



María Fernanda Montero Gómez

Martínez Guillén Julibeth

Educación en nutrición

“Educación y promoción para la salud”

4to Cuatrimestre

3er Parcial

Nutrición

Educación y promoción para la salud

Ciencias de la salud

Se considera que los problemas relacionados a la salud sólo se deben a factores biológicos provenientes del ambiente

- Prevencción primordial
- Prevencción primaria
- Prevencción secundaria
- Prevencción terciaria

El individuo cambie de enfoque y modifique creencias y costumbres que puedan dañar su salud

Se lleva a cabo durante el periodo pre patogénico para evitar la aparición de la enfermedad

Se utiliza cuando el individuo ya se encuentra enfermo

Es muy importante tratar de evitar llegar, ya que aquí la enfermedad está muy avanzada

Ciencias de la educación

Se debe de llevar a cabo a través de una metodología encaminada a conseguir los objetivos propuestos en el inicio de la intervención

Lo más importante de esta es que se lleve a cabo el ciclo del aprendizaje el cual consta de algunos puntos.

- Efectuar una observación sobre un hecho en específico
- Desarrollar una hipótesis, esto es tratar de explicar por qué sucede alguna cosa observada, es decir una conceptualización abstracta.
- Luego establecer pruebas para explicar el fenómeno observado

Ciencias de la comunicación

La información proporcionada por el profesional de la salud debe de entenderse como el inicio del proceso de la comunicación

La comunicación en salud, se basa en los principios de una comunicación efectiva

No hay que olvidar que existen aspectos que influyen en la comunicación de acuerdo a Cibanal, Arce, & Carballal, 2010

- La percepción
- Valores y creencias
- Aspectos sociales
- Aspectos culturales
- Aspectos familiares
- Aspectos individuales

Ciencias del comportamiento

Existen las teorías o modelos que intentan identificar factores que explican la conducta, a estos se les conoce como Modelos de continuum

Por otra parte a los que tratan de explicar el proceso que sigue la adopción de una conducta saludable al modificar un estilo de vida de riesgo son los Modelos de estadios

Modelos de continuum

Los modelos de continuum según Weinstein, Rothman & Sutton (1998) que se encuentran en Hernández (2009)

Asumen implícitamente que todas las personas se ven influenciadas en mayor o menor medida

Por todos los factores que estudian, de forma que, conocidos los factores, se puede escribir una ecuación única que determina la probabilidad de cambio para todo el mundo

Bibliografía

- Antología UDS Comitán Chiapas (2022)