



**Mi Universidad**

## Supernota.

*Nombre del Alumno: Mitzy Yuliana Escobar Martínez.*

*Nombre del tema: Principios básicos de Educación.*

*Parcial: 1er parcial*

*Nombre de la Materia: Educación en Nutrición.*

*Nombre del profesor: L.N. Julibeth Martínez Guillén.*

*Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Nutrición.*

*Cuatrimestre: 4to Cuatrimestre.*

PASIÓN POR EDUCAR

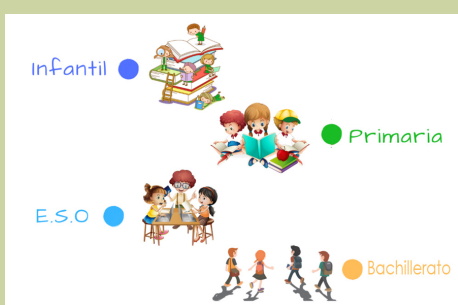
*23 de septiembre de 2022, Comitán de Domínguez, Chiapas.*

# PRINCIPIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN



## Etimología

Proviene del latín educativo, que quiere decir acto de criar, y por extensión, formación del espíritu, instrucción. Deriva a su vez del verbo educare, que significaba conducir o guiar.

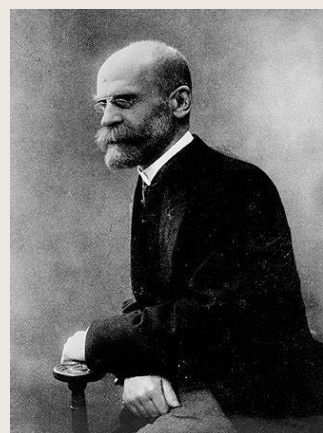


## Educación

Un proceso formativo complejo de socialización de los individuos y se concreta con el aprendizaje una serie de habilidades, actitudes, valores que producen cambios intelectuales, emocionales y sociales, y que de acuerdo al grado de asimilación puede durar toda la vida o por un corto tiempo.

## Durkheim

fue el primero que desarrolló de forma sistemática la idea que la educación es una institución social, y postula que "La educación es la acción ejercida por las generaciones adultas sobre las que todavía no están maduras en la vida social".



## Modelos educativos

Representación de la realidad, en este caso dirigido a la enseñanza. Estos modelos guiarán las prácticas educativas de los educadores.

## Modelo Tradicional

Se basa en que los contenidos los transmitía el maestro y la palabra del maestro no se cuestionaba jamás. Aquí el rol del educando consiste solo en escuchar de forma pasiva al maestro y absorber de él todos sus conocimientos.



Aquí se trata más de solo enseñar, ya que lo enseñado puede llegar a ser útil, es decir la enseñanza es dogmática sin que exista lugar a dudas, la memoria juega un papel muy importante en este tipo de educación mucho más que la comprensión.

## Modelo de la Escuela Activa

Juan Jacobo Rousseau, planteó lo que se conoce como psicología de las edades, en donde explica la manera en cómo existen diferencias en las características de pensamiento, intereses y necesidades de las personas en distintas edades, por lo que no era correcto encasillar y tratar a todos por igual.



## Modelo de Tecnología Educativa

Se basa en utilizar los avances de la ciencia en los modelos educativos para enriquecerlos, se busca cambios de conductas en donde el papel del educador cambia de rol de un formador a un ingeniero conductual y la noción de aprendizaje cambia, ahora se entiende como un proceso individual y descontextualizado.



## Modelo de didáctica crítica

Trata sobre la concepción del educando como un sujeto social, activo y crítico de su entorno, en donde él está comprometido de la transformación de su realidad personal y social.



## Modelo cognoscitivista

Estudia las representaciones mentales más allá del nivel biológico considerando aspectos sociológicos y culturales, aquí se entiende que la forma en que alguien aprende, es decir que obtiene nuevas estructuras cognoscitivas (comprende un asunto o significado de algo cambiando las antiguas) no todos los tipos de aprendizaje son iguales.

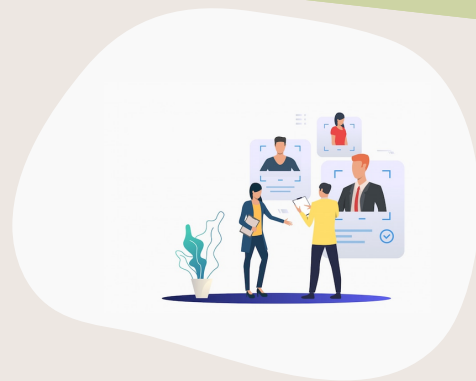
## Modelo socio constructivista

Se basa en que el educando construye su propia realidad, es decir, que la interpreta de acuerdo con la percepción derivada de su propia experiencia, por lo que el conocimiento de la persona está en función de sus experiencias previas, estructuras mentales y creencias que utiliza para interpretar objetos y eventos.



## Modelo por competencias profesionales

Se relaciona con la habilidad de desempeñarse ante problemas poco definidos, por lo que se necesita saberes de ejecución como: saber pensar, saber desempeñar, saber interpretar y saber actuar en diferentes escenarios.



## Fuentes de consulta.

Principios Básicos de Educación. (s. f.). [Libro electrónico]. En *Libro de Educación en Nutrición UDS* (pp10-19.).

Recuperado el 20 de septiembre de 2022 de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/25a52a722d209ebafdc2a78b2c3ccff-LC->

[LNU401%20EDUCACION%CC%81N%20EN%20LA%20NUTRICION.pdf](#)