



Súpernota.

Nombre de alumno: Alejandra Teresa Cansino León.

Nombre del profesor: Julibeth Martínez Guillen.

Nombre del trabajo: Súpernota.

Materia: Educación en nutrición.

Tema: Principios básicos de la nutrición.

Grado: 4° Cuatrimestre.

Parcial: 1.

Grupo: LNU17EMC0121- A

PRINCIPIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN

¿De donde proviene la palabra educación?

Su procedencia latina se atribuye a los términos educere y educare, significa "conducir fuera de", "extraer de dentro hacia fuera". Entonces la educación se entiende como el desarrollo de las potencialidades del sujeto basado en la capacidad que tiene para desarrollarse.



¿Qué significa educación?

Es el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, así como habilidades, valores, creencias y hábitos. El término es de uso habitual en la vida cotidiana porque a todos nos afecta de algún modo.

En sentido amplio, la educación es tan antigua como el hombre.



2 Enfoques para su estudio

- En el primero nos acercaremos a las consideraciones etimológicas, así como a las manifestaciones intuitivas o legas que surgen espontáneamente para referirse a la educación.
- En el segundo lo haremos siguiendo el procedimiento más usual en los manuales de pedagogía.



Tipos de educación

Existen tres tipos o formas de educación: la formal, la no formal y la informal.

- **La educación formal:** hace referencia a los ámbitos de las escuelas, institutos, universidades, módulos donde se reconoce la participación por medio de certificados de estudios.
- **La educación no formal:** se refiere a los cursos, academias, e instituciones, que no se rigen por un particular currículo de estudios, estos tienen la intención de educar pero no se reconoce por medio de certificados.
- **La educación informal:** es aquella que fundamentalmente se recibe en los ámbitos sociales, pues es la educación que se adquiere progresivamente a lo largo de toda la vida, se da sin ninguna intención educativa.



¿Qué son los modelos educativos?

Son una representación arquetípica o ejemplar del proceso de enseñanza-aprendizaje, en la que se exhibe la distribución de funciones y la secuencia de operaciones en la forma ideal que resulta de las experiencias recogidas al ejecutar una teoría del aprendizaje.



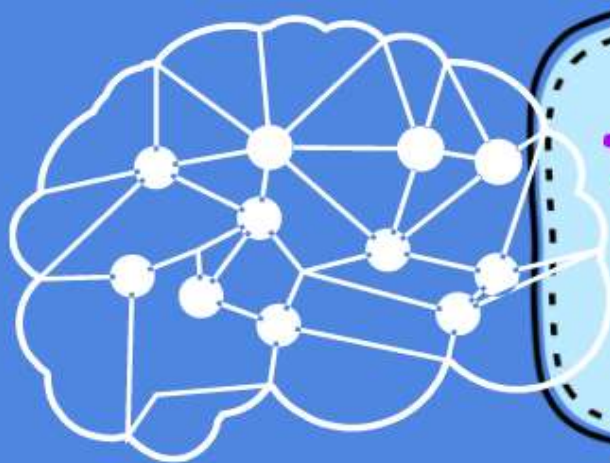


Modelo educativo: Tradicional

El rol del educando consiste solo en escuchar de forma pasiva al maestro y absorber de él todos sus conocimientos. Aprendizaje memorístico.

Modelo educativo: Escuela activa

Toma en cuenta que las distintas edades dan pie a distintas características de pensamiento, interés y necesidades.



Modelo educativo: Tecnología educativa

Se basa en utilizar los avances de la ciencia en los modelos educativos para enriquecerlos.

Modelo educativo: Didáctica crítica

Se caracteriza por el proceso de enseñanza y aprendizaje, la importancia del trabajo grupal y dinámica de grupo.



Modelo educativo: Cognoscitivista

Se preocupa por los procesos mentales los aprendizajes son diferentes.

- Memorístico - Recepción
- significativo - Descubrimiento

Modelo educativo: Por competencias profesionales

Habilidad de realizar tareas requeridas a un nivel esperado. Se aplica para cualquier persona según su nivel de formación.



Modelo educativo: Humanista

Carls Roger: Enfoque centrado en la persona.
Abraham Maslow: Teoría de la motivación.

inspire

Bibliografía:

✚ Universidad del Sureste 2022. Antología de Educación en nutrición. Unidad 1. Recuperado el 21 de Septiembre de 2022.

✚ U12 proyecto 12 educación.pdf. Recuperado el 21 de Septiembre de 2022.

<https://www.mineduc.gob.gt/DIGECADE/documents/Telesecundaria/Recursos%20Digitales/3o%20Recursos%20Digitales%20TS%20BY-SA%203.0/PROYECTOS%20INTEGRADOS/U12>

✚ Presentacion_Analisis_Modelos_Educativos.pdfç. Recuperado el 21 de Septiembre de 2022.

http://sistemas2.dti.uaem.mx/evadocente/programa2/Psic002_14/documentos/Presentacion_Analisis_Modelos_Educativos.pdf

✚ Imágenes recuperadas de canva. Recuperado el 21 de Septiembre de 2022.