



PASIÓN POR EDUCAR

Cuadro Sinóptico.

Nombre de alumno: Alejandra Teresa Cansino León.

Nombre del profesor: Julibeth Martínez Guillen.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico de la unidad 3.

Materia: Educación en Nutrición.

Grado: 4° Cuatrimestre.

Parcial:

Grupo: LNU17EMC0121- A

Comitán de Domínguez Chiapas, a 11 de Noviembre de 2022.

CIENCIAS DE LA SALUD

ENFOQUE

La salud de forma general se ha visto generalmente desde un enfoque biomédico.

Según Hernández (2009), con base a Fernández y Pérez (1998) el modelo biopsicosocial considera que la salud y la enfermedad forman parte de un continuum, donde la salud sería el resultado de tener cubierta las necesidades biológicas, psicológicas y sociales del individuo.

FACTORES PSICOLÓGICOS Y SOCIALES

Afectan al individuo, ya que dentro de estas se encuentra las condiciones de vida, los hábitos de vida o también conocidos como estilo de vida, los cuales ayudan a explicar en gran medida muchas de las enfermedades que se viven en la sociedad actual.

NIVELES DE PREVENCIÓN

PREVENCIÓN PRIMORDIAL

Se busca que el individuo o comunidad cambie de enfoque y modifique creencias y costumbres que puedan dañar su salud, para fomentar nuevas las cuales le ayudarán a conservar y a mejorar su salud.

PREVENCIÓN PRIMARIA

Se lleva a cabo durante el periodo pre patogénico para evitar la aparición de la enfermedad.

PREVENCIÓN SECUNDARIA

Este nivel de prevención se utiliza cuando el individuo ya se encuentra enfermo, lo cual indica que las medidas primarias han fracasado.

PREVENCIÓN Terciaria

La cual es muy importante tratar de evitar llegar, ya que aquí la enfermedad está muy avanzada y lo que se busca es limitar el daño y la posible invalidez.

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Implica el proceso de enseñanza-aprendizaje

Este proceso se debe de llevar a cabo a través de una metodología encaminada a conseguir los objetivos propuestos en el inicio de la intervención, en donde el emisor o profesional de la salud enseña y el receptor o paciente aprende, el cual debe de representar un proceso dinámico durante toda la intervención.

CLASIFICACION SEGUN MARQUÉS, SAÉZ & GUAYTA, 2004

Metodos indirectos

Se apoyan principalmente de los medios de comunicación social en masas.

Metodos directos

Tienen el objetivo de comunicar información que ayude a la modificación de estilos de vida de riesgo para la salud.

Entrevista

Es de mucha utilidad debido a que se llega a obtener un equilibrio entre la obtención de información que necesita el usuario

Clase magistral

Se desarrolla el aporte de información que genera comprensión e interés sobre un tema específico

Conferencia

Es un tipo de exposición

Charla

Es una conferencia en tono informal y de forma regular. Se realiza en un ámbito más cercano entre el orador y el público

Grupos reducidos

Técnica permite utilizar de una mejor manera los recursos disponibles tanto de tiempo como de personas

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

BASADA

En los principios de una comunicación efectiva, sin embargo, en este caso, la comunicación verbal y no verbal que se lleva a cabo de forma bidireccional entre el emisor y el receptor es crucial, ya que aquí se presenta la posibilidad del doble flujo.

Ayuda a que se lleve a cabo la gran diferencia entre solo informar y el verdadero proceso de comunicación, que es cuando se habla de establecer un proceso educativo en busca de una adecuada modificación de hábitos y estilos de vida

COMUNICACIÓN PERSUASIVA

Durante este tipo de comunicación el profesional de la salud trata de vender sus ideas sobre la salud, tratando de convencer al otro sobre la modificación de sus hábitos y estilo de vida para su beneficio

En el proceso de comunicación persuasiva y participativa se enfoca en los mensajes positivos, es decir evita los mensajes negativos y las prohibiciones enfocándose siempre en reforzar lo positivo.

ASPECTOS A CONSIDERARSE

Aspectos sociales

Cada cultura brinda a sus miembros la explicación sobre las estructuras y significados que le da a las cosas

Aspectos culturales

La comunicación, el vestuario, el lenguaje, gestos, comida etc. Es producto de la cultura transmitida.

Aspectos familiares

La familia es una gente socializadora, además de un sistema intermedio entre lo individual, lo natural, lo privado, público, cultura y social

Aspectos individuales

Cada persona es diferente producto de los demás aspectos (familia, cultura, experiencias, edad, función social etc.)

CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

MODELOS DE CONTINUUM

intentan identificar factores que explican la conducta

Los modelos de continuum según Weinstein, Rothman & Sutton (1998) que se encuentran en Hernández (2009) asumen implícitamente que todas las personas se ven influenciadas en mayor o menor medida por todos los factores que estudian, de forma que, conocidos los factores, se puede escribir una ecuación única que determina la probabilidad de cambio para todo el mundo.

MODELOS DE ESTADIOS

Tratan de explicar el proceso que sigue la adopción de una conducta saludable al modificar un estilo de vida de riesgo.

Bibliografía:

- ✚ Universidad del Sureste 2022. Antología de Educación en Nutrición .PDF. Unidad 3. Páginas 43 – 56.
Recuperado el 11 de Noviembre de 2022.