

Nombre de la Presentación: cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Jenifer Elizabeth Velasco Hidalgo

Nombre del tema: Educación y promoción de la salud

Parcial: 3°

Nombre de la Materia: Educación en nutrición

Nombre del profesor: Julibeth Martínez Guillén

Nombre de la Licenciatura: Nutrición

Cuatrimestre: 4°



Lugar y Fecha: Comitán de Domínguez Chiapas, a 12 de noviembre de 2022

CIENCIAS DE LA SALUD

En este enfoque tradicional implica solo la relación médico - paciente

Según Hernández (2009), con base a Fernández y Pérez (1998) el modelo biopsicosocial considera que la salud y la enfermedad forman parte de un continuum, donde la salud sería el resultado de tener cubierta las necesidades biológicas, psicológicas y sociales del individuo.

Niveles de prevención

- **Prevención primordial:** Se busca que el individuo o comunidad cambie de enfoque y modifique creencias y costumbres que puedan dañar su salud, para fomentar nuevas las cuales le ayudarán a conservar y a mejorar su salud.
- **Prevención primaria:** Se lleva a cabo durante el periodo prepatogénico para evitar la aparición de la enfermedad.
- **Prevención secundaria:** Se utiliza cuando el individuo ya se encuentra enfermo, lo cual indica que las medidas primarias han fracasado.
- **Prevención terciaria:** Es muy importante tratar de evitar llegar, ya que aquí la enfermedad está muy avanzada y lo que se busca es limitar el daño y la posible invalidez.

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

La Educación para la Salud implica el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Métodos

Directos

- Educación individual frente a educación grupal
- Charla, clase, exposición
- Dinámica de grupo
- El consejo del profesional sanitario

Indirectos

- Medios visuales
- Medios sonoros
- Medios mixtos

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

El principal objetivo es convencer a llevar una vida más saludable por lo que esta debe de ser totalmente persuasiva, para establecer una clara relación sobre el comportamiento tanto emocional como intelectual

La comunicación persuasiva trata en transmitir al individuo que necesita cambiar sus hábitos, que el comportamiento saludable que se le está explicando es beneficioso para su salud

El proceso de comunicación persuasiva y participativa se enfoca en los mensajes positivos

CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Modelos de continuum

Asumen implícitamente que todas las personas se ven influenciadas en mayor o menor medida por todos los factores que estudian

Modelos de estadios

Tratan de explicar el proceso que sigue la adopción de una conducta saludable al modificar un estilo de vida de riesgo

Bibliografía

Universidad del Sureste,2022. Antología de educación en nutrición. PDF. Recuperado el 12 de noviembre de 2022

[25a52a722d209ebafdc2a78b2c3ccff-LC-LNU401 EDUCACIÓN EN LA NUTRICION.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://plataformaeducativauds.com.mx/25a52a722d209ebafdc2a78b2c3ccff-LC-LNU401_EDUCACION_EN_LA_NUTRICION.pdf)