



**Nombre de alumno: Sandra Amairani López Espinosa**

**Nombre del profesor: Julieth Martínez Guillen**

**Nombre del trabajo: Educación y promoción para la salud**

**Materia: Educación y nutrición**

**Grado: 4**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 12/ 11/ 2022.

Educación y promoción para la salud.

3.3. Ciencias de la salud.

Según la OM se define salud como el completo estado de bienestar, físico, mental y social y no solamente ausencia de enfermedades. De un individuo o un grupo.

Los factores psicológicos y sociales son factores que afectan al individuo, ya que dentro de estas se encuentra las condiciones de vida.

Tipos de prevención para la salud: Primordial, primaria, secundaria y terciaria.

3.4 Ciencias de la educación.

El aprendizaje se construirá con respecto a las experiencias vividas esto producirá un cambio duradero en la manera de pensar, sentir y actuar.

Se puede dar por medio de:

- Metodos directos
- Metodos indirectos.

3.5 Ciencias de la comunicación.

La información proporcionada por el profesional de la salud debe entenderse como el inicio del proceso de la comunicación, con el objetivo de convencer a llevar una vida más saludable.

Persuasión.

Lo importante en la comunicación no es lo que dice el emisor, sino lo que entienda el receptor.

3.6 Ciencias del comportamiento.

Existen las teorías o modelos que intentan identificar factores que explican la conducta, a estos se les conoce como

- Modelos de continuum
- Modelos motivacionales
- (TPB)
- Modelos comportamentales
- Modelos de estadios, etc.

3.7 Modelos de continuum.

Asumen implícitamente que todas las personas se ven influenciadas en mayor o menor medida por todos los factores que estudian.

Fuente de consulta.

Universidad del Sureste. (2022). Antología de Educación y nutrición. Recuperado el 12/11/2022, de plataformaeducativauds.com.mx Sitio web:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/25a52a722d209ebafdcd2a78b2c3ccff-LC-LNU401%20EDUCACIO%CC%81N%20EN%20LA%20NUTRICION.pdf>