



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: LUIS ENRIQUE PEREZ CEIBAS*

*Nombre del tema: **PSICOANÁLISIS***

*Parcial: 3*

*Nombre de la Materia: INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA*

*Nombre del profesor: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO*

*Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA*

*Cuatrimestre: I*

Este trabajo quiere dar a conocer al lector una idea sobre los Enfoques Pioneros en psicología como son el Psicoanálisis, pero también pretende dar a conocer la manera en que se emplea el psicoanálisis en una persona que tiene trastorno bipolar y los pasos para poder hacerlo y como hacerlo.

Espero que le sirva al estudiante a desarrollar sus habilidades y que le permitan trasladar lo teórico a la práctica, a si mismo para reforzar los conocimientos sobre los sistemas psicoanalíticos.

Empezare poniendo en alto a la palabra “Psicoanálisis” un concepto muy escuchado en psicología, a tal grado de que la mayoría de las personas relacionan al psicólogo con lo que en si es un psicoanalista. Esta situación, por así decirlo para mi me parecía un poco molesta y porque digo que “me parecía” bueno sinceramente debo admitir que no me gustaba el psicoanálisis e incluso lo juzgaba sin embargo este semestre en la materia de introducción a la psicología me dio la oportunidad de conocer más a fondo este enfoque y me di cuenta de que tan amplio es y además lo mucho que puedes aprender de él.

Uno de los puntos que quisiera remarcar en este documento es la sexualidad, un tema que ha sido un tema que se puede cuestionar para muchas generaciones atrás incluyendo, por supuesto la de Freud. Sin embargo, me parece digno de admirar que él haya sido el primero en meter este elemento tan importante en el estudio de las enfermedades mentales que en ese tiempo se conocían como la histeria, por supuesto que no fue nada fácil hablar por ejemplo de una sexualidad infantil y aun actualmente no lo es. Sin embargo no podemos dejar este tema de lado pues es impresionante de que manera la sexualidad hace efecto en nuestra vida.

Sigmund Freud fue un hombre que su atención la puso en el estudio de la inconciencia mediante el psicoanálisis, tratando de escarbar y escarbar hasta llegar al “problema” Freud es tan duro como sus teorías destacadas por él, en un genial pensamiento que lo llevo a generar tópicos, en los cuales, él propone quizás desde mi punto de vista, algunas escalas para determinar cómo era el pensamiento del humano o como este interactuaba entre lo que Freud denominó, lucha de fuerzas, tanto impulsoras, fuerzas controladoras, lucha de energías denominadas.

El pensamiento de Freud alcanzo una parte muy significativa en muchos estudiosos de la materia en aquel tiempo, Freud Psicoanalista de corazón que no se dejaba doblar por ningún motivo, pensador de cosas con tanta lógica que se puede establecer en lo real, estudiar a este

personaje hace que pienses y experimentes esa sensación de que puede tener la razón de lo que habla, es por eso que Freud entre sus múltiples pensamientos, nos arroja dos exquisitos tópicos los cuales pueden establecerse en el pensamiento humano con tanto significado, que pueden llegar a ponerte a pensar considerablemente.

El psicoanálisis me parece una teoría psicológica muy interesante porque no se queda con las apariencias solamente y busca el origen de los pensamientos de las personas para llegar a la cura, y no solamente corregir la conducta de las personas.

### **Todo lo que necesitas saber del psicoanálisis, ¡aquí!**

El psicoanálisis es una teoría que investiga y ayuda a la comprensión del funcionamiento mental normal y patológico. También, es un método terapéutico que trata los conflictos y dificultades del psiquismo humano. Este mismo fue creado por Sigmund Freud el cual ha evolucionado al pasar del tiempo gracias a las aportaciones de diversos autores, el cual permitió que se pudiera expandir para la aplicación del método al tratamiento de niños, adolescentes, grupos y familias.

Freud uno de los principales en esta teoría estudio medicina en la Universidad de Viena, se especializo en neurología. Publico cinco estudios de investigación a los 26 años. Estudio las propiedades anestésicas de la cocaína, la medicina académica no pagaba bien y la discriminación en contra de los judíos hacía imposible llegar a la posición tan alta que él quería. Por el consejo de un profesor Freud tomo el consejo de un profesor, gracias a eso él se dedicó a la práctica privada como neurólogo clínico.

En la práctica Freud vio una variedad de pacientes psiquiátricos, en los que ellos venían incluidos muchos diagnosticados como histéricos, un trastorno psicológico que produce síntomas físicos sin daño físico corporal. Así mismo este desarrollo nuevas formas de pensar acerca de estos trastornos, formulando así la teoría del psicoanálisis. Su teoría fue fuertemente criticada debido a su énfasis sobre la sexualidad infantil.

Los nazis quemaron los trabajos de Freud, como parte de sus ataques en contra de los intelectuales judíos, y en repetidas ocasiones atacaron su casa en Viena en los años anteriores de la Segunda Guerra Mundial. Tenía cáncer en la boca, provocado por su adicción a los puros. Finalmente huyo de Viena, a la edad de 82 años, y se fue a Londres, donde murió en 1939.

**Un aspecto importante del psicoanálisis** es el reconocimiento de que nuestra vida emocional es compleja y que tiene una dimensión inconsciente. Este mismo se basa en encuentros regulares con el analista, el cual por medio del dialogo, se logra la mejor comprensión de uno mismo, se facilita la manera de solucionar los conflictos, se disminuye el sufrimiento psicológico y mejora la calidad de vida.

También se puede decir que es una teoría esencial para comprender el funcionamiento adulto. El psicoanálisis supuso una ruptura con la línea dominante, al considerar que para interpretar nuestros actos hay que considerar un conjunto de mecanismos inconscientes.

Para Freud el psicoanálisis no constituye una búsqueda científica imparcial, sino que para él es un acto terapéutico el cual su objetivo es modificar el comportamiento. Después dijo que la elaboración y extensión de la teoría hace que el psicoanálisis sea, una técnica terapéutica y una teoría auxiliar de la patología, una teoría del psiquismo humano. El carácter general de la teoría lo reafirmó cuando insistió en la identidad de los contenidos psíquicos de los individuos neuróticos y sanos: los primeros fracasan donde los segundos consiguen resolver los conflictos.

El psicoanálisis basa su información en tres fuentes de información: la observación directa, los recuerdos infantiles y las interpretaciones. Sin embargo, la observación no era suficiente pues chocaba con la actitud que los adultos tenían hacia la sexualidad infantil, por esto Freud no comunicó jamás sus observaciones sobre el comportamiento infantil, a excepción del juego de la bobina de su nieto y de las observaciones procedentes del análisis del pequeño Hans.

**El niño de la teoría psicoanalítica** era una elaboración teórica basada en las interpretaciones que hace el psicoanalista de los recuerdos infantiles, es reconstrucción más que construcción, lo que plantea los numerosos problemas de validez. Esta situación cambió con los trabajos de autores como A. Freud, Hartmann, Winnicott, que introdujeron a la observación como método para validar, corregir o completar las reconstrucciones de la teoría psicoanalítica.

Autores como Zukier, afirmaban que no hay un concepto del desarrollo en él, solo la compulsión a la repetición. Sin embargo, hay otros como Morss que señalan que Freud con el desarrollo uniforme. Podemos establecer algunas tendencias generales en la evolución del individuo tal y como lo concibió Freud:

- a. La sucesión de las fases del desarrollo de la sexualidad tiene una base biológica, pero existen múltiples maneras de resolver los conflictos presentes, tanto las pulsiones del

Yo (auto conservación) como diferentes factores externos pueden jugar un papel decisivo.

- b. Estas fases son cualitativamente diferentes, es decir, no presentan semejanza alguna.
- c. La evolución normal puede dar lugar a desvíos, dominados por dos mecanismos fundamentales, por un lado, la fijación de la libido en fases u objetos anteriores en el desarrollo, y por otro la regresión o tendencia a volver a las fases no superadas.
- d. Los conflictos entre las pulsiones y el Yo constituyen un factor dinámico de gran importancia tanto en el desarrollo normal como en las desviaciones patológicas; es la manera de resolverlos lo que determina una u otra dirección.
- e. El proceso de individuación es una larga evolución que va desde una indiferenciación primitiva, en la que no hay represión diferenciada ni separación entre acción y percepción (narcisismo primario), a un estado de diferenciación progresiva (narcisismo secundario) que desemboca en la elección objetiva.

Además, en la concepción del desarrollo de la teoría psicoanalítica hay dos conceptos que tienen una cosa en específico al mismo tiempo: la represión y el conflicto psíquico. **La represión** es el proceso que tiene lugar cuando una pulsión se enfrenta a resistencias del individuo que la privan de su satisfacción por considerarla peligrosa. Esta pulsión, con sus aspectos emocionales, perceptivos y representativos, permanece en el inconsciente y es olvidada. El proceso de oposición entre pulsión y resistencias se puede decir que entra en un conflicto en el que interviene la conciencia.

En el caso normal se resuelve del conflicto cuando la pulsión es apartada y su energía eliminada, pero en otros casos el Yo reprime el conflicto impidiendo su realización, la emoción reprimida que acompaña la pulsión guarda su fuerza energética y el Yo tiene que luchar de manera permanente contra ella, el elemento reprimido, que se ha vuelto inconsciente puede buscar soluciones para su realización que darán paso a los síntomas neuróticos.

Por otro lado, como podemos ver con respecto al desarrollo sexual, Freud propuso que cualquier individuo atraviesa una serie de fases en su desarrollo sexual, y que cada fase se caracteriza por una zona erógena, zona del cuerpo que produce la satisfacción del

individuo, y el movimiento o desplazamiento de estas zonas dominantes lleva a la sucesión de una fase a otra.

**La teoría psicoanalítica a lo largo de años ha tenido aspectos negativos,** Bradley señaló tres inconvenientes en la teoría de Freud:

- Las dificultades admitidas por Freud para explicar los deseos y el desarrollo mental de las mujeres (como confesó al final de su vida consideraba particularmente difícil de entender el desarrollo psicológico de las niñas).
- Los defectos en los datos de la observación y en el apoyo lógico a la teoría freudiana de las pulsiones. Como señaló M. Klein (1928) el complejo de Edipo tiene lugar mucho antes de lo que Freud había pensado, incluso durante el primer o segundo año de vida.
- Las dudas acerca de la relación causal entre los relatos de los pacientes sobre su infancia y sus neurosis. Ya Freud en 1897 había sospechado que las descripciones de los adultos de sus sentimientos infantiles podrían tener más que ver con sus propios deseos y preocupaciones actuales que con lo que realmente había sucedido en el pasado.

**Como se aplica el psicoanálisis, para diagnosticar bipolaridad en un paciente:**

Por otro lado, podríamos dar el ejemplo de la bipolaridad, la valoración inicial para obtener un diagnóstico de trastorno bipolar no es tan fácil y directa como en otras enfermedades. Los pasos por decirlo así para conseguir un diagnóstico de esta enfermedad mental son:

1. Entrevistar al paciente y al familiar que lo acompaña, juntos o separados según la relación entre ambos. Es necesario, que lo acompañe el familiar que este más apegado a el paciente, para tener una fuente de información más fidedigna.
2. En la entrevista con el paciente se abre un expediente para anotar sus antecedentes y características actuales. Analizar si hay pensamientos y manifestaciones psicóticas, deterioro cognitivo, pensamientos o intentos de suicidio, conductas sexuales inadecuadas, abuso de sustancia, abuso de sustancias, compras exageradas, extravagantes o innecesarias, tipo de sueño etc.
3. En la entrevista con el familiar, investigar el comportamiento del paciente en los últimos días y compararlo con su comportamiento habitual. Ver como son las

reacciones del paciente con su cónyuge y con la familia en el momento actual y anterior a la crisis.

4. Una vez ha sido diagnosticado, medicado y creado un vínculo con el paciente, el psiquiatra debe darle alguna terapia psicológica para tratar de hacer los cambios necesarios en su comportamiento, en sus hábitos y sus creencias, con el fin de que la recuperación sea más efectiva y haya menos recaídas.

Siguiendo estos pasos podemos comprobar que tan afectado está el paciente, y como se lee claramente podemos ver que muchas de las ocasiones podemos conseguir este tipo de información a través de la persona que lo acompaña o la persona más apegado/a.

Para concluir, puedo comentar que el psicoanálisis, es una corriente muy fuerte, la cual se basa través de métodos para llegar al origen del problema, a través de pasos, esta se puede comparar con el conductismo y la Gestalt.

El psicoanálisis no solo procura describir las etapas del desarrollo que se hace ver durante el crecimiento del ser humano, sino que también procura identificar todo el rasgo que pueda ser causante de una futura patología.

El desarrollo de un ser humano normal está totalmente influido por las relaciones del mismo con el ambiente, la forma en que percibe y se adapta a su realidad al igual que la interacción que da a manifestar con las demás personas de su entorno. La relación padres/niño, puede ser la razón principal tanto de un buen patrón de crianza como partes de disfunción en la personalidad y en forma en el que el niño llegue a desarrollar sus relaciones futuras con los demás, por ser los padres el primer contacto con el mundo. Las teorías psicoanalíticas, en general fueron y son consideradas trascendentes por su cualidad comprobable cada ser humano es capaz de notar en sí mismos la certeza de las mismas a diferencia de las teorías de otras corrientes de pensamiento.

La importancia de las teorías de desarrollo psicoanalíticas se fija en la relación que tiene el desarrollo infantil con la adultez y todas las implicaciones que se da a través de esto, todo adulto es producto de su niñez y de la satisfacción o no de estas etapas.

Cuando el niño comienza a darse cuenta de que su cuerpo es suyo y concentra su libido en ciertas áreas, en ese momento comienza lo que en el psicoanálisis se le denomina el desarrollo

psicosexual, etapas fundamentales para el desarrollo para el desarrollo óptimo de la personalidad adulta.

Según el psicoanálisis, todos los seres humanos pasan por el desarrollo psicosexual, en donde centran la energía del libido en ciertas partes del cuerpo, según la edad, que ayudara a transformar al niño en un adulto mentalmente estable.

Para terminar este documento, cabe recalcar que en mi carrera la puedo utilizaría al momento de saber la causa de la enfermedad de un paciente, como el ejemplo que puse del psicoanálisis el cual se basa al descubrimiento de la enfermedad mental de la bipolaridad y los pasos que se deben seguir.

## Bibliografía

LOZANO, J. R. (s.f.). *Transtorno Bipolar manual practico para pacientes y familiares*. EDITORES DE TEXTOS MEXICANOS. Recuperado el 8 de 11 de 2022

*PID-Aula\_psi*. (s.f.). Recuperado el 11 de 11 de 2022, de PID-Aula\_psi:  
[https://www.ugr.es/~aula\\_psi/Psicoanalisis.htm](https://www.ugr.es/~aula_psi/Psicoanalisis.htm)

*SOCIEDAD ESPAÑOLA DEL PSICOANALISIS (SEP)*. (s.f.). Recuperado el 11 de 11 de 2022, de SOCIEDAD ESPAÑOLA DEL PSICOANALISIS (SEP): <https://www.sep-psicoanalisi.org/psicoanalisis/>