

## Súper nota

**Nombre de alumno:** Carla Karina Calvo Ortega

**Nombre del profesor:** LN. Julibeth Martínez Guillen

**Nombre del trabajo:** Principios básicos de educación

**Materia:** Educación en nutrición

**Grado:** Cuarto cuatrimestre

**Grupo:** LNU17EMC0121-A

# PRINCIPIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN

## ¿Qué es educación?

Proceso formativo complejo de socialización de los individuos y se concreta con el aprendizaje una serie de habilidades, actitudes, valores que producen cambios intelectuales, emocionales y sociales, y que de acuerdo al grado de asimilación puede durar toda la vida o por un corto tiempo.



## Tipos de educación



1. La educación formal: hace referencia a los ámbitos de las escuelas, institutos, universidades, módulos donde se reconoce la participación por medio de certificados de estudios.
2. La educación no formal: se refiere a los cursos, academias, e instituciones, que no se rigen por un particular currículo de estudios, estos tienen la intención de educar pero no se reconoce por medio de certificados.
3. La educación informal: es aquella que fundamentalmente se recibe en los ámbitos sociales, pues es la educación que se adquiere progresivamente a lo largo de toda la vida, se da sin ninguna intención educativa.

## Educación donde distingue nueve características de acuerdo a Sarramona

**Idea del perfeccionamiento:** La educación es una modificación del hombre que entraña perfeccionamiento, una realización al máximo de sus posibilidades desde una perspectiva ética.

**Medio para alcanzar el fin del hombre:** La educación aparece como medio imprescindible para que el hombre se realice en su plenitud y alcance su fin último de acuerdo a su filosofía. Organización u ordenación sea de índole personal o socialmente.

**Acción humana:** La educación es un conjunto de influencias sobre los sujetos, dado que se encuentra dentro de la sociedad.

**Intencionalidad:** Esta característica está relacionada a la anterior, en el sentido que la educación se presenta como una acción planeada y sistematizada, aunque se reconozca la existencia de acciones educativas no intencionales.

**Referencia a las características propiamente humanas:** La educación actúa sobre características propias del ser humano: voluntad, entendimiento, moralidad etc.

**Ayuda:** La educación significa la única posibilidad de realización del ser humano, pero no puede ser una simple imposición externa, sino que, para alcanzar su más nobles metas, precisa de la cooperación voluntaria del propio sujeto.

**Proceso de individualización:** Puesto que la educación acontece en un sujeto, puede ser contemplado como un medio de realización individual.

**Proceso de socialización:** La educación del sujeto supone su incorporación a la sociedad: adquiere lenguaje, costumbres, conocimientos y normas morales vigentes en ella.

## Educación como acción

Hay dos elementos clave en el concepto de educación: el sujeto que se educa (educando) y el sujeto que educa (educador). La situación que se produce es siempre dinámica, según la cual el sujeto se realiza personalmente gracias a las influencias que recibe del exterior y que actúan sobre sus capacidades desarrollándolas y cristalizándolas.



## Intencionada

Se refiere al acto educativo, aunque también puede entenderse como dirigida al objeto; tanto se puede afirmar que el acto educativo es intencional cuanto que la intención consiente es educar.

Supone:

- Elaborar acciones educativas pertinentes.
- Prevenir sobre acciones no pertinentes.
- Potenciar acciones que produzcan efectos deseados de acuerdo con las metas deseadas.



## Sistematismo

Las metas se logran gracias a la aplicación de un proceso sistémico, es decir, gracias a que todos los elementos son organizados hacia la meta. Cada modelo educativo adoptará criterios particulares para llegar a una meta.



## Modelos educativos

Consiste básicamente en una recopilación o síntesis de teorías y enfoques pedagógicos que ayudan a los profesionales de la educación a realizar sus programas de estudios, y en la sistematización del proceso de enseñanza y aprendizaje.

También conocido como modelo de enseñanza o modelo pedagógico, incluye la teoría, los procedimientos y los instrumentos que servirán de referencia para señalar cuáles son métodos de enseñanza que se consideran más adecuados y los medios a utilizar para alcanzar el logro de determinados objetivos



## Modelo Tradicional

Aquí el rol del educando consiste solo en escuchar de forma pasiva al maestro y absorber de él todos sus conocimientos, la educación es basada solo en la información de libros y hasta información del maestro aunque no pueda comprobar que es verdad, este tipo de aprendizaje se conoce como memorístico.



## Modelo de la escuela activa

Toma en cuenta que las distintas edades dan pie a distintas características de pensamiento, interés y necesidades.



## Modelo de tecnología educativa

Se basa en utilizar los avances de la ciencia en los modelos educativos para enriquecerlos.



## Modelo de didáctica crítica

Se trata sobre la concepción del educando como un sujeto social, activo y crítico de su entorno, en donde él es responsable de la transformación de su realidad personal y social. Lo que se busca en este modelo es que el valor formativo de la institución deberá de estar ligada a la actividad social que el educando y el educador logren aterrizar como sujetos sociales.



## Modelo cognoscitivista

Se preocupa por los procesos mentales los aprendizajes son diferentes.



- Memorístico - Recepción
- Significativo - Descubrimiento

## Modelo socio constructivista

Se basa en que el educando construye su propia realidad, es decir, que la interpreta de acuerdo con la percepción derivada de su propia experiencia, por lo que el conocimiento de la persona está en función de sus experiencias previas, estructuras mentales y creencias que utiliza para interpretar objetos y eventos.

## Modelo por competencias profesionales

Habilidad de realizar tareas requeridas a un nivel esperado. Se aplica para cualquier persona según su nivel de formación.



## Modelo humanista

Carls Roger: Enfoque centrado en la persona.

Abraham Maslow: Teoría de la motivación.



## Bibliografía:

Universidad del Sureste. (2022). Antología de educación en nutrición. Unidad 1. Recuperado de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/25a52a722d209ebafdc2a78b2c3ccff-LC-LNU401%20EDUCACIO%CC%81N%20EN%20LA%20NUTRICION.pdf>

<https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/modelo-educativo/>

<https://userscontent2.emaze.com/images/13595bb7-bfa3-463b-a9c1-cb92ce565c64/fd06596f6ba6bac66125bb79a64272b8.png>

<https://3.bp.blogspot.com/-badGf1yiEeg/WG0QTSX3eFI/AAAAAAAAA58/HEWMRfkvnQM4Rpb2ibeRFPXMWQ7XIDZHgCLcB/s1600/hqdefault.jpg>