



**Diego Jiménez Villatoro.**

**L.N. Julibeth Martínez Guillén.**

**Súper nota.**

**Educación en nutrición.**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Cuarto cuatrimestre.**

**Nutrición – A.**



# Principios básicos de educación.



## Conceptos y tipos de educación.

La palabra educación proviene del latín, educatio “criar, formación, instrucción” y ducare “conducir o guiar”.

La educación es el proceso formativo complejo de socialización de los individuos y se concreta con el aprendizaje de una serie de habilidades, actitudes, valores que producen cambios intelectuales, emocionales y sociales.



## Modelos de individuo en formación:

### Modelo pasivo:

En este modelo, los alumnos solo escuchan al profesor y no cuestionan lo que este les diga.



### Modelo dependiente:

En este modelo los educandos son totalmente dependientes del educador y todo lo que se les orden hacer lo harán.



### Modelo sumiso:

Este modelo somete al educando a tener miedo y siempre ser sometido por alguien más.



### Modelo receptivo:

Consiste en que el educador transmite información en una clase ya elaborada y el educando solo memoriza de manera repetida la información.



## Modelos educativos.

Es el conjunto de normas establecidas que guían el proceso de enseñanza, estos modelos permiten al educador obtener bases teóricas que fundamenten su práctica y también se les puede llamar enfoques.



### Tipos de modelos educativos:

#### **Modelo tradicional:**

El rol del educando consiste en solo escuchar de forma pasiva al educador y absorber de él todos sus conocimientos, se dice que es un aprendizaje memorístico.



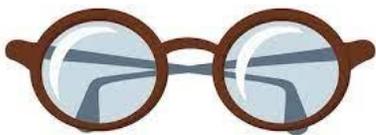
#### **Modelo de la escuela activa:**

Se debe de tomar en cuenta que las distintas edades dan pie a distintas características de pensamiento, intereses y necesidades, por lo que no se debe encasillar y tratar a todos por igual.



#### **Modelo de tecnología educativa:**

Se basa en utilizar los avances de la ciencia en los modelos educativos para enriquecerlos.



#### **Modelo de didáctica crítica:**

Su principal característica es el proceso de enseñanza-aprendizaje, la importancia del trabajo grupal y dinámica de grupo.

#### **Modelo cognoscitivista:**

No todos los tipos de aprendizaje son iguales, existen dos tipos generales: el repetitivo o memorístico y significativo.

#### **Modelo socioconstructivista:**

El educando construye su propia realidad, es decir, que la intérprete de acuerdo con la percepción derivada de su propia experiencia.

## **Bibliografía:**

- Educación en nutrición. (s.f). plataformaeducativauds. Recuperado 24 de septiembre de 2022, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/25a52a722d209ebafdcd2a78b2c3ccff-LCLNU401%20EDUCACIO%CC%81N%20EN%20LA%20NUTRICION.pdf>