

Nombre de la Presentación: super nota

Nombre del Alumno: Jenifer Elizabeth Velasco Hidalgo

Nombre del tema: Principios de educación

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: Educación en la nutrición

Nombre del profesor: Julibeth Martínez Guillén

Nombre de la Licenciatura: Nutrición

Cuatrimestre: 4°



Lugar y Fecha: Comitán de Domínguez Chiapas, a 24 de septiembre de 2022

PRINCIPIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN

Educación



Proceso formativo complejo de socialización de los individuos y se concreta con el aprendizaje una serie de habilidades, actitudes, valores que producen cambios intelectuales, emocionales y sociales, y que de acuerdo al grado de asimilación puede durar toda la vida o por un corto tiempo

Hay dos elementos clave en el concepto de educación: el sujeto que se educa (educando) y el sujeto que educa (educador)

Intencionada



Acto educativo, aunque también puede entenderse como dirigida al objeto; tanto se puede afirmar que el acto educativo es intencional cuanto que la intención consiente es educar

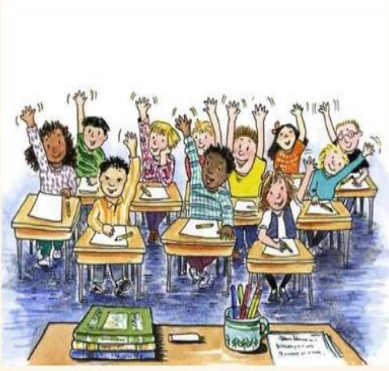
Modalidades o tipos de educación			
Variable / Tipo de educación	Formal	No formal	Informal
		estilos de vida saludable	
Poder de decisión institucional	Central. Organismo con autoridad como la SEP, UNAM etc.	En el caso de la educación de la salud, estará sujeta a organismos establecidos.	No aplica
Medios o recursos en el aprendizaje	Formalizados	Abiertos o flexibles de acuerdo al tipo de población	No cuenta con procesos o reglas pedagógicas
Actividades	Sistematizadas y planeadas	Sistematizadas y planeadas	Sin planeación
Criterios de evaluación	Externos	Externos / Internos Pueden intervenir diferentes actores estableciendo ciertos parámetros o pueden ser internos del grupo.	Al azar e involuntario
Relaciones con el entorno	Débiles: La teoría pocas veces se conjuga con la práctica.	Fuertes. Se alimenta del entorno y sirve al entorno.	Fuertes. Interacción con el entorno.
Rol del aprendiz	Educando	Paciente y/o participantes. Es importante que se mantenga el interés en el aprendizaje.	Ciudadano
Rol de educador	Establecido	Personal autorizado y capacitado	No hay roles

Modalidades o tipos de educación			
Variable / Tipo de educación	Formal	No formal	Informal
Espacio en donde se imparte	Instituciones establecidas y de maneara presencial (a excepción de la educación abierta y a distancia) Modelo pedagógico y administrativo. Certifica el conocimiento	No se encuentra institucionalizada, pero, si organizada de alguna manera. Surge de organismos comunitarios La experiencia o aprendizaje no se certifica	Se da en la vida cotidiana: familia, trabajo, amigos, Medios de comunicación. Es espontánea y no planificada
Tiempo	Horarios establecidos (a excepción de la educación en línea)	No se limita a lugares o tiempos	No se limita a lugares o tiempos.
Control del contenido y del proceso educativo	Total, Estructurado (según objetivos didácticos, duración etc.)	Se cuenta con un planificación previa de acuerdo a las necesidades del individuo o grupo El contenido está relacionado a familia, trabajo, salud, deporte etc.	Al azar e involuntario
Autoridad	Estricta Maestro-educando	Flexible Puede ser facilitador-participante, o viceversa. El aprendizaje se hace a nivel del individuo y su demanda.	Ninguna No hay definición de roles prefijada.
Objetivos	Impuestos	Negociables. Es decir las metas son de acuerdo a lo que se desea lograr. Ejemplo, en adultos en la enseñanza de	Individuales e implícitos a lo largo de la vida

PRINCIPIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN

Modelos educativos

Modelo tradicional



Se basa en que los contenidos los transmitía el maestro y la palabra del maestro no se cuestionaba jamás

Modelo de tecnología educativa



Señala que es un conjunto de procedimientos o métodos, técnicas, instrumentos y medios derivados del conocimiento, organizados sistemáticamente en un proceso para obtener productos o resultados educativos de manera eficaz y repetible

Modelo socio constructivista



Se basa en que el educando construye su propia realidad

Modelo de la escuela activa



Se trata de que el maestro no solo de lecciones y se pare al frente a compartir conocimientos si no que esta información que comparte les sea de utilidad a los educandos para que de esta forma puedan aprender

Modelo de didáctica crítica



Trata sobre la concepción del educando como un sujeto social, activo y crítico de su entorno, en donde él es responsable de la transformación de su realidad personal y social

Modelo cognoscitivista



Se preocupa por los procesos mentales y de cómo pueden ser utilizados en el proceso de enseñanza - aprendizaje para promover aprendizajes efectivos

Modelo por competencias profesionales



Enfoque sistemático de conocer y desarrollar habilidades

PRINCIPIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN

Teoría de la motivación



Educación centrada en la persona



Proceso dinámico en la cual el estudiante participa activamente en el proceso de su aprendizaje y desarrollo integral

Modelo centrado en el profesor



Su objetivo principal es que el alumno aprenda, y tiene como ejes primordiales al profesor y los planes de estudio

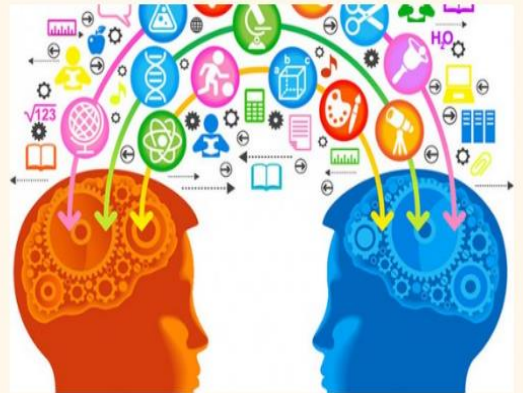
Proceso enseñanza-aprendizaje

Enseñanza



Es provocar dinámicas y situaciones en la que pueda darse el proceso de aprender

Aprendizaje



Proceso de adquisición cognoscitiva que explica, en parte el enriquecimiento y transformación de las estructuras interna

Bibliografía

Universidad del Sureste, 2022. Antología de educación en la nutrición. PDF. Recuperado el 24 de septiembre de 2022

[25a52a722d209ebafdc2a78b2c3ccff-LC-LNU401 EDUCACIÓN EN LA NUTRICIÓN.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://plataformaeducativauds.com.mx/25a52a722d209ebafdc2a78b2c3ccff-LC-LNU401_EDUCACION_EN_LA_NUTRICION.pdf)