

ACTIVIDAD 1 SUPER NOTA



ALUMNA: JAZMIN BERNABE GALICIA

PROFESORA: JUBILETH MARTINEZ
GUILLEN

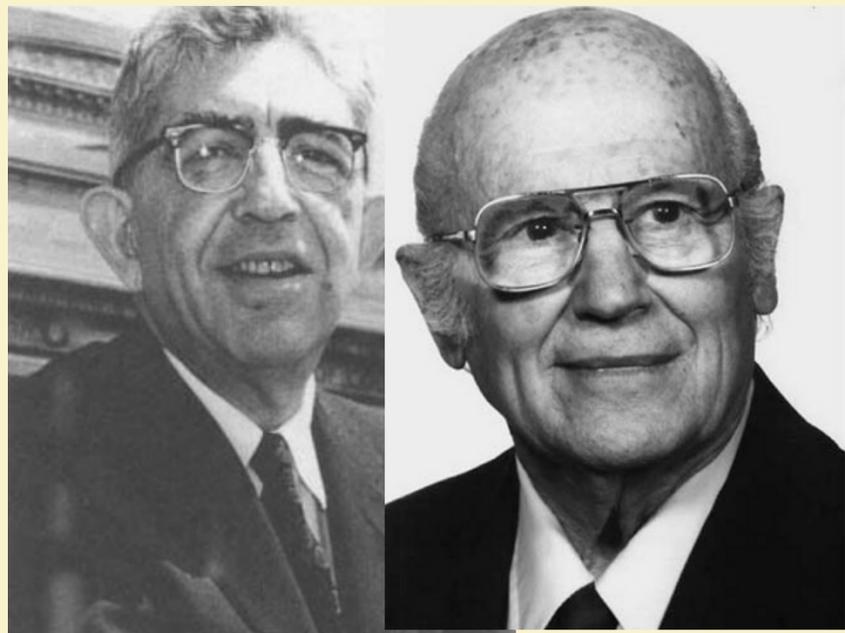
ASIGNATURA:
ALIMENTACIÓN Y
CULTURA

19/09/22

LICENCIATURA EN
NUTRICIÓN

1.1. Perspectivas de investigación.

Cohen y Nagel (1971) afirman que la ciencia parte de un intento de buscar la verdad y adquirir conocimientos generales y sistemáticos sobre la realidad social.



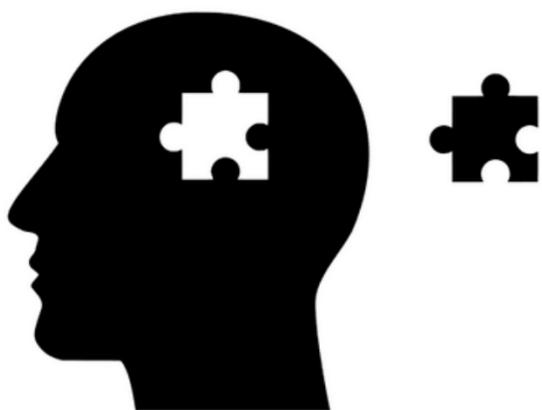
Tipos de conocimiento:
conocimiento autoritario
conocimiento místico
conocimiento lógico-racional.



Los tres modos de conocimiento no son excluyentes entre sí, y además ninguno, por principio, nos garantiza al 100% alcanzar la verdad.

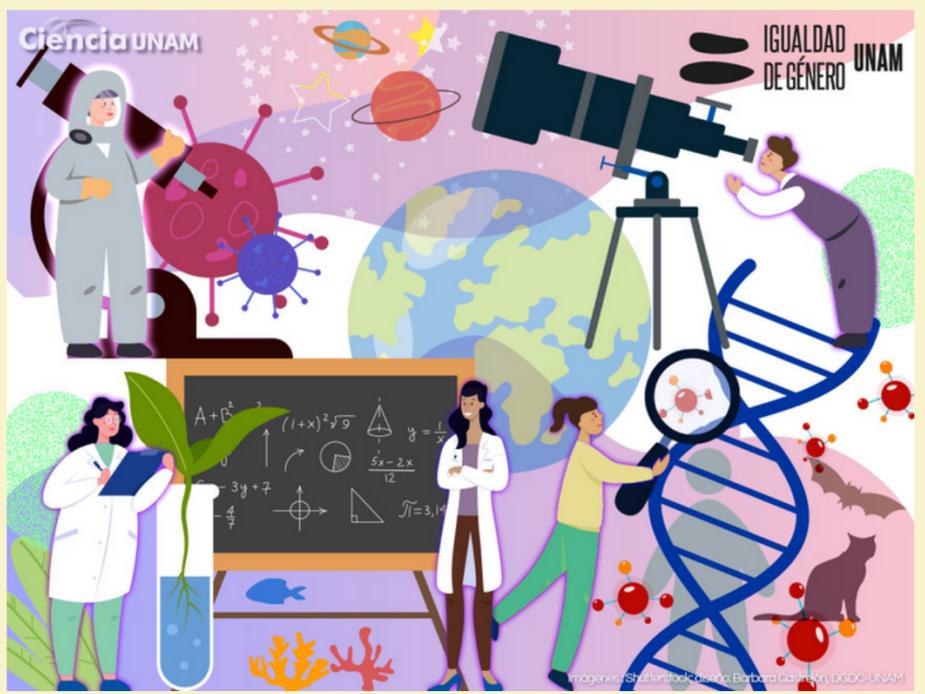


Pensamiento lógico



El conocimiento lógico-racional, aunque no es infalible, se muestra sin duda la mejor forma de analizar la realidad social, y nos remite por lo tanto al concepto de ciencia y método científico.

La ciencia puede definirse como un conjunto de conocimiento sobre la realidad observable, obtenidos mediante el método científico.



El método científico es un modo de resolver problemas siguiendo una forma de actuación que consiste, esencialmente, en observar, clasificar, demostrar e interpretar fenómenos

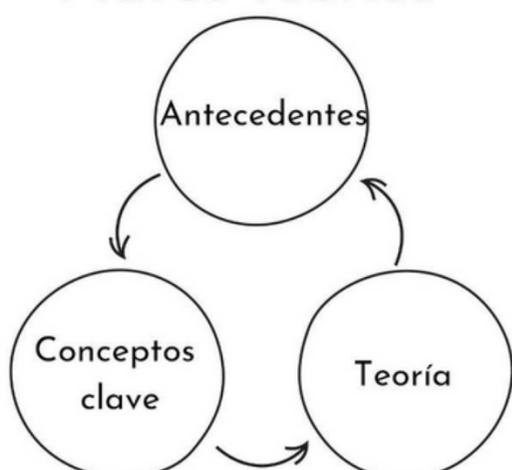


1.2 ESTRUCTURA DE UNA INVESTIGACION SOCIAL

Definición del problema: caracterización del problema delimitación poblacional, temporal, territorial etc.



Marco teórico



Marco teórico: ¿que antecedentes existen en el problema?

Diseño metodológico:
elegir el metodo de
recoleccion de datos,
estrategias de medicion.
etc.



Trabajo de campo:
recoleccion de la
informacion,
grabacion de la
información

Analisis e
interpretacion de los
resultados:
organizacion de los
datos, aplicacion de
tecnicas de analisis,
etc



BIBLIOGRAFÍA:

Universidad del sureste (2022)

Antología para alimentación y
cultura