



Nombre del Alumno: Alejandra Perez Gomez, Sandra Amairani López Espinosa, María José Ruíz Meza

Nombre del tema: Material Didáctico

Parcial: 4

Nombre de la Materia: Educación en la nutrición

Nombre de la Licenciatura: Nutrición

Cuatrimestre: Cuarto

Fecha: 28 de Noviembre del 2022

INTRODUCCION

Para este proyecto nostras decidimos enfocarnos en el tema del “plato del bien comer”, ya que es un material que traciende desde tiempo atrás ayudandonos a poder identificar cada grupo de alimentos y como se encuentran distribuidos, como tambien la catidad adecuada que debemos consumir. Para nostras es un material muy didáctico para todo tipo de personas.

OBJETIVO

El principal objetivo de este proyecto es saber correctamente como es un “plato del bien comer”, como su contenido e importancia que este influye en la vida de las personas. Es muy importante como personal de salud poder buscar estrategias que faciliten el aprendizaje de ellos.

De este modo nostras diseñamos este material con el obojtivo de juego o dinámica, ya sea dentro del consultorio o fuera de el, haciendo que tenga una utilidad práctica y creativa para la atención del paciente y tenga como resultado un juego con un aprendizaje nuevo que el se llevara.

PROCEDIMIENTO

MATERIAL:

- Filtro de distintos colores
- Silicón
- Tijeras
- Hilo
- Aguja
- Relleno

1. Para empezar a elaborar el plato del bien comer, identificamos el número de alimentos que tenía cada categoría para poder dividirnoslo.

2. Ya que cada una tenía su grupo, se compro fieltros de distintos colores para poder eleborar cada elemento con sus características propias.

3. Se hizo el molde de cada alimento y se plasmo en 3D, rellenandolos y costurandolos.

4. Ya que estuvieran listos pasamos a realizar el “plato”, simbolizandolo en forma de círculo y dividiendolo en 5 partes con distintos colores, para despues pegar encima del ciculo las divisiones y poniendo el nombre correcto de cada sección.

5. Ya que todo estuviera listo, se empezó a jugar plasmando el círculo sin ningun alimento para que cada persona colocara correctamente cada uno de los alimentos encontrados.



REGLAS

1. Uno a dos jugadores
2. No hay edad
3. El tapete de puede utilizar en una clase, consulta
4. Simular un juego con ayuda de cronometro
5. El primero en acomodar bien las frutas en los grupos de alimentos será el ganador
6. También puede ser individual
7. El educador deberá explicar cada grupo de alimento
8. Cuidar el material didáctico

CONCLUSIÓN

Concluyendo satisfactoriamente con este material, ya que es una nueva forma de brindar información saludable por medio de un juego con un objetivo muy importante en el medio de la salud. Es un material que puede ser utilizado en el medio infantil como en los adultos con un gran creatividad.