



Nombre de alumno: Montserrat Hernández Regalado

Nombre del profesor: Andres Alejandro Reyes Molina

Nombre del trabajo: Cuadro Sinoptico

Materia: Estadistica Inferencial en Nutricion

Grado: Cuarto

Grupo: LNU17EMC0121-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de noviembre del 2022

# PRUEBAS DE HIPÓTESIS CON UNA MUESTRA

## HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

se genera en todo proyecto se define como la proposición o explicación tentativa del fenómeno investigado o la postulación de lo que se busca o se trata de probar

La hipótesis de trabajo está integrada por enunciados formales que declaran lo que el investigador quiere probar.

## HIPÓTESIS NULA Y ALTERNATIVA

La hipótesis nula indica que un parámetro de población (tal como la media, la desviación estándar, etc.) es igual a un valor hipotético.

La hipótesis alternativa indica que un parámetro de población es más pequeño, más grande o diferente del valor hipotético de la hipótesis nula

## ERROR TIPO I Y ERROR TIPO II

Si usted rechaza la hipótesis nula cuando es verdadera, comete un error de tipo I.

Cuando la hipótesis nula es falsa y usted no la rechaza, comete un error de tipo II

# PRUEBAS DE HIPÓTESIS CON UNA MUESTRA

## PRUEBAS DE HIPÓTESIS Z PARA LA MEDIA (DESVIACIÓN ESTÁNDAR POBLACIONAL CONOCIDA).

inferencia estadística, se describe como se puede tomar una muestra aleatoria y a partir de esta muestra estimar el valor de un parámetro poblacional

en la cual se puede emplear el método de muestreo y el teorema del valor central lo que permite explicar cómo a partir de una muestra se puede inferir algo acerca de una población,

## PROCEDIMIENTO SISTEMÁTICO PARA UNA PRUEBA DE HIPÓTESIS DE UNA MUESTRA

Plantear la hipótesis nula  $H_0$  y la hipótesis alternativa  $H_1$ .  
Seleccionar el nivel de significancia.  
Cálculo del valor estadístico de prueba

Formular la regla de decisión  
Tomar una decisión.

## PRUEBAS PARA PROPORCIONES

Las pruebas de proporciones son adecuadas cuando los datos que se están analizando constan de cuentas o frecuencias de elementos de dos o más clases.

El objetivo de estas pruebas es evaluar las afirmaciones con respecto a una proporción (o Porcentaje) de población