



**Nombre de alumno: Alexa Gabriela Morales
Coutiño**

**Nombre del profesor: Julibeth Martínez
Guillén**

Nombre del trabajo: Súper Nota

Materia: Alimentación y cultura

Grado: 1 er Cuatrimestre

Grupo: "A"

Unidad I Investigación Social

1.1 Perspectivas de investigación

Ciencia

Conjunto de conocimientos sistematizados sobre la realidad medible por medio del método científico.

(investigación, 2022)

Funciones de la ciencia

Tiene una función social, el énfasis se deposita en una función o en otra. (investigación, 2022)

Responde a las siguientes preguntas:

¿Qué sucede?

¿Cómo suceden los hechos sociales?

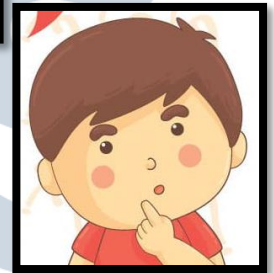
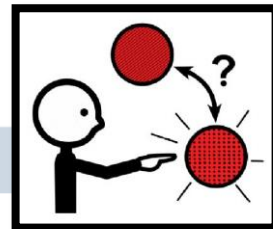
¿Por qué suceden los hechos sociales?

¿Para qué suceden los hechos sociales?

Otorga contenido



Otorga un campo de observación



PASIÓN POR EDUCAR

Método científico

Es el conjunto de estrategias que usan los científicos para desarrollar su función. (investigación, 2022)

Funcionamiento

La mejor formulación del funcionamiento del método científico es la que presentó **Walter Wallace**

(investigación, 2022)

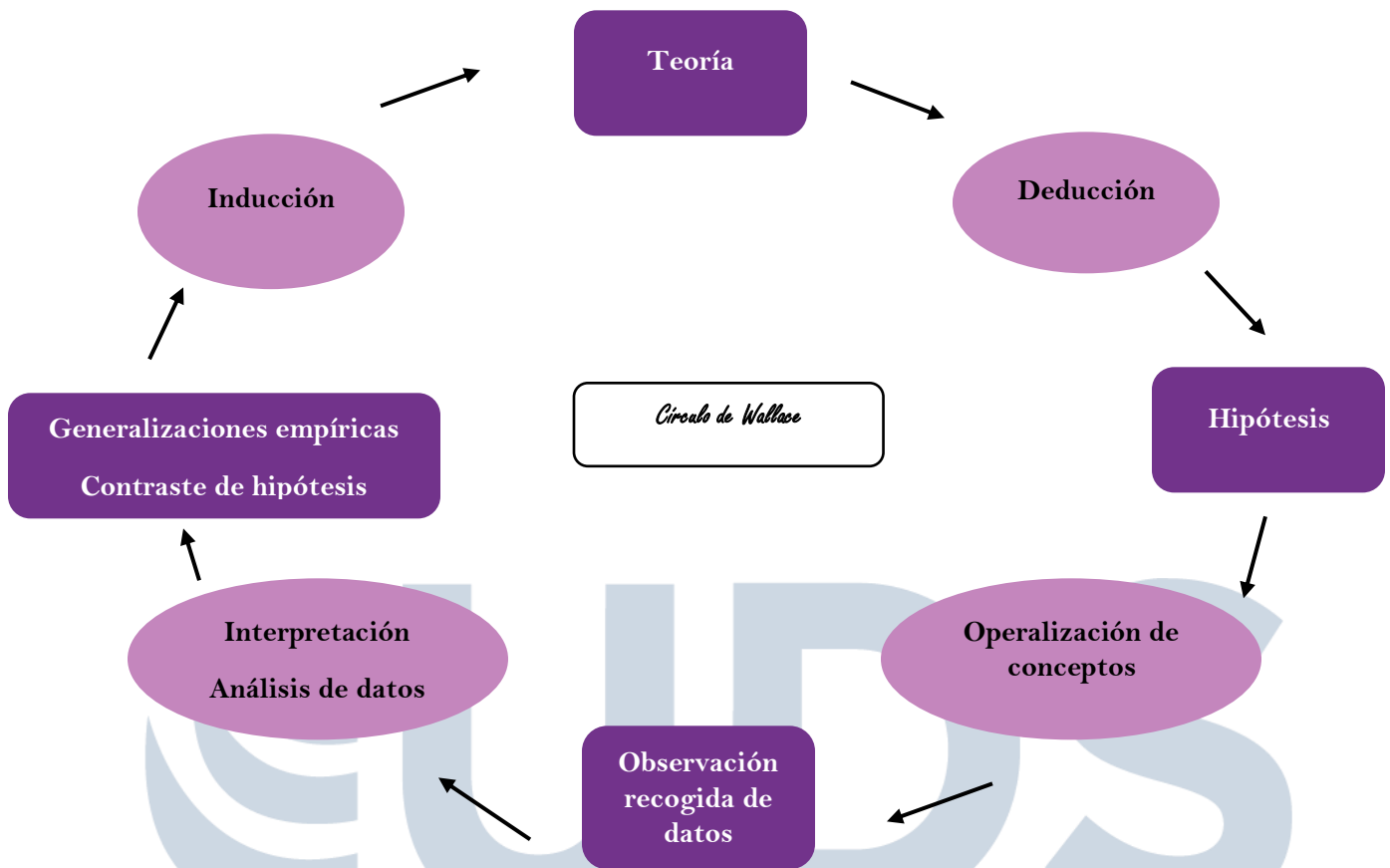
Objetivos del método científico

- Comprensión de un fenómeno o problema en toda su amplitud con la mejor profundidad
- Explica por medio del análisis de las causas que lo determinan
- Conjunto de enunciados o ideas que formulen nuevos elementos

(investigación, 2022)

Círculo de Wallace





PASIÓN POR EDUCAR

Características del método científico:

- **Método teórico:** en su origen y en su fin
- **Método empírico:** fuente de información mediante la experiencia
- **Inductivo y deductivo:** de general a particular y de particular a general
- **Crítico:** revisión y resultados que no son definitivos
- **Circular:** interacción entre experiencia y teoría, la teoría alimenta a la experiencia y viceversa, el objetivo es entrar a un proceso de la retroalimentación

(investigación, 2022)

Metodología

Es el **estudio** del método científico, que pretende el propio proceso de investigación, no los hechos sociales que se pueden investigar.

(investigación, 2022)



Tipos de investigación

Por su finalidad

Investigación básica:

Conocimiento y comprensión de los fenómenos sociales, fundamentados para otras investigaciones

Investigación aplicada:

Mejorar y solucionar los problemas concretos de la sociedad

Por su alcance temporal

Sincrónica:

Estudia fenómenos que ocurren en un periodo de tiempo corto

Diacrónica:

Fenómeno que ocurre en un período de tiempo mayor

Por su profundidad

Descriptivas:

Tiene como objeto central la medición precisa de una o más variables dependientes, en una población definida o en una muestra de población

Explicativas:

No solamente pretenden medir variables, si no las relaciones de influencia entre ellas

Explorativas:

Buscan generar nuevos conocimientos a partir de un conocimiento más amplio

Predictivas:

Generan hipótesis y buscan confirmarlas

Estudios de acción:

Buscan generar un vínculo entre causa y efecto

Por su profundidad

Microsociológicas:

Estudios de una población pequeña

Macrosociológicas:

Estudios de una población grande

Funciones usadas

Primarias:

Son aquellas donde el autor obtiene la información sin ningún tipo de barrera

Secundarias:

En la que el autor obtiene la información gracias a un tercero

(investigación, 2022)

Estructura de una investigación

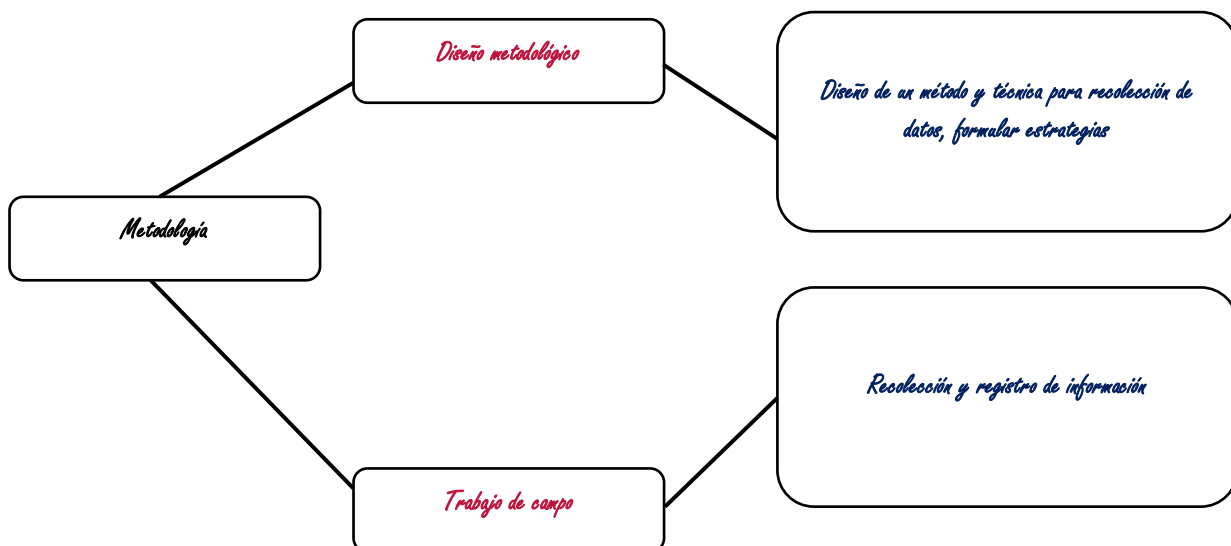
Definición del problema: Delimitación temporal y conceptual

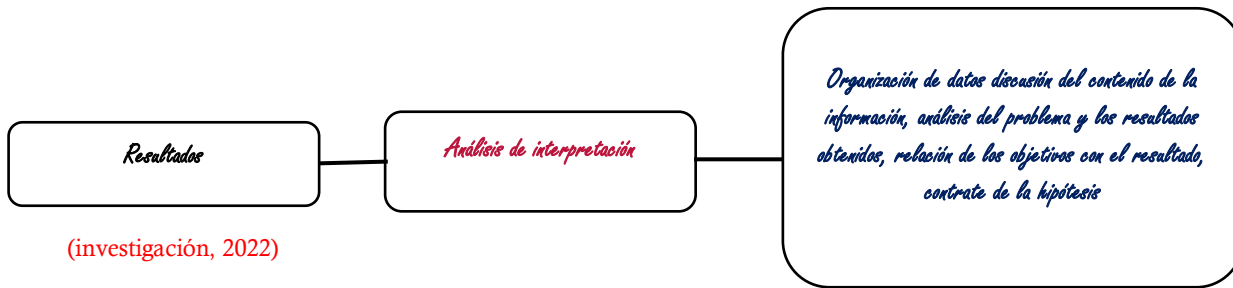
Marco teórico: Conceptos vinculados y antecedentes del problema

Objetivo y/o hipótesis: Preguntas generales que nos permiten trazar una meta. La **hipótesis** es la razón y vínculo que tiene el problema con el posible resultado


(investigación, 2022)


PASIÓN POR EDUCAR





Paradigma cuantitativo y cualitativo

Cualitativo
 Todo lo referente a la cualidad - **¿Cuáles?**


Cuantitativo
 Todo lo referente a la cantidad - **¿Cuántos?**

 (investigación, 2022)

Paradigma	Base metodológica	Aproximación del investigador	Énfasis de un estado	Análisis
Cualitativo	Descubrimiento de nuevas ideas	Inmersión en el fenómeno	Comprensión y explicación	Interpretativo
Cuantitativo	Comprobación de hipótesis	Externa el fenómeno estudiado	Medición	Estadístico (investigación, 2022)

Técnicas de investigación

Procedimientos específicos a través de los cuales el científico social reúne y ordena los datos antes de someterles a operaciones lógicas y estadísticas

	Tipos	Ventajas	Desventajas
Encuesta	-Abierta -Cerrada - a) 11 b) 19 c) 27	-Abarca muchos temas -Estructura fácilmente los resultados -Poco coste económico y periodo rápido de tiempo	-No obtiene más información que la que produce -No profundiza -Rango de error -No es eficaz en la medición de cuestiones con profundidad
Entrevista	-Diálogo	-Posibilita la interacción -Información útil para el uso de otras técnicas -Brinda mejor comprensión de los datos obtenidos	-Se requiere mayor tiempo -Es más costosa la inversión de tiempo de los antecedentes -Dificulta la tabulación de los datos -Requiere de buena técnica (investigación, 2022)

Bibliografía

(pág-12), U. d. (s.f.).

investigación, P. d. (2022). Alimentación y cultura . En U. d. Sureste.

