



Diego Jiménez Villatoro.

L.N. Julibeth Martínez Guillén.

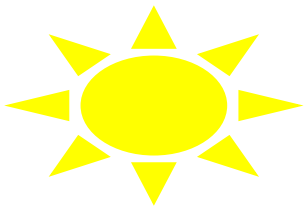
Súper nota.

Educación en nutrición.

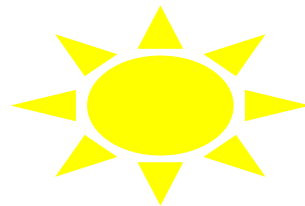
PASIÓN POR EDUCAR

Cuarto cuatrimestre.

Nutrición – A.



Principios básicos de educación.



Conceptos y tipos de educación.

La palabra educación proviene del latín, educatio “criar, formación, instrucción” y ducare “conducir o guiar”.

La educación es el proceso formativo complejo de socialización de los individuos y se concreta con el aprendizaje de una serie de habilidades, actitudes, valores que producen cambios intelectuales, emocionales y sociales.



Modelos de individuo en formación:

Modelo pasivo:

En este modelo, los alumnos solo escuchan al profesor y no cuestionan lo que este les diga.



Modelo dependiente:

En este modelo los educandos son totalmente dependientes del educador y todo lo que se les orden hacer lo harán.



Modelo sumiso:

Este modelo somete al educando a tener miedo y siempre ser sometido por alguien más.



Modelo receptivo:

Consiste en que el educador transmite información en una clase ya elaborada y el educando solo memoriza de manera repetida la información.



Modelos educativos.

Es el conjunto de normas establecidas que guían el proceso de enseñanza, estos modelos permiten al educador obtener bases teóricas que fundamenten su práctica y también se les puede llamar enfoques.



Tipos de modelos educativos:

Modelo tradicional:

El rol del educando consiste en solo escuchar de forma pasiva al educador y absorber de él todos sus conocimientos, se dice que es un aprendizaje memorístico.



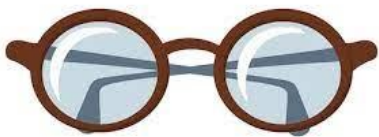
Modelo de la escuela activa:

Se debe de tomar en cuenta que las distintas edades dan pie a distintas características de pensamiento, intereses y necesidades, por lo que no se debe encasillar y tratar a todos por igual.



Modelo de tecnología educativa:

Se basa en utilizar los avances de la ciencia en los modelos educativos para enriquecerlos.



Modelo de didáctica crítica:

Su principal característica es el proceso de enseñanza-aprendizaje, la importancia del trabajo grupal y dinámica de grupo.

Modelo cognoscitivista:

No todos los tipos de aprendizaje son iguales, existen dos tipos generales: el repetitivo o memorístico y significativo.

Modelo socioconstructivista:

El educando construye su propia realidad, es decir, que la intérprete de acuerdo con la percepción derivada de su propia experiencia.

Bibliografía:

- Educación en nutrición. (s.f). plataformaeducativauds. Recuperado 24 de septiembre de 2022, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/25a52a722d209ebafdcd2a78b2c3ccff-LCLNU401%20EDUCACIO%CC%81N%20EN%20LA%20NUTRICION.pdf>