después, si querés saber cuánto cambió la variable dependiente es importante que sepas datos específicos antes de dicho cambio. A eso se lo define como "línea basal" que va a ser tu punto de partida como experimentador.

Investigación correlacional.

A un psicólogo contratado por la Fuerza Aérea se le pide que prediga qué aspirantes a ingresar a un programa de entrenamiento se convertirán en buenos pilotos. Una aproximación excelente a este problema sería la investigación correlacional. El psicólogo puede seleccionar varios cientos de reclutas, aplicarles una variedad de pruebas de aptitud y de personalidad y luego comparar los resultados con su desempeño en la escuela de entrenamiento. Este enfoque le diría si algunas características o conjunto de características tienen una estrecha relación o correlación con el eventual éxito como piloto.

Método descriptivo

Este método de estudio de la psicología es usado para describir un fenómeno exactamente como ocurre. Detallando de manera exhaustiva y minuciosa todos sus aspectos. Acá, vas a determinar, o al menos intentarlo, cuál es el fenómeno sin dar detalles del cuándo, el cómo y el por qué.

Encuestas.

En algunos aspectos, las encuestas enarcan las desventajas de la observación natural y los estudios de caso. En la investigación por encuestas se plantea una serie de preguntas predefinidas en entrevistas personales o en cuestionarios a un grupo de personas seleccionadas cuidadosamente. Quizá las más familiares sean las encuestas realizadas antes de las elecciones importantes. Durante meses, incluso un año, antes de la elección somos bombardeados con estimaciones del porcentaje de gente que probablemente vote por cada candidato. Pero las encuestas se emplean también para otros propósitos.

Estudios de caso.

Un segundo método de investigación es el estudio de caso: una descripción detallada de uno (o unos cuantos) individuos. Aunque en algunas maneras es similar a la observación natural, el investigador emplea una variedad de métodos para recoger información que arroje un retrato detallado y a profundidad del individuo. Un estudio de caso por lo regular incluye observación de la vida real, entrevistas, calificaciones en varias pruebas psicológicas y cualquier otra medida que el investigador considere reveladora.

Como profesional, tenés que usar este método de estudio de la psicología para obtener información sobre fenómenos imposibles de reproducir en condiciones de laboratorio. Por ejemplo, la relación entre las visitas a urgencias y el consumo de alcohol. En este caso, lo mejor es que diseñes un estudio correlacional para ver si con el aumento de casos de una variable se puede comprobar que la otra también lo hace.

Método correlacional

Una correlación es la asociación entre dos variables, es decir, que podés observar dos fenómenos la misma cantidad de veces. Por ejemplo: usá las variables "estatus económico" y "éxito laboral" y vas a ver si se correlacionan. Esto significa, que si la aparición de una predice o condiciona de algún modo la validez de la otra. Si al finalizar el proceso ves que hay tal comportamiento, podés hablar de correlación positiva.

Las correlaciones indican asociaciones predecibles, pero no te van a dar explicaciones del porqué de las mismas. En esa misma línea, muchas veces se asume que cuando dos fenómenos o hechos pasan a la vez, es porque uno causa el otro. Y, entre medio de esta cuestión, se ignora la existencia de terceras variables que relacionan ambos fenómenos.

Este método de estudio de la psicología te va a permitir realizar predicciones. Así, si sabés la altura de una persona, vas a deducir que es pesada ya que peso y altura son dos variables que están correlacionadas. Es acá donde vas a parar y ver si comprendés la diferencia entre una causalidad y una asociación.

Este método lo vas a elegir cuando quieras dar respuesta a preguntas como: ¿Qué opinan sobre los homosexuales los adultos mayores de 70 años? Esto lo vas a poder responder por medio de estudios de caso, encuestas, y observaciones sistemáticas. Son preguntas y respuestas no cuantificables.



Conclusión

La psicología trae muchos beneficios a la humanidad haci como lo es descubrir cómo es que funciona la mente y él se de cada uno de nosotros, es por eso que a veces es complicado entender a la mente humana es por eso que desde los años 500-580 se viene estudiando la psicología, Pitágoras es el primer filosofo que dio aportaciones junto con muchos más filósofos cada uno de estos tenía su perspectiva y cada uno fue aportando sus teorías y con esto llegamos a conocer lo que viene siendo la psicología hoy en día y es gracias a estos filósofos que sabemos sobre la conducta humana. Por otro lado la psicología tiene varios métodos que se pueden utilizar y todas estas son por medio de la observación y con base a la experiencia se puede recaudar conocimiento la psicología está en todas partes y a veces es fácil identificarla pero cuando no se tiene conocimiento de esto ya no lo es, en nuestra vida cotidiana se presentan múltiples teorías. Pero de que nos sirve todo esto esto ya sea nos puede servir para recaudar conocimiento o para ayudar a las personas para que estén mejor consigo mismos y tengan una vida mejor.

Referencias bibliográficas

-<https://tesisymasters.com.ar/metodo-de-estudio-de-la-psicologia/#:~:text=Los%20m%C3%A9todos%20de%20estudio%20de%20la%20psicolog%C3%ADa%20se%20pueden%20dividir,de%20sus%20metodolog%C3%ADas%20y%20aplicaciones.>

-Ricardo Bur. Lucas Nine–Psicología para principiantes. (2003). (pág. 3-6)

-Antología LC-LPS101 (10-36)