

Nombre de alumnos: Carlos Daniel Ramírez Hernández

Nombre del profesor: maría Fernanda Vidal Velázquez

Nombre del trabajo: mapa

conceptual

Materia: anatomía comparativa y

necropsias

Grado: 1

Grupo: "a"

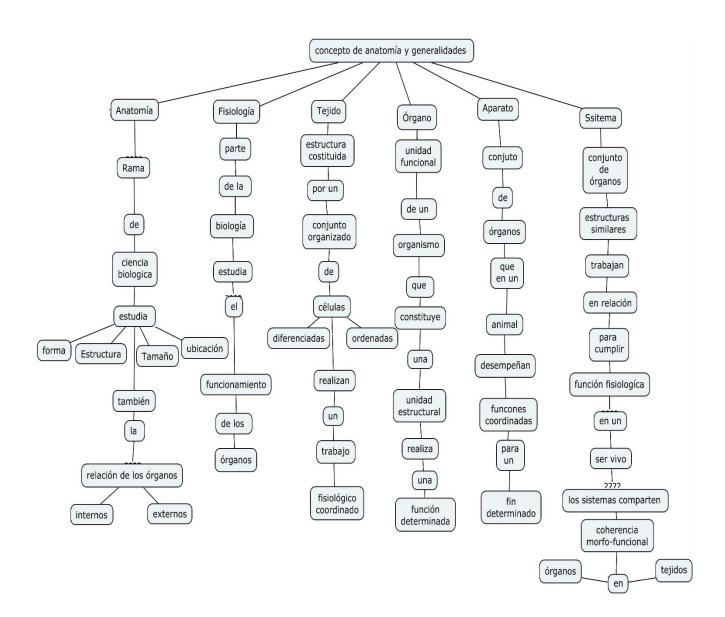
Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de Agosto de 2022

La anatomía es la ciencia que estudia el número, estructura, tamaño, forma y relaciones de las diferentes partes internas y externas de los animales

La anatomía veterinaria parte de la anatomía animal, es una anatomía comparada de los animales domésticos. Esta comprende evidentemente las aplicaciones profesionales. Dentro del contexto que recoge la medicina veterinaria es importante tener en cuenta la anatomía de los equinos como animal base de los estudios.

Analizar y describir la forma y estructura macroscópica de los órganos y sistemas, así como de su organización y relación dentro del organismo de las especies domésticas, con énfasis en las productivas.

Evaluar las características anatómicas de un animal doméstico aparentemente sano, para así establecer la categoría de la "Normalidad", misma que posibilite al estudiante de medicina veterinaria ingresar al estudio de los procesos patológicos con un referente teórico y metodológico. Establecer la aplicación del referente anatómico como indispensable para el ejercicio profesional del médico veterinario dentro del ámbito de la Salud Animal, la Salud Pública Veterinaria y la Producción Animal.



En esta actividad concluye con la importancia de la anatomía por que esta presente en el animal lo que me queda de aprendizaje es que debemos saber y diferenciar las partes que componen al esqueleto del animal. Regiones del cuerpo: El cuerpo de un animal **se** divide didácticamente en las siguientes regiones corporales: cabeza (cráneo y cara o región facial), cuello, tronco (tórax, abdomen y pelvis), cola y miembros (torácicos y pelvianos).

https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LMV/570fc8e9d1e006f b01288603d4fb2f40-LC-LMV103ANATOMIA%20COMPARATIVA%20Y%20NECROPSIAS.pdf