



NOMBRE DEL ALUMNO: JORGE PORRAS JIMENEZ

NOMBRE DEL PROFESORA: ALEJANDRA TORRES

NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO

MATERIA: REDACCIÓN EN ESPAÑOL

GRADO: 1°

GRUPO: A



COMITAN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS A 2 DE DICIEMBRE 2022

Consideraciones generales sobre la escritura

Leer y escribir nos permite compartir lo que eres y conocer otras formas de ver la vida al tener contacto con distintos autores. Gracias a la escritura, además puedes preservar y acrecentar tu identidad como parte de tu herencia cultural e histórica. Para elaborar un buen texto se necesita tener una buena cohesión para no repetir muchas veces una palabra y sobre todo coherencia para darle buena claridad a lo que se redacta y quiere transmitir. Debemos tener una buena precisión léxica, ya que es el uso adecuado del significado de una palabra en un determinado contexto.

Es bien importante contar con una buena estructura en nuestro texto, saber redactar requiere de dos aspectos importantes: conocimientos lingüísticos y suficiente práctica para disfrutar el arte de elaborar distintos tipos de textos y por ende, ser capaz de comunicar mensajes escritos a los demás.

Comunicación

La comunicación es un proceso que consiste en la transmisión e intercambio de mensajes entre un emisor y un receptor.

En este proceso, además del emisor y receptor, participan diferentes elementos:

- el código, que es el lenguaje empleado,
- el canal de comunicación, que es el medio usado,
- el contexto, que son las circunstancias donde se desarrolla la comunicación,
- el ruido o perturbaciones en la recepción del mensaje original, y
- la retroalimentación o feedback, que supone la respuesta hacia el primer mensaje.

El proceso comunicativo es esencial para la vida en sociedad: permite que los seres humanos se expresen y compartan información entre sí, establezcan relaciones, lleguen a acuerdos y sean capaces de organizarse.

La comunicación, además, puede llevarse a cabo de diferentes maneras: verbal, utilizando un lenguaje o idioma, o no verbal, valiéndose de gestos, lenguaje corporal o signos no lingüísticos.

Intención comunicativa

La intención comunicativa hace referencia a la intención que tiene el emisor al hablar o escribir un texto y está relacionada con la reacción que busca provocar en el receptor de la información. Existen diferentes intenciones comunicativas. Tú puedes transmitir mensajes con una intención comunicativa que puede ser informar, ordenar, solicitar, convencer, advertir y persuadir, entre otras.

Para que la comunicación sea exitosa, el receptor debe contar con las habilidades que le permitan decodificar el mensaje e interpretarlo.

Para ello es necesario hablar sobre las funciones del lenguaje, las cuales son:

- Función apelativa o conativa
- Función metalingüística
- Función fática
- Función referencial o denotativa
- Función expresiva o emotiva
- Función poética

Etapas del proceso de lectura

Leer y escribir son dos habilidades que se complementan, puesto que una genera la motivación para el desarrollo de la otra. Gracias a los procesos de lectura y escritura podemos compartir

aquello que pensamos y sobre todo, perpetuar nuestra historia.

Las etapas del proceso de lectura son las siguientes:

- **Prelectura**, esta actividad es previa a la lectura y consiste en identificar la información general que se localiza en el texto a través de la organización del contenido.
- **Lectura**, en este punto es cuando se desarrolla la historia, donde empiezan a florecer emociones y nos enganchan las tramas de los personajes. En el caso de los libros y cuentos personalizados.
- **Poslectura**: esta etapa busca que, como estudiante, organices la información que leíste y la compares con la adquirida para integrar nuevos conocimientos y aprovechar mejor la información. Es valioso que reconozcas la utilidad de lo aprendido, puesto que te servirá para darle mayor significado y aplicación en tu proceso de aprendizaje.

Textos personales

Los textos personales pueden clasificarse en textos históricos, que narran experiencias de la propia vida (autobiografía, memoria, diario, cuaderno de viaje); textos familiares, que están dirigidos a amigos, familiares o conocidos (anécdota, carta y mensaje electrónico); y textos escolares (agenda, bitácora, cuaderno de trabajo y apuntes de clase), cuyo uso prioritario es en la escuela.

Textos expositivos, argumentativos e históricos

Los textos expositivos son aquellos que establecen un tema o argumento que proporciona un discurso oral, ya que contiene argumentos sociales de uno o varios temas. Las partes de este texto son la clásica división en una introducción, un desarrollo y una conclusión.

Algunas de las principales características es que muestra ideas y valida opiniones, las cuales pueden ser ciertas o no. La información está basada en una serie de premisas y datos relevantes. El argumento es coherente con las ideas que se están defendiendo y rebaten el contenido.

Texto expositivo

El texto expositivo es aquel que aborda de manera objetiva un asunto o tema determinado, con la finalidad de dar a conocer e informar una serie de hechos, datos o conceptos específicos.

El propósito fundamental de los textos expositivos es transmitir información, es decir, aportar un conjunto de conocimientos claros y directos sobre a una amplia lista de contenidos generales o específicos.

A la par de esto, el texto expositivo también es explicativo, pues busca aclarar y detallar toda la información relacionada con los datos que proporciona. De allí que podamos encontrar textos expositivos en discursos de carácter informativo, educativo, científico, jurídico o humanístico.

Pasando a su estructura, se conforma por:

- Introducción
- Desarrollo
- Conclusión

Texto argumentativo

Mediante este tipo de textos defendemos o rechazamos, aportando razones diversas, alguna idea, proyecto o pensamiento. El emisor usa esta forma discursiva para intentar convencer al receptor y utiliza para ello distintos argumentos.

La estructura con la que cuenta es una introducción, un cuerpo argumentativo y conclusión. La introducción es la Idea fundamental que se defiende y debe formularse de forma clara.

El cuerpo argumentativo es la relación de argumentos para defender la idea planteada o refutar ideas contrarias a ella y por último la conclusión es el cierre del texto, tras el razonamiento lógico derivado de la argumentación precedente.

Textos históricos y Textos periodísticos

Un texto histórico es un documento escrito que puede proporcionarnos, tras su interpretación, conocimiento sobre el pasado humano. El objeto de comentar un texto histórico es acercarnos a la comprensión de una época histórica a partir de los elementos proporcionados por el texto. Se clasifican en: textos periodísticos, por ejemplo, la noticia, crónica, reportaje y entrevista; textos históricos, por ejemplo, la monografía y la biografía.

Textos escolares

Los textos escolares son aquellos contenidos diseñados y elaborados con fines pedagógicos y académicos. En otras palabras, son libros escritos y materiales impresos que tienen como propósito enseñar algún tema particular.

En base a todos los temas descritos anteriormente, sin duda, escribir es uno de los medios de comunicación más útiles, pues a través del lenguaje escrito emitimos mensajes, registramos ideas y le permite a un autor dejar plasmado un contenido para su oportuna lectura. Entendemos que la comunicación es el proceso mediante el cual se puede transmitir información de una entidad a otra. En otras palabras, es el proceso de comunicarnos con las personas que nos rodean.

Bibliografía:

Antología UDS