



ALUMNO:

Laura Camila Ortega Alfonso

MAESTRA:

Nayeli Morales

NOMBRE DEL TRABAJO:

Super Nota

GRADO: 7

CARRERA: Nutrición

EL LIDERAZGO Y SUS GENERALIDADES

LIDERAZGO

“Es el proceso que consiste en influir y apoyar a los demás para que lo sigan y se muestren con disposición para hacer todo aquello que sea necesario” (Newstrom, 2007, p. 196).

LÍDER

es la persona que ejerce la dirección, los seguidores son las personas influenciadas por el líder, la influencia es la relación entre las personas (Daft, 2006, p. 4), y el fin común son los objetivos que se pretenden alcanzar.



LOS LÍDERES, ¿NACEN O SE HACEN?

El líder no nace, sino que se forma a lo largo del camino, mediante el desarrollo de competencias que se traducen en cualidades que permiten la efectividad de la influencia que se ejerce en el grupo al que pertenece.



ENFOQUES

- CONDUCTUAL
- DE CONTINGENCIA
- EMERGENTE
- METACULTURAL



ENFOQUE CONDUCTUAL

Se refiere al comportamiento del líder y se basa en la teoría de los rasgos

Observan los patrones de conducta de líderes efectivos, quienes desarrollan conductas efectivas, con base en entrenamiento



ENFOQUE DE CONTINGENCIA

Identifica cuatro comportamientos para el líder: orientado al logro, directivo, participativo y de apoyo.

Distingue, entonces, entre líderes motivados hacia la tarea y líderes motivados hacia las relaciones interpersonales. Su principal énfasis estriba en la necesidad de que el líder estimule la motivación de sus



ENFOQUE EMERGENTE

Se refiere a una teoría de cambio.

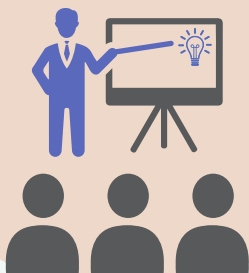
Estilos de liderazgo:

- Liderazgo carismático: observa que en el quehacer cotidiano existen individuos persuasivos, inteligentes, vendedores de ideas que convencen a sus audiencias.
- Liderazgo transformacional: Es una cierta capacidad de transformar una visión en realidad, requiere de un cambio en la forma de actuar, precedido de una transformación de cómo se piensa y siente

ENFOQUE METACULTURAL

El Liderazgo Metacultural debe garantizar y legitimar la educación del futuro.

Generar una multiculturalidad y una educación global que no tenga fronteras.



FACTORES SITUACIONALES

Sensibilidad y la habilidad para establecer un Dx.

Percibir e interpretar. diferencias.

Variar su propio comportamiento tratar de manera diferente.

Adaptación de un estilo de liderazgo, aspectos situacionales.

La efectividad del liderazgo. Depende de la unión y estimulación de los seguidores.



LA APLICACIÓN DEL MODELO DE HERSEY Y BLANCHARD TIENE BÁSICAMENTE 6 FASES

Determinar cuál es el nivel de desarrollo o madurez de cada componente del equipo en relación con su puesto.

- Evaluar el nivel de competencia de cada integrante del equipo.
- Identificar las funciones y actividades existentes o necesarias para desarrollar el trabajo con el mayor rendimiento posible.
- Establecer los conocimientos necesarios para desarrollar cada tarea.
- Evaluar el nivel de motivación y confianza de cada integrante del equipo.
- Aplicar el estilo de liderazgo adecuado para cada colaborador.

LIDER SITUACIONAL

- Saber ser
- Saber estar
- Saber hacer



ÉTICA PROFESIONAL

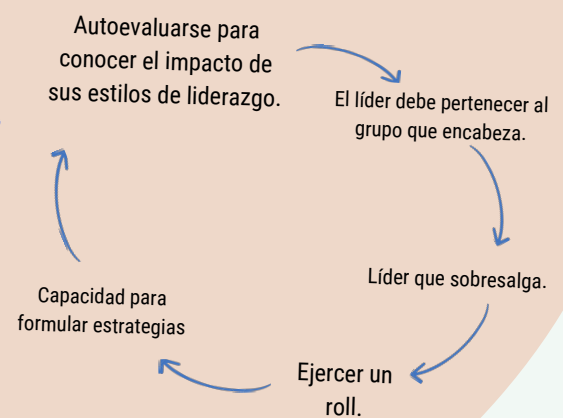
- Laborar con vocación de servicio.
- Recto, honesto, respetando a los demás.
- Con integridad intelectual, moral y física.
- Profesionista con principios y valores.

IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO EN LA ORGANIZACIÓN.

- Cambios, estructurales, tecnológicos o conductuales.
- Control por la delegación.
- Cambio en los paradigmas.
- La competencia por el apoyo.
- La estabilidad es remplazada por la adaptación al cambio.



CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL LÍDER



TENDENCIAS ACTUALES DEL LIDERAZGO

Históricamente han existido cinco edades del liderazgo.

- 1.- Edad del liderazgo de conquista.
- 2.- Edad del liderazgo comercial.
- 3.- Edad del liderazgo de organización.
- 5.- Edad del liderazgo de la información.
- 6.- Liderazgo en la "Nueva Edad".
- 4.- Edad del liderazgo e innovación.

