



**Nombre de alumno: José Ángel  
Hernández Moreno**

**Nombre del profesor: Juan Manuel Jaime  
Días**

**Nombre del trabajo: Unit Activity #1-U1  
1LMV**

**Materia: ingles**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 1**

**Grupo: a**

## Introduction – It's nice to meet you

### GRAMMAR – VERB TO BE

El verbo **'To be'** tiene una importancia especial en inglés. Se corresponde a los verbos españoles **"ser"** y **"estar"**. Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cuál de los dos se trata.

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
<b>I am (I'm)</b> <i>soy, estoy</i>	<b>I am not (I'm not)</b> <i>no soy, no estoy</i>	<b>am I?</b> <i>¿soy yo?, ¿estoy yo?</i>
<b>you are (you're)</b> <i>eres, estás</i>	<b>you are not (you're not)</b> <i>no eres, no estás</i>	<b>are you?</b> <i>¿eres tú?, ¿estás tú?</i>
<b>he is (he's)</b> <i>él es, está</i>	<b>he is not (he's not)</b> <i>él no es, no está</i>	<b>is he?</b> <i>¿es él?, ¿está él?</i>
<b>we are (we're)</b> <i>somos, estamos</i>	<b>we are not (we're not)</b> <i>no somos, no estamos</i>	<b>are we?</b> <i>¿somos?, ¿estamos?</i>
<b>you are (you're)</b> <i>ustedes son, están</i>	<b>you are not (you're not)</b> <i>ustedes no son, no están</i>	<b>are you?</b> <i>¿son, están ustedes?</i>
<b>they are (they're)</b> <i>ellos son, están</i>	<b>they are not (they're not)</b> <i>ellos no son, no están</i>	<b>are they?</b> <i>¿son, están ellos?</i>

## The verb be

**I'm** Jennifer Miller.

**You're** in my class.

**She's** in our class. (**Jennifer is** in our class.)

**He's** over there. (**Steven is** over there.)

**It's** Miller. (**My last name is** Miller.)

**Are you** Steven Carson?

Yes, **I am**.

No, **I'm not**.

How **are you**?

**I'm** fine.

**I'm** = I am

**You're** = You are

**He's** = He is

**She's** = She is

**It's** = It is

**Summary** – Resumen del uso del verbo “to be” en oraciones positivas, negativas e interrogativas

Sentences with The Verb to Be in Simple Present				
	Structure	Examples		
		For “I” use ‘ <u>am</u> ’	For “He, She, It” use ‘ <u>is</u> ’	For “You, We, They” use ‘ <u>are</u> ’
<b>Affirmative</b> (+)	☺ Verb to be + (am /is/ are) + C	<b>I am</b> Mexican <b>I'm</b> from Mexico	<b>He is</b> Korean <b>He's</b> from Korea	<b>They are</b> New Zealanders <b>They're</b> from New Zealand
<b>Negative</b> (-)	☺ Verb to be + (am /is/ are) + <u>not</u> + C	<b>I am not</b> Canadian <b>I'm not</b> from Canada	<b>She is not</b> Japanese <b>She's not</b> from Japan <b>She isn't</b> Japanese	<b>We are not</b> Australians <b>We're not</b> from Australia <b>We aren't</b> Australians
<b>Interrogative</b> (?)	Verb to be (am /is/ are) + ☺ + C + ?	<b>Am</b> I American?	<b>Is</b> the panda from China? <b>Is</b> it Asian?	<b>Are</b> you European?

**Exercise 1.** Complete the conversation with the correct words in the parentheses –  
Completa la conversación con las palabras correctas dentro del parentesis.

David: Hello, Jennifer. How .....**are**..... (is / are) you?  
 Jennifer: **I'm**..... (She's / I'm) fine, thanks.  
           **I'm**..... (I'm / It's) sorry – what's your name again?  
 David: **It's**..... (He's / It's) David – David Medina.  
 Jennifer: That's right! David, this .....**is**..... (is / am) Sarah Conner.  
           **She's**..... (She's / He's) in our math class.  
 David: Hi, Sarah. ......**It's**..... (I'm / It's) nice to meet you.  
 Sarah: Hi, David. I think .....**You're**..... (you're / I'm) in my English class, too.  
 David: Oh, right! Yes, I .....**am**..... (are / am).

## 2 The verb *be*

- ▶ In questions, the *be* verb comes before the noun or pronoun: **Is he** your teacher?
- ▶ Don't use contractions in short answers with Yes: Are you in my class? Yes, **I am**.  
(NOT: Yes, I'm.)

**Exercise 2.** Complete the conversation. Use the words in the box. – Completa la conversación usa las palabras dentro del recuadro.

am	I'm	it's	she's	
✓ are	I am	I'm not	you	you're

- A: Excuse me. .... **Are** ..... you Patty Wilson?  
 B: No, **i'm not** ..... **She's** ..... over there.  
 A: OK. Thanks.
- A: Hi. Are **you** ..... Patty Wilson?  
 C: Yes, **I'm** .....  
 A: Oh, good. **I am** ..... Sergio Baez. **You're** ..... in my English class.  
 C: Yes, I **am** ..... **It's** ..... nice to meet you, Sergio.

CONVERSATION – READING (LECTURA)

Jennifer: Excuse me. Are you Steven Carson?

David: No, I'm not. He's over there.

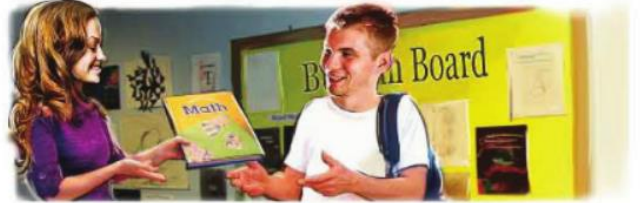
Jennifer: Oh, I'm sorry.



Jennifer: Steven? This is your book.

Steven: Oh, thank you. You're in my class, right?

Jennifer: Yes, I am. I'm Jennifer Miller.



Steven: Hey, David, this is Jennifer. She's in our math class.

David: Hi, Jennifer.

Jennifer: Hi, David. Nice to meet you.



**Exercise 3.** Translate the conversation above to Spanish. Traduce la conversación de arriba al español.

Translation:

Jennifer: Disculpame. tu Eres

Estevan Carson?

David: no, yo no soy .el esta por hay

Jennifer: o yo lo siento

Jennifer: Estevan ? este es tu Libro

Steven: o, gracias , tu estas en mi clase , correcto?

Jennifer: si. yo estoy. Yo soy Jennifer miller

Steven: hey David esta es Jennifer . Ella está en una de mis clases

David : hola jennifer

Jennifer: hola David. encantada en conoserte

## GRAMMAR - Possessive adjectives (My, your, his, her, its, their and our).

Los adjetivos posesivos como su nombre lo indica son adjetivos que se usan para expresar posesión de un objeto, persona o lugar.

### My:

Esta palabra quiere decir en español **MI o MIS** (Tiene dos significados en español). Ejemplos:

My cousin is famous / Mi prima es famosa

My cousins are famous / Mis primas son famosas

### His:

Su significado es **SU o SUS DE EL**. La usamos normalmente cuando la persona que posee **es hombre**. También es posible usar esta palabra con animales machos, si sabemos que es un animal macho.

This is my Carl. His last name is Thompson / Este es Carl. Su apellido es Thompson

This is Mario. His Friends are boring / Este es Mario. Sus amigos son aburridos

I have a dog as a pet. His name is Ralph / Tengo un perro como mascota. Su nombre es Ralph

### Her:

Este posesivo también significa **SU o SUS DE ELLA**. La diferencia con el anterior es que HER expresa posesión **de una mujer** (niña, adolescente, anciana, etc.). Al igual que HIS se utiliza para animales, pero en este caso hembras.

I have an older sister. Her name is Angelica / Tengo una hermana mayor. Su nombre es Angélica

I have an older sister. Her Friends are intelligent / Tengo una hermana mayor. Sus amigas son inteligentes

I have a cat as a pet. Her name is Lupe / Tengo una gata como mascota. Su nombre es Lupe

### Its:

De igual manera que HIS y HER su significado es **SU o SUS DE ESTO**. Usamos ITS cuando la posesión **es para lugares, cosas o animales** (si no sabemos si es macho o hembra).

I live in Colombia. Its capital city is Bogota / Vivo en Colombia. Su capital es Bogotá

I have an old car. Its color is blue / Tengo un auto Viejo. Su color es azul

I saw a little bird. Its color was green and blue / Vi un pajarito. Su color era verde y azul

### **Our:**

Este adjetivo posesivo tiene 4 significados: **NUESTRO, NUESTRA, NUESTROS o NUESTRAS.**

Our president is on TV / Nuestro presidente está en televisión

Our favorite movie is Titanic / Nuestra película favorita es Titanic

Our friends came last night / Nuestros amigos vinieron anoche

### **Their:**

Este adjetivo posesivo también significa **SU o SUS DE ELLOS**, pero se usa cuando los que poseen son **ELLOS o ELLAS**. Es la forma plural de HIS, HER e ITS; por lo tanto, se usa para hombres, mujeres, lugares, cosas o animales en PLURAL. Oraciones de ejemplo de este posesivo:

I have two dogs. Their names are Lupe and Ralph / Tengo dos perros. Sus nombres son Lupe y Ralph

My parents are friendly. Their names are Charles and Rita / Mis padres son amigables. Sus nombres son Charles y Rita

### **Your:**

Tiene 4 posibles traducciones al español: **TU, TUS o SU, SUS (de usted o de ustedes).**

What is your name? / ¿Cuál es tu/su nombre?

What are your names? / ¿Cuáles son sus nombres?

I need your phone numbers / Necesito sus/tus números de teléfono



## Adjetivos Posesivos en inglés

<p><b>My:</b> Mi o mis</p>  My car is small Mi auto es pequeño	<p><b>Its:</b> Su o sus <small>(para animales, lugares o cosas)</small></p>  Its name is Frank Su nombre es Frank
<p><b>Your:</b> Tu o tus Su o sus → <small>(de usted o ustedes)</small></p>  This is your cat Este es tu gato	<p><b>Our:</b> Nuestro, Nuestra, Nuestros, Nuestras</p>  Our team won Nuestro equipo ganó
<p><b>His:</b> Su o sus <small>(para hombre)</small></p>  His name is Mario Su nombre es Mario	<p><b>Their:</b> Su o sus <small>(de ellos o de ellas)</small></p>  Their house is big Su casa es grande
<p><b>Her:</b> Su o sus <small>(para mujer)</small></p>  Her eyes are black Sus ojos son negros	<p><b>Your:</b> Tu o tus Su o sus → <small>(de usted o ustedes)</small></p>  This is your cat Este es tu gato

## GRAMMAR FOCUS

### My, your, his, her

What's **your** name?  
What's **his** name?  
What's **her** name?

**My** name is Taylor.  
**His** name is Michael.  
**Her** name is Jennifer.

What's = What is

**Exercise 4.** Complete the conversation. Use **my, your, his, or her.**



1. A: Hello. What's **your** name?
- B: Hi. **My** name is Antonio.  
What's **your** name?
- A: **My** name is Nicole.



2. A: What's **his** name?
- B: **His** name is Michael.
- A: And what's **her** name?
- B: **Her** name is Jennifer.

1. A: Hello. .... **My** name is Carlos.
- B: Hi, Carlos. What's ... **your** last name?
- A: It's Gonzales.
- B: How do you spell ..... **your** last name? Is it G-O-N-Z-A-L-E-Z?
- A: No, it's G-O-N-Z-A-L-E-S. And what's ..... **your** name?
- B: ..... **my** name is Bill Powers. Nice to meet you.
2. A: What's Ms. Robinson's first name?
- B: ..... **her** first name is Katherine. .... **her** nickname is Katie.
- A: I'm sorry. What's ..... **her** first name again?
- B: It's Katherine. And what's Mr. Weber's first name?
- A: ..... **his** first name is Peter.
- B: That's right. And ..... **his** nickname is Pete.

## Introduction – It's nice to meet you

## GRAMMAR – ARTICLES (“a” and “an”)

En inglés, los artículos indeterminados son **"a" y "an"** (que equivalen en español a los artículos "un", "una").

- **Cuando el sustantivo** que acompaña al artículo **empieza por consonante (o una vocal con sonido de consonante)**, se emplea el artículo **"a"**

(**a** car = un coche / **a** book = un libro / **a** useful thing = una cosa útil).

- **Cuando el sustantivo** que acompaña al artículo **empieza por vocal (o una consonante con sonido vocal como "h" que no se pronuncia)**, se emplea en artículo **"an"**

(**an** apple = una manzana / **an** office = una oficina / **an** hour = una hora)



**Exercise 5.** Complete these sentences with a or an – Completa las oraciones usando “a” or “an”



1. This is .....**a**..... book.



2. This is **an**..... eraser.

3. This is **an**..... English book.



4. This is .....**a**..... marker.



5. This is .....**a**..... notebook.



6. This is .....**a**..... clock.

GRAMMAR – Los demonstrative determiners (“this” and “these”)

Los demonstrative determiners se utilizan mayoritariamente para especificar o señalar a personas, animales o cosas en función de su proximidad o lejanía teniendo en cuenta la posición del hablante.

**THIS - Esto/e/a**

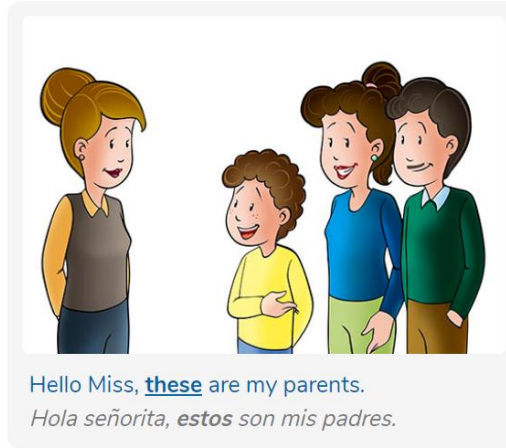
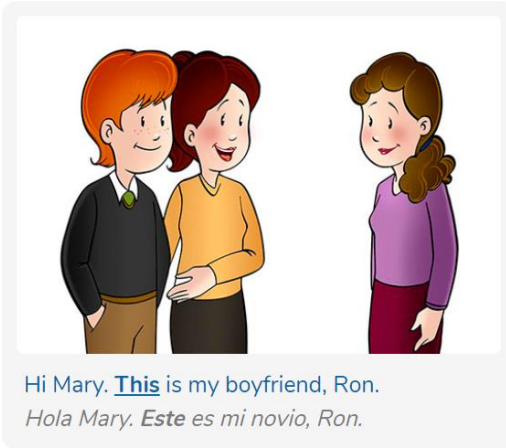
**THESE - Estos/as**

Los **demonstrative determiners** en inglés **no** hacen distinción de **género** (masculino/femenino) pero **sí de número** (singular/plural).

Los demonstrative determiners se utilizan según la situación y el número, principalmente teniendo en cuenta la posición del hablante:

THIS (Esto/e/a)	THESE (Estos/as)
Se utiliza cuando hablamos de un solo elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.	Se usa cuando hablamos de más de un elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.
 <p><b>This</b> vase is very expensive.</p>	 <p><b>These</b> shoes are old.</p>
PROXIMIDAD	
singular	plural
<p><b>THIS</b></p>  <p><b>This</b> book Este libro</p>	<p><b>THESE</b></p>  <p><b>These</b> books Estos libros</p>

También utilizamos los determinantes demostrativos cuando introducimos a alguien o preguntamos por alguien a través del teléfono, utilizando las construcciones This is.../These are respectivamente:



Cuando el demostrativo aparece acompañado de un nombre, se categoriza como un adjetivo porque especifica el elemento del que estamos hablando.



**This** apple is mine.  
*Esta* manzana es mía.



**These** are original.  
*Estos* son originales.

**This/these, it/they; plurals** ▶



**This is a** clock.



**These are** clocks.



What's **this**?  
**It's an** earring.



What **are these**?  
**They're** earrings.

**It's** = It is  
**They're** = They are



## 1 This/these; it/they; plurals

- ▶ Don't use a contraction with *What + are*: **What are** these? (NOT: *What're* these?)
- ▶ Use *this* with singular nouns: **This** is a book. Use *these* with plural nouns: **These** are earrings.

No usamos la contracción para *What + are*: **Forma correcta** What are these?

**Forma incorrecta:** What's are these

Para *What + is* si lo Podemos contraer.

**Exercise 6.** Encierra en un círculo la forma correcta.

1. A: **What's** / **What are** these?  
B: **It's** / **They're** my earring / earrings.
2. A: **What's** / **What are** this?  
B: **It's** / **They're** a / **an** cell phone.
3. A: What's **this** these?  
B: **It's** / **They're** a / **an** address book.

**Exercise 7.** Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.



1. A: What *are these* ..... ?  
B: *They're keys* .....



2. A: What **Is this** ..... ?  
B: **It's a map** .....



3. A: What **Are these** ..... ?  
B: **They're bags packs** .....



4. A: What **Is this** ..... ?  
B: **It's a clock** .....



5. A: What **'s this** ..... ?  
B: **It's a numbrella** .....



6. A: What **Are these** ..... ?  
B: **They are sunglasses** .....

**GRAMMAR – Where question / preguntas con “donde”**

## Yes/No and where questions with be ▶

**Is this** your wallet?  
Yes, **it is**. / No, **it's not**.

**Are these** your keys?  
Yes, **they are**. / No, **they're not**.

**Where's** your wallet?  
**It's** in my pocket.

**Where are** my keys?  
**They're** on the table.

**Where – Donde?**

Where is - Singular

Where are - Plural

**Exercise 8.** Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.

1. A: .....<sup>Is</sup>..... this your umbrella?  
B: No, **Its**..... not.  
A: **Are**..... these your keys?  
B: Yes, **They are**..... are. Thanks!

2. A: Where **Are**..... my glasses?  
B: Are **These**..... your glasses?  
A: No, they're **Not**.....  
B: Wait! **Are**..... they in your pocket?  
A: Yes, **They**..... are. Thanks!

3. A: Where **Are**..... your sunglasses?  
B: **They are**..... on the table.  
A: No, **They are**..... not. They're *my* sunglasses.  
B: You're right. My sunglasses **Are**..... in my purse.

4. A: **Is**..... this my pen?  
B: No, **It's**..... not. It's *my* pen.  
A: Sorry. **where**..... is my pen?  
B: **It's**..... on your desk.  
A: Oh, you're right!

**Exercie 9.** Complete these exercises – Completa los siguientes ejercicios.

## 2 Yes/No and *where* questions with *be*

► In questions with *where*, the verb comes after *Where*: **Where are** my sunglasses  
(NOT: ~~Where my sunglasses are?~~)

**A** Match the questions with the answers.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. Is that your wallet? ..... <i>c</i> ..... | a. They're in your purse. |
| 2. Are these your glasses? .. <i>e</i> ..... | b. No, it's not.          |
| 3. Where are my keys? .. <i>a</i> .....      | c. Oh, yes, it is!        |
| 4. Is this your pen? .. <i>b</i> .....       | d. It's in my pocket.     |
| 5. Where's your watch? ..... <i>d</i> ...    | e. No, they're not.       |

**B** Complete the conversation. Use the words in the box.

are they	it is	they are	where
it	it's	this	✓ where's

A: .....*Where's*..... my pen?

B: I don't know. Is .....*this*..... in your book bag?

A: No, .....*It's*..... not.

B: Is .....*it*..... your pen?

A: Yes, .....*It is*..... Thanks! Now, .....*where*..... are my keys?

B: .....*Are they*..... on your desk?

A: Yes, .....*They are*..... Thank you!