



MARIA JOSE RUIZ MEZA

MAPA CONCEPTUAL
UNIDAD 2



EDUCACION Y NUTRICION
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN
CUARTO CUATRIMESTRE

UNIDAD II PRINCIPIOS BÁSICOS DE DIDÁCTICA

Dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje están involucrados varios elementos como objetivos, contenidos, evaluación etc. Donde la didáctica toma un papel fundamental por centrarse en la enseñanza en congruencia con estos elementos



2.1 DIDÁCTICA

Deriva del griego didaskein (enseñanza) y tékne (arte), esto es, arte de enseñar, de instruir.

Ofrece respuestas técnicas para la conducción del aprendizaje en el aula

Matética, sistemática y metódica

2.2 LA DIDÁCTICA PUEDE SER CONSIDERADA EN SU ASPECTO GENERAL Y ESPECIAL.

Didáctica especial. Va dirigida a un nivel de enseñanza en particular

Didáctica general. Estudia a la enseñanza en general a fin de indicar procedimientos aplicables a todas las disciplinas

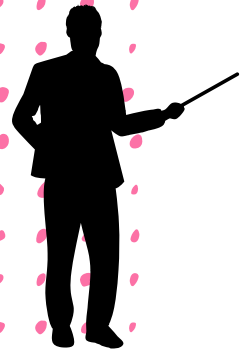
Planteamiento. Son los acoseamientos planeados de manera ordenados con apoyo de recursos, técnicas didácticas y demás

2.3 ELEMENTOS DIDÁCTICO

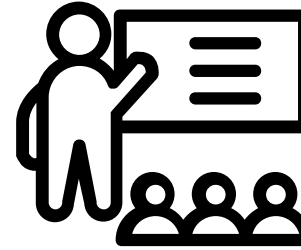
OBJETIVO

EDUCADOR Y EDUCANDO

CONTENIDOS, MEDIOS Y CONTEXTO



UNIDAD II PRINCIPIOS BÁSICOS DE DIDACTICA



2.4 EDUCADOR

encargado de PLANIFICAR determinadas actividades para Los educandos

CON ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Pretende el Logro de determinados OBJETIVOS educativos, y que al FINAL DEL PROCESO EL EDUCANDO se someterá a evaluación para corroborar si ha Logrado el OBJETIVO.

2.5 EDUCANDO

Es quién adquiere el aprendizaje

alcanza el LOGRO ESTABLECIDO POR EL EDUCADOR,

por el uso correcto de INSTRUCCIONES DADAS

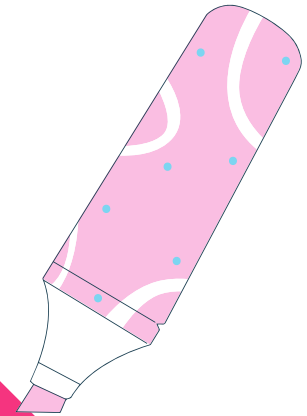
2.6 OBJETIVOS

Son LOS PROPÓSITOS o metas a alcanzar

IDENTIFICADO EL PROBLEMA, Lo que sigue es redactar LOS OBJETIVOS de forma PUNTUAL

mediante un análisis SISTEMÁTICO

UNIDAD II PRINCIPIOS BÁSICOS DE DIDÁCTICA



2.7 CONTEXTO

En el que se realiza el acto didáctico,

localidad, contexto socio-cultural de la familia, características del centro u organización, contexto personal del educando

puede contener aspectos geográficos, económicos, culturales y sociales, institucionales, personales e incluso legales.

2.8 CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Se refiere a los contenidos básicos de aprendizaje,

Van desde conocimientos teóricos hasta prácticos

Es preciso señalar que en la Educación para la Salud, los contenidos estarán basados a necesidades previamente identificadas.

2.9 MEDIOS.

Son las estrategias didácticas para facilitar los aprendizajes de los educandos,

contemplan la interacción de los educandos con determinados contenidos.

el educador es importante tomar en cuenta estas consideraciones, al momento de formular una estrategia constituida de técnicas didácticas.

UNIDAD II PRINCIPIOS BÁSICOS DE DIDACTICA

2.10 TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y DINÁMICAS GRUPALES

DEBES IDENTIFICAR ES LA ESTRUCTURA O COMPONENTES DE LAS TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y DINÁMICAS GRUPALES, YA QUE FORMAN PARTE DE LAS "ACTIVIDADES"

EN LA DIDÁCTICA GRUPAL, COMO EL ENFOQUE DEL DISEÑO, INSTRUMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

RESÚMENES, ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS, MAPAS MENTALES, MAPAS Y REDES CONCEPTUALES, TALLER REFLEXIVO, INVESTIGACIÓN DE TÓPICOS Y PROBLEMAS ESPECÍFICOS

2.11 ESTRATEGIAS BAJO EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS

LAS TÉCNICAS POR SI SOLAS QUEBAN LIMITADAS POR TRATARSE DE UN PROCEDIMIENTO, CUANDO DEBE EXISTIR CIERTOS TIPOS DE INTERACCIONES (DINÁMICA GRUPAL) QUE PROPICIEN EL APRENDIZAJE EN EL GRUPO, COMO CONFIANZA, COMUNICACIÓN, MOTIVACIÓN

EN EL GRUPO SE CREAN DINÁMICAS PARTICULARES



BIBLIOGRAFÍAS

IMÁGENES RECUPERADAS DE CANVA
UNIVERSIDAD DEL SURESTE (2022). ANTOLOGÍA DE EDUCACIÓN EN NUTRICIÓN
. RECUPERADO
15/OCTUBRE/2022.
DE PLATADOR MA EDUCATIVA UDS.COM.MX SITIO WEB:
UDS%20EDUCACIÓN%20EN%20LA%20NUTRICIÓN.PD