



NOMBRE DEL ALUMNO: EDWIN DARINEL CALVO HERNANDEZ

NOMBRE DEL PROFESORA: ALEJANDRA TORRES

NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO

MATERIA: REDACCIÓN EN ESPAÑOL

GRADO: 1°

GRUPO: A



COMITAN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS A 2 DE DICIEMBRE 2022

Consideraciones generales sobre la escritura

Lectura y escritura son palabras que indican no solo pilares de la educación, sino también habilidades humanas que permiten plasmar y diseminar el conocimiento. Asimismo, son capacidades que todas las personas pueden adquirir en un proceso que va más allá de la comprensión de los símbolos y sus combinaciones. La escritura es una parte importante del proceso de comunicación no sólo como medio de comunicación sino también como fuente de poder, como necesidad social y como una forma de obtener conocimiento y de resolver problemas.

Para elaborar un buen texto se necesita tener una buena cohesión para no repetir muchas veces una palabra y sobre todo coherencia para darle buena claridad a lo que se redacta. Debemos contar también de una buena precisión léxica, ya que es el uso adecuado del significado de una palabra en un determinado contexto.

Intención comunicativa

La intención comunicativa hace referencia a la intención que tiene el emisor al hablar o escribir un texto y está relacionada con la reacción que busca provocar en el receptor de la información. Existen diferentes intenciones comunicativas. Tú puedes transmitir mensajes con una intención comunicativa que puede ser informar, ordenar, solicitar, convencer, advertir y persuadir, entre otras.

El principio que sustenta la comunicación es el mensaje o las ideas que el receptor como el emisor está intercambiando a través de un canal. Las ideas deben ser claras (comprensibles), sencillas (creíbles), precisas (tener rigor lógico), concisas (brevedad), que permitan entenderse a los involucrados en el circuito de la comunicación.

En la comunicación se lleva un proceso para poder lograrla: emisor, receptor, mensaje, código, canal, referente. El proceso comunicativo implica la emisión de señales (sonidos, gestos, señas...) con la intención de dar a conocer un mensaje. Para que la comunicación sea exitosa, el receptor debe contar con las habilidades que le permitan decodificar el mensaje e interpretarlo.

Para ello es necesario hablar sobre las funciones del lenguaje, las cuales son:

- Función apelativa o conativa
- Función metalingüística
- Función fática
- Función referencial o denotativa
- Función expresiva o emotiva

- Función poética

Etapas del proceso de lectura

Leer y escribir son dos habilidades que se complementan, puesto que una genera la motivación para el desarrollo de la otra. Gracias a los procesos de lectura y escritura podemos compartir aquello que pensamos y sobre todo, perpetuar nuestra historia.

En la escritura y la lectura se realiza la codificación y la decodificación de los mensajes. Por un lado, creamos un código y emitimos ideas claras que pueden ser comprendidas por nuestro receptor (codificación) y por otro, interpretamos los mensajes que nos son transmitidos (decodificación) para darles una respuesta. Para comprender correctamente el mensaje escrito es importante llevar a cabo el proceso de lectura el cual consta de las siguientes etapas: prelectura, lectura y poslectura.

Textos personales

Los textos personales pueden clasificarse en textos históricos, que narran experiencias de la propia vida (autobiografía, memoria, diario, cuaderno de viaje); textos familiares, que están dirigidos a amigos, familiares o conocidos (anécdota, carta y mensaje electrónico); y textos escolares (agenda, bitácora, cuaderno de trabajo y apuntes de clase), cuyo uso prioritario es en la escuela.

Textos expositivos, argumentativos e históricos

Los textos expositivos son aquellos que establecen un tema o argumento que proporciona un discurso oral, ya que contiene argumentos sociales de uno o varios temas. Las partes de este texto son la clásica división en una introducción, un desarrollo y una conclusión.

Otro punto a tratar es el texto argumentativo, ya que es aquel en que el emisor presenta una opinión razonada sobre un tema actual y controvertido para influir en la forma de pensar del destinatario con las siguientes características: el emisor: actúa con el propósito de convencer o persuadir al receptor.

Algunas de las principales características es que muestra ideas y valida opiniones, las cuales pueden ser ciertas o no. La información está basada en una serie de premisas y datos relevantes. El argumento es coherente con las ideas que se están defendiendo y rebaten el contenido.

Texto expositivo

El texto expositivo es aquel que aborda de manera objetiva un asunto o tema determinado, con la finalidad de dar a conocer e informar una serie de hechos, datos o conceptos específicos.

El propósito fundamental de los textos expositivos es transmitir información, es decir, aportar un conjunto de conocimientos claros y directos sobre a una amplia lista de contenidos generales o específicos.

A la par de esto, el texto expositivo también es explicativo, pues busca aclarar y detallar toda la información relacionada con los datos que proporciona. De allí que podamos encontrar textos expositivos en discursos de carácter informativo, educativo, científico, jurídico o humanístico.

Pasando a su estructura, se conforma por:

- Introducción
- Desarrollo
- Conclusión

Texto argumentativo

Mediante este tipo de textos defendemos o rechazamos, aportando razones diversas, alguna idea, proyecto o pensamiento. El emisor usa esta forma discursiva para intentar convencer al receptor y utiliza para ello distintos argumentos.

La estructura con la que cuenta es una introducción, un cuerpo argumentativo y conclusión. La introducción es la Idea fundamental que se defiende y debe formularse de forma clara.

El cuerpo argumentativo es la relación de argumentos para defender la idea planteada o refutar ideas contrarias a ella y por último la conclusión es el cierre del texto, tras el razonamiento lógico derivado de la argumentación precedente.

Textos históricos y Textos periodísticos

Un texto histórico es un documento escrito que puede proporcionarnos, tras su interpretación, conocimiento sobre el pasado humano. El objeto de comentar un texto histórico es acercarnos a la comprensión de una época histórica a partir de los elementos proporcionados por el texto. Se clasifican en: textos periodísticos, por ejemplo, la noticia, crónica, reportaje y entrevista; textos históricos, por ejemplo, la monografía y la biografía.

Por otra parte un texto expositivo es aquel que presenta la información de forma objetiva, ya que su finalidad es explicar y dar a conocer hechos o ideas al receptor. Pueden ser escritos, como la noticia de un periódico, o pueden ser orales, como la explicación sobre un tema de clase.

Textos escolares

Los textos escolares son aquellos contenidos diseñados y elaborados con fines pedagógicos y académicos. En otras palabras, son libros escritos y materiales impresos que tienen como propósito enseñar algún tema particular.

En conclusión del tema se puede decir que hay que tener una correcta escritura, lo que fomenta las oportunidades laborales se vean incrementadas, contribuyendo a la construcción de una óptima imagen profesional. Cuando en un escrito presentas buena ortografía, la sensación que dejas a tu interlocutor es muy agradable. Pero para lograr un buen texto necesitamos seguir una serie de reglas y así podremos lograr pasar lo que pensamos a las demás personas.

Bibliografía:

Antología UDS