

Cuadro sinóptico

Nombre de alumno: Carla Karina Calvo Ortega

Nombre del profesor: LN. Julibeth Martínez Guillen

Nombre del trabajo: Educación y promoción para la salud

Materia: Educación en nutrición

Grado: Cuarto cuatrimestre

Grupo: LNU17EMC0121-A

CIENCIAS DE LA SALUD

Enfoque biomédico

Se considera que los problemas relacionados a la salud sólo se deben a factores biológicos provenientes del ambiente

Este enfoque tradicional implica solo la relación médico - paciente

El paciente actúa solo de forma pasiva, no recae ningún tipo de responsabilidad sobre él ya que él únicamente debe de seguir las instrucciones de su médico tratante, se espera que como la enfermedad solo tiene relación con un desequilibrio biológico, entonces el comportamiento del paciente no tiene relación con su padecimiento.

Perspectiva sobre la salud

Los factores psicológicos y sociales que afectan al individuo, ya que dentro de estas se encuentra el estilo de vida

Ayudan a explicar en gran medida muchas de las enfermedades que se viven en la sociedad actual

Niveles de prevención de la salud

Prevención primordial

Son acciones enfocadas a modificar nuevos patrones sociales, económicos y culturales para procurar una mejor calidad de vida.

Se busca que el individuo o comunidad cambie de enfoque y modifique creencias y costumbres que puedan dañar su salud.

Se fomenta en él las nuevas costumbres que le ayudarán a conservar y a mejorar su salud.

Antes de que comience a presentar signos de perderla.

Prevención primaria

Se lleva a cabo durante el periodo pre patogénico para evitar la aparición de la enfermedad

Se busca una alimentación sana, equilibrada y completa, se hace énfasis en la educación sobre la higiene para la prevención de enfermedades en general.

Prevención secundaria

Se utiliza cuando el individuo ya se encuentra enfermo, lo cual indica que las medidas primarias han fracasado.

Se debe fomentar en la población es que visite al médico, la importancia de la toma de estudios necesarios para su enfermedad y buscar el saneamiento del ambiente en el que se desenvuelve, el cual pueda tener relación con su padecimiento.

Prevención terciaria

La cual es muy importante tratar de evitar llegar, ya que aquí la enfermedad está muy avanzada y lo que se busca es limitar el daño y la posible invalidez.

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Educación para la Salud

Implica el proceso de enseñanza-aprendizaje

Un proceso de enseñanza - aprendizaje se debe de llevar a cabo a través de una metodología encaminada a conseguir los objetivos propuestos en el inicio de la intervención.

En donde el emisor o profesional de la salud enseña y el receptor o paciente aprende, el cual debe de representar un proceso dinámico durante toda la intervención.

Métodos directos

Entrevista, clase magistral, conferencia, charla y grupos reducidos

Sirven en el objetivo de comunicar información que ayude a la modificación de estilos de vida de riesgo para la salud.

- Educación individual frente a educación grupal.
- Charla, clase, exposición.
- Dinámica de grupo.
- Consejo del profesional sanitario.

Métodos indirectos

Se apoyan principalmente de los medios de comunicación social en masas.

Medios visuales

Carta circular, folleto educativo, carteles, revistas.

Medios sonoros

Programa de radio, grabaciones.

Medios mixtos

Televisión, video, cine, multimedia, montajes audiovisuales, artes plásticas (teatro, juegos, dramatizaciones).

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Información proporcionada por el profesional de la salud

Se entiende como el inicio del proceso de la comunicación, con el principal objetivo de convencer a llevar una vida más saludable por lo que esta debe de ser totalmente persuasiva, para establecer una clara relación sobre el comportamiento tanto emocional como intelectual.

Para conseguir los objetivos que se buscan en la promoción de la salud, se debe de centrar en un adecuado proceso de enseñanza - aprendizaje, el cual debe de estar basado en un correcto proceso de comunicación.

Comunicación persuasiva

Trata en transmitir al individuo que necesita cambiar sus hábitos, que el comportamiento saludable que se le está explicando es beneficioso para su salud, por lo que las ideas e información presentada se debe de realizar de la forma más atractiva posible

Muestra todas las ventajas y desventajas del cambio propuesto, haciendo el mensaje lo más entendible posible.

En el proceso de comunicación persuasiva y participativa se enfoca en los mensajes positivos, es decir evita los mensajes negativos y las prohibiciones enfocándose siempre en reforzar lo positivo.

Influencia informal

Es crucial en el mensaje que se desea transmitir ya que los gestos, la palabra y la actitud, son importantes experiencias educativas que se dan de forma indirecta hacia el paciente las cuales influyen mucho en su actitud hacia el cambio de estilo de vida buscado.

Influencia formal

Indirecta

Se refiere a entrevistas o mensajes llevados a cabo a través de medios de comunicación social como la prensa, radio o televisión, así como artículos de un periódico o una revista

Directa

Lleva a cabo durante las continuas intervenciones con el individuo y su familia, en este tipo la comunicación se debe de tener de una forma clara para poder llevar a cabo la implementación de un programa de educación en salud, utilizando de una forma eficiente una excelente comunicación basada en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Aspectos que influyen en la comunicación de acuerdo a Cibanal, Arce, & Carballal, 2010

Percepción

Cada individuo percibe la realidad de diferente modo con ayuda de los sentidos.

Valores y creencias

Los valores están relacionados con la autoestima, y éstos son inculcados desde la infancia y los diferentes escenarios de la vida como escuela, trabajo etc. Mientras las creencias pueden ser dogmáticas.

Aspectos sociales

Cada cultura brinda a sus miembros la explicación sobre las estructuras y significados que le da a las cosas.

Aspectos culturales

La comunicación, el vestuario, el lenguaje, gestos, comida etc. Es producto de la cultura transmitida.

Aspectos familiares

La familia es una gente socializadora, además de un sistema intermedio entre lo individual, lo natural, lo privado, público, cultura y social.

Aspectos individuales

Cada persona es diferente producto de los demás aspectos (familia, cultura, experiencias, edad, función social etc.).

CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Modelos de continuum

Según Weinstein, Rothman & Sutton (1998) asumen implícitamente que todas las personas se ven influenciadas en mayor o menor medida por todos los factores que estudian, de forma que, conocidos los factores, se puede escribir una ecuación única que determina la probabilidad de cambio para todo el mundo

Modelos motivacionales

En este grupo se encuentran los modelos motivacionales

Se concentra en identificar los factores que predicen el cambio de conducta, parten de la idea de conocer los elementos que influyen en que una persona tenga la intención de cambiar

Bibliografía:

Universidad del Sureste. (2022). Antología de educación en nutrición. Unidad 3 . Recuperado de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/25a52a722d209ebafdcd2a78b2c3ccff-LC-LNU401%20EDUCACIO%CC%81N%20EN%20LA%20NUTRICION.pdf>