



**Nombre de alumno: Tayli Jamileth
Cifuentes Pérez**

**Nombre del profesor: Julibeth
Martínez Guillen**

**Nombre del trabajo: Cuadro
sinóptico**

Materia: Educación en nutrición

Grado: 4to. cuatrimestre

Grupo: Nutrición

E
D
U
C
A
C
I
Ó
N

Y

P
R
O
M
O
C
I
Ó
N

P
A
R
A

L
A
S
A
L
U
D

CIENCIAS DE LA SALUD

Por su naturaleza tiene unas bases de las ciencias de la salud
La salud de forma general se ha visto generalmente desde un enfoque biomédico
Una parte fundamental a tomar en cuenta desde esta perspectiva sobre la salud

Factores psicológicos
Factores sociales

Importancia de la prevención en tratar a la enfermedad en la etapa pre patogénica

- Prevención primordial
- prevención primaria
- prevención secundaria
- prevención terciaria

trata de acciones enfocadas a modificar nuevos patrones sociales, económicos y culturales para procurar una mejor calidad de vida
se busca en este tipo de prevención es que el individuo o comunidad cambie de enfoque y modifique creencias y costumbres que puedan dañar su salud
se lleva a cabo durante el periodo pre patogénico para evitar la aparición de la enfermedad
Este nivel de prevención se utiliza cuando el individuo ya se encuentra enfermo, lo cual indica que las medidas primarias han fracasado
Aquí lo que hay que fomentar en la población es que visite al médico, la importancia de la toma de estudios necesarios para su enfermedad y buscar el saneamiento del ambiente
Tratar de evitar llegar, ya que aquí la enfermedad está muy avanzada y lo que se busca es limitar el daño y la posible invalidez

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Se debe de llevar a cabo a través de una metodología encaminada a conseguir los objetivos propuestos en el inicio de la intervención, en donde el emisor o profesional de la salud enseña y el receptor
Consta de

- Efectuar una observación sobre un hecho en específico
- Desarrollar una hipótesis, esto es tratar de explicar por qué sucede alguna cosa observada, es decir una conceptualización abstracta
- Luego establecer pruebas para explicar el fenómeno observado, es decir hacer una experimentación activa para contrastar con la experiencia concreta del principio.

Es muy importante que el profesional de la salud se asegure de mantener motivado al individuo para que éste, a través de sus acciones lleve a cabo los cambios necesarios en su estilo de vida y los desee mantener para siempre
Es necesario tener en cuenta la metodología a emplear (métodos, estrategias, técnicas didácticas y dinámicas grupales, así como los recursos o materiales a emplear)

Para Marqués, Saéz & Guayta, 2004, hace una clasificación en métodos directos e indirectos en el proceso de comunicación

Métodos directos

- Educación individual frente a educación grupal
- Charla, clase, exposición
- Dinámica grupal
- El consejo del profesional sanitario

Métodos indirectos

- Medios visuales
- Medios sonoros
- Medios mixtos

La comunicación en salud, se basa en los principios de una comunicación efectiva, sin embargo, en este caso, la comunicación verbal y no verbal que se lleva a cabo de forma bidireccional entre el emisor (agente de salud) y el receptor (representado por el individuo sano o enfermo y su entorno familiar) es crucial, ya que aquí se presenta la posibilidad del doble flujo

La comunicación en salud, se basa en los principios de una comunicación efectiva, sin embargo, en este caso, la comunicación verbal y no verbal que se lleva a cabo de forma bidireccional entre el emisor (agente de salud) y el receptor (representado por el individuo sano o enfermo y su entorno familiar) es crucial, ya que aquí se presenta la posibilidad del doble flujo

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Existen aspectos que influyen en la comunicación de acuerdo a Cibanal, Arce, & Carballal, 2010, tales como

- Percepción: Cada individuo percibe la realidad de diferente modo con ayuda de los sentidos
- Valores y creencias: los valores están relacionados con la autoestima, y éstos son inculcados desde la infancia y los diferentes escenarios de la vida como escuela, trabajo etc. Mientras las creencias pueden ser dogmáticas.
- Aspectos sociales: Cada cultura brinda a sus miembros la explicación sobre las estructuras y significados que le da a las cosas.
- Aspectos culturales: La comunicación, el vestuario, el lenguaje, gestos, comida etc. Es producto de la cultura transmitida
- Aspectos familiares: La familia es una gente socializadora, además de un sistema intermedio entre lo individual, lo natural, lo privado, público, cultura y social
- Aspectos individuales: Cada persona es diferente producto de los demás aspectos (familia, cultura, experiencias, edad, función social etc.)

CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Existen las teorías o modelos que intentan identificar factores que explican la conducta, a estos se les conoce

- Modelos de continuum
- Modelos de estadios

MODELOS DE CONTINUUM

Asumen implícitamente que todas las personas se ven influenciadas en mayor o menor medida por todos los factores que estudian, de forma que, conocidos los factores, se puede escribir una ecuación única que determina la probabilidad de cambio para todo el mundo

BIBLIOGRAFÍA

Universidad del sureste, antología de educación en nutrición, recuperado el 9 de noviembre de 2022, paginas 43-56

[25a52a722d209ebafdcd2a78b2c3ccff-LC-LNU401 EDUCACIÓN EN LA NUTRICION.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://plataformaeducativauds.com.mx/25a52a722d209ebafdcd2a78b2c3ccff-LC-LNU401%20EDUCACI%C3%93N%20EN%20LA%20NUTRICION.pdf)

