



**Mi Universidad**

**NOMBRE DE ALUMNO: AZENETH ISABEL NAJERA ARGUELLO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. JULIBETH MARTINEZ GUILLEN**

**NOMBRE DEL TRABAJO: SUPER NOTAS**

PASIÓN POR EDUCAR

**MATERIA: EDUCACION EN NUTRICION**

**GRADO: 4°**

**GRUPO: NUTRICIÓN**

# EDUCACIÓN EN NUTRICIÓN



Proviene del latín educativo, que quiere decir acto de criar, y por extensión, formación del espíritu, instrucción. Deriva a su vez del verbo educare, que significaba conducir o guiar (Diccionario etimológico, 2016)



## Educación



Proceso formativo complejo de socialización de los individuos y se concreta con el aprendizaje una serie de habilidades, actitudes, valores que producen cambios intelectuales, emocionales y sociales, y que de acuerdo al grado de asimilación puede durar toda la vida o por un corto tiempo.

Durkheim fue el primero que desarrolló de forma sistemática la idea que la educación es una institución social, y postula que "La educación es la acción ejercida por las generaciones adultas sobre las que todavía no están maduras en la vida social"



## Principios de la Educación



### Idea del perfeccionamiento:

La educación es una modificación del hombre que entraña perfeccionamiento, una realización al máximo de sus posibilidades desde una perspectiva ética

### Medio para alcanzar el fin del hombre:

La educación aparece como medio imprescindible para que el hombre se realice en su plenitud y alcance su fin último de acuerdo a su filosofía.



**Organización u ordenación:**

Sea de índole personal o socialmente

**Acción humana:**

La educación es un conjunto de influencias sobre los sujetos, dado que se encuentra dentro de la sociedad.



**Intencionalidad:**

Esta característica está relacionada a la anterior, en el sentido que la educación se presenta como una acción planeada y sistematizada, aunque se reconozca la existencia de acciones educativas no intencionales.

**Referencia a las características propiamente humanas:**

La educación actúa sobre características propias del ser humano: voluntad, entendimiento, moralidad etc



**Ayuda:**

significa la única posibilidad de realización del ser humano, pero no puedes ser una simple imposición externa, sino que, para alcanzar su más nobles metas, precisa de la cooperación voluntaria del propio sujeto

**Medio para alcanzar el fin del hombre:**

La educación aparece como medio imprescindible para que el hombre se realice en su plenitud y alcance su fin último de acuerdo a su filosofía.





#### Proceso de individualización:

Puesto que la educación acontece en un sujeto, puede ser contemplado como un medio de realización individual.

#### Proceso de socialización:

La educación del sujeto supone su incorporación a la sociedad: adquiere lenguaje, costumbres, conocimientos y normas morales vigentes en ella



### Educación como acción

Hay dos elementos clave en el concepto de educación: el sujeto que se educa (educando) y el sujeto que educa (educador).

### Educando

El alumno, es el principal protagonista del proceso del aprendizaje. Sujeto activo de la enseñanza



### Educador

Orientador en los establecimientos educativos, de un proceso de formación, enseñanza y aprendizaje.

## Intencionada

La intención se refiere al acto educativo, aunque también puede entenderse como dirigida al objeto; tanto se puede afirmar que el acto educativo es intencional cuanto que la intención consiente es educar



## Sistematismo

Las metas se logran gracias a la aplicación de un proceso sistémico, es decir, gracias a que todos los elementos son organizados hacia la meta.



## Tipos de educación

### Formal:

Instituciones establecidas de forma presencial.

### No formal:

No se encuentra institucionalizada, pero sí organizada en cualquier lugar

### Informal:

Se da en la vida cotidiana



## Modelos educativos



### Modelo Tradicional

Solo en escuchar de forma pasiva al maestro y absorber de él todos sus conocimientos

### Modelo de la Escuela Activa

Trata de que el maestro no solo de lecciones y se pare al frete a compartir conocimientos si no que esta información que comparte les sea de utilidad a los educandos para que de esta forma puedan aprender



#### Modelo de Tecnología Educativa

Se basa en utilizar los avances de la ciencia en los modelos educativos para enriquecerlos, se busca cambios de conductas en donde el papel del educador cambia de rol de un formador a un ingeniero conductual y la noción de aprendizaje



#### Modelo de didáctica crítica

Trata sobre la concepción del educando como un sujeto social, activo y crítico de su entorno, en donde él es responsable de la transformación de su realidad personal y social

#### Modelo cognoscitivista

Este modelo estudia las representaciones mentales más allá del nivel biológico considerando aspectos sociológicos y culturales, aquí se entiende que la forma en que alguien aprende, es decir que obtiene nuevas estructuras cognoscitivas



#### Modelo socio constructivista

Se basa en que el educando construye su propia realidad, es decir, que la interpreta de acuerdo con la percepción derivada de su propia experiencia

#### Modelo humanista

La corriente humanista surge en la primera mitad del siglo XX, en donde tiene varios exponentes teóricos como W. James, L. Binswanger, M. Boss, G. Allport, A. Maslow, C. Rogers, R. May, V. Frankl, E. Fromm, R. Laing



# Bibliografía

Universidad del Sureste. 2022. ANTOLOGIA EDUCACIÓN EN LA NUTRICIÓN. PDF. Recuperado el 22 de Septiembre 2022.Pgs. 10-20.