



CUADRO SINOPTICO

UNIDAD III

MARIA JOSE RUIZ MEZA

EDUCACION EN NUTRICION

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

CUARTO CUATRIMESTRE

EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD

INTERFERENCIAS PARA LA SALUD DEL INDIVIDUO

1. Factores biológicos
2. Medio ambiente (biológico, psicológico y cultural)
3. Estilos de vida
4. Sistemas de asistencia sanitaria



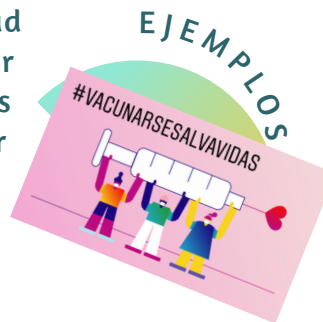
LA MALA ALIMENTACION Y FALTA DE EJERCICIO

ESTRES

CONSUMIR SUSTANCIAS NO LEGALES

PROMOCIÓN DE LA SALUD

La promoción de la salud consiste en proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma.



ABOGAR POR LA SALUD

CAPACITAR A LAS PERSONAS

CREAR INTERES A LA SALUD

REORIENTAR SERVICIOS SANITARIOS

CREACIÓN DE UN ENTORNO QUE FAVOREZCA LA SALUD.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Este tipo de contenido mezcla tanto los datos duros informativos como la opinión o el análisis.



ENTREVISTA INTERPRETATIVA

CRÓNICA

CRÍTICA

COMENTARIO

EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD

CIENCIAS DE LA SALUD

factor biológico
Factor social
Factor psicosocial



PREVENCIÓN PRIMARIA PRIMORDIAL

PREVENCIÓN PRIMARIA

PREVENCIÓN SECUNDARIA

PREVENCIÓN TERCIARIA

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Efectuar una observación
Desarrollar una hipótesis
Pruebas para explicar el fenómeno.



ENTREVISTA

CHARLAS

GRUPOS REDUCIDOS

CLASE MAGISTRAL

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Los mensajes informativos son muy importantes, pero muchos más relevantes la forma de transmitirlos,



ENSEÑANZA - APRENDIZAJE CORRECTO PROCESO DE COMUNICACIÓN.

BUSCA DE UNA ADECUADA MODIFICACIÓN DE HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA

PERSUASIVA Y PARTICIPATIVA,

PERSEPCION

EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD

CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Modelos de continuum
Modelos de estadios.



EXPLICAN LA CONDUCTA

CONDUCTA SALUDABLE

MODELOS

CONTINUUM MOTIVACIONALES



ASUMEN IMPLÍCITAMENTE QUE TODAS LAS PERSONAS SE VEN INFLUENCIADAS EN MAYOR O MENOR MEDIDA POR TODOS LOS FACTORES QUE ESTUDIAN

SE CONCENTRA EN IDENTIFICAR LOS FACTORES QUE PREDICEN EL CAMBIO DE CONDUCTA

TEORÍA DE LA CONDUCTA PLANIFICADA (TPB)

el factor principal que predice el cambio en un individuo sobre su conducta



LAS ACTITUDES HACIA LA CONDUCTA

LA NORMA SUBJETIVA

EL CONTROL DE LA ACCIÓN

EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD

MODELOS COMPORTAMENTALES

se basan en que no sólo la intención de cambiar algún hábito de vida es suficiente,



ESTUDIAR CUALES SON LAS FASES DEL PROCESO DE CAMBIO

DETERMINAR QUÉ VARIABLES SON MÁS RELEVANTES EN CADA MOMENTO.

MODELO DE ACCIÓN EN FAVOR A LA SALUD (HAPA)

FASE MOTIVACIONAL

FASE VOLITIVA



PLANIFICACION DE ACCION

LA AUTOESTIMA

EL CONTROL DE LA ACCION

MODELOS DE ESTADIOS

estos se basan en que la adopción de una nueva conducta



PROCESO INTERVIENEN MUCHAS VARIABLES LAS CUALES HAY QUE DETERMINAR EN CADA MOMENTO

EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD

MODELO TRANSTEÓRICO (TTM)

el comportamiento se divide en cinco estadios bien diferenciados



- PRECONTEMPLACION
- CONTEMPLACION
- PREPARACION
- ACCION
- MANTENIMIENTO

MODELO DE ADOPCIÓN DE PRECAUCIONES

aquí se identifican siete estadios los cuales si son lineales, que representan los cambios que vive un individuo



- EL INDIVIDUO NO TIENE CONSCIENCIA DEL RIESGO
- YA SE TIENE CONSCIENCIA DEL RIESGO
- **EL INDIVIDUO RECONOCE EL RIESGO**
- **NO CAMBIA EL COMPORTAMIENTO PORQUE DAÑA SUS SALUD**

ARTÍCULO DE OPINIÓN

MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE PENDER

el comportamiento saludable viene determinado por tres grupos de influencia



- LOS FACTORES PERSONALES
- LAS VARIABLES SOCIOCOGNITIVAS
- LOS FACTORES INTERPERSONALES Y CONTEXTUALES

**BLOGRAFIAS
IMAGENES RECUPERADAS DE CANVA
UNIVERSIDAD DELSURESTE(2022).
ANTOLOGIA DE
EDUCACION EN NUTRICION.
RECUPERADO
22/SEPTIEMBRE/2022.
DEPLATADORMAEDUCATIVAUDS.COM.M
X SITIO WEB:
UDS%20EDUCACIÓN%20EN%20LA%20
NUTRICION.PD**