

Alumna: Yadira Guadalupe Morales Ramírez.

Escuela. Universidad Del Sureste "UDS".

Catedrática. Julibeth Martínez Guillen.

Nombre de la actividad. Súper notas de Alimentación y Cultura.

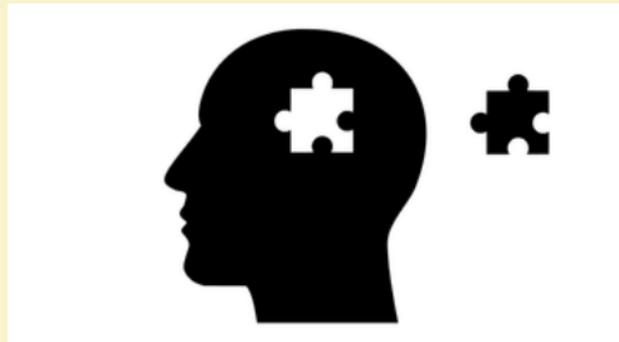
Primer cuatrimestre, grupo A.

Lugar y Fecha. Comitán de Domínguez, Chiapas.
Septiembre de 2022.

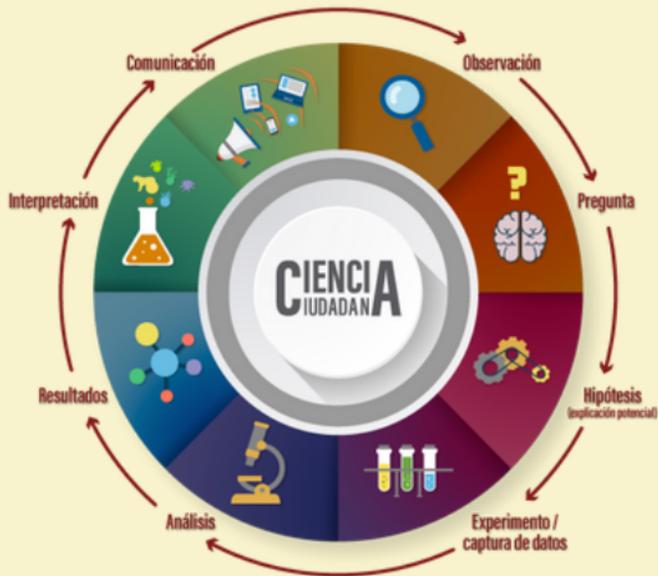
The background is a light yellow color. In the top left, there is a large, rounded shape in shades of orange and grey. In the top right, there is a purple shape with an orange outline. In the bottom left, there is a brown leafy branch. In the bottom right, there is a grey and orange shape with a brown leafy branch.

Perspectivas de investigación.

El conocimiento lógico-racional, se muestra la mejor forma de analizar la realidad social, y nos remite al concepto de ciencia y método científico.



La ciencia puede definirse como un conjunto de conocimiento sobre la realidad observable, obtenidos mediante el método científico.



El método científico es un modo de resolver problemas siguiendo una forma de actuación que consiste, en observar, clasificar, demostrar e interpretar fenómenos.



La ciencia depende de cómo responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué sucede?
- ¿Cómo suceden los hechos sociales?
- ¿Por qué suceden los hechos sociales?
- ¿Para que suceden los hechos sociales?

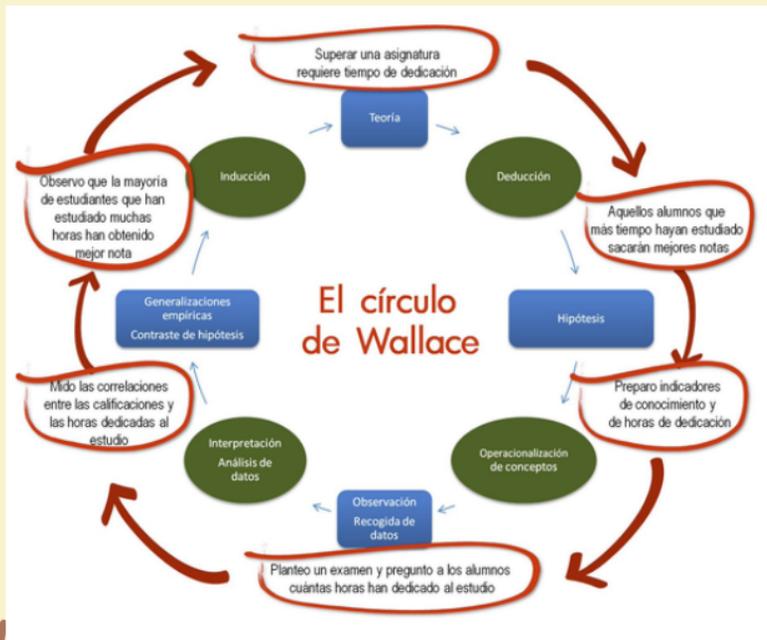


Objetivos del método científico:

- La comprensión de un fenómeno o problema en toda su amplitud y con la mayor profundidad posible.
- La explicación de dicho fenómeno a través del análisis de los condicionantes o causas que lo determinan.
- La construcción de un conjunto de enunciados o ideas, relacionados entre sí permitan reformular o añadir nuevos elementos al fenómeno.



"Círculo de Wallace". Wallace concibe la actividad científica como un proceso dinámico interactivo entre la realidad y las teorías.



El conocimiento deductivo parte de la teoría, de lo que ya se sabe y se ha escrito sobre un fenómeno social.



El conocimiento inductivo se inicia con la observación de la realidad.



Investigación social.

Por su FINALIDAD:

- Investigación básica: Persigue el conocimiento y la comprensión de los fenómenos sociales.
- Investigación aplicada: Busca mejorar y solucionar los problemas concretos de la sociedad.



Investigación social.

Por su PROFUNDIDAD:

- Descriptivas.
- Explicativas.
- Exploratorias.
- Predictivas.
- Estudios de acción.



Investigación social.

Por su ALCANCE TEMPORAL:

- Sincrónica: La investigación se refiere a un momento específico o a un tiempo único.
- Diacrónica: Extiende su análisis a una sucesión de tiempos determinados.



Investigación social.

Por su AMPLITUD:

- Microsociológicas: Hacen referencia a grupos pequeños y medianos.
- Macrosociológicas: Hacen referencia a macrogrupos o grupos muy numerosos.



Investigación social

Por las FUENTES que utilizan:

- Fuentes primarias: Investigaciones en las cuales los datos son de primera mano, es decir, recogidos para la investigación por aquellos que la efectúan.
- Fuentes secundarias: Operan con datos y hechos recogidos por distintas personas y para otras investigaciones.



The background is a light yellow color. In the top left, there is a large, abstract shape in shades of orange and grey. In the top right, there is a purple circle with an orange outline. In the bottom left, there is a brown leafy branch. In the bottom right, there is a grey and orange leafy branch.

Estructura de una investigación social.

1º La pregunta inicial.

Cualquier investigación comienza con una pregunta, una idea, con un interrogante acerca de algo que está aconteciendo, ha acontecido o creemos que acontecerá en la realidad social.



2º La delimitación del problema.

Para convertir esta idea inicial en un problema operativo sería necesario clarificar diversas cuestiones en torno al tema sobre el que queremos trabajar.

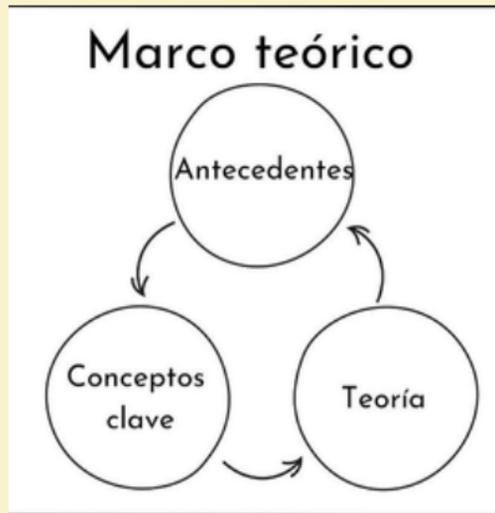


3º La formulación técnica.

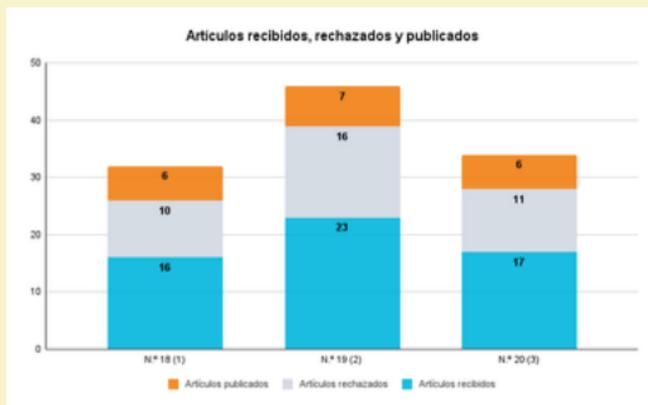
Finalmente, estamos ya en condiciones de formular de manera precisa y técnica el problema que queremos investigar.



El marco teórico es la revisión de la literatura científica sobre el tema investigado. Consiste en consultar la bibliografía para poder tener una panorámica de la teoría y estudios existentes sobre el problema a investigar.



La revisión de estadísticas y datos sociodemográficos, que forma parte de la documentación, nos permitirá obtener información muy útil para identificar las características de la población objeto de estudio.



El diseño metodológico consiste pues en el establecimiento de un plan en el que establecemos las estrategias y procedimientos que permitirán la recolección de datos



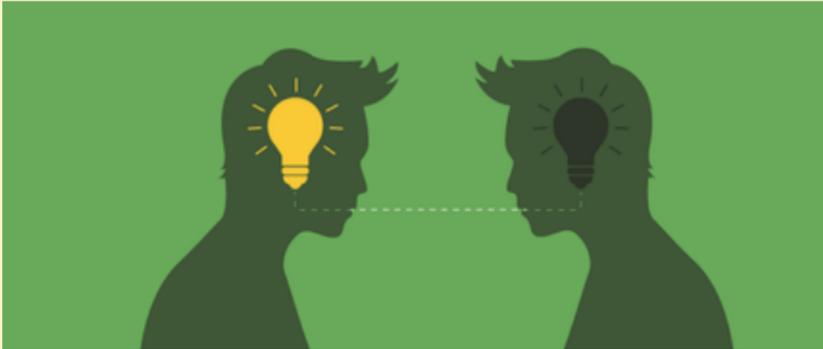
Las ciencias sociales trabaja donde la realidad es analizada a partir de situaciones externas y preexistentes al proceso investigador



El Análisis consiste básicamente en dar respuesta a los objetivos o hipótesis planteados a partir de las mediciones efectuadas y los datos resultantes.



La interpretación tiene como misión buscar un significado al resultado del análisis mediante su relación con todo aquello que conocemos sobre el problema.



El proceso de investigación es un proceso de producción de conocimiento.



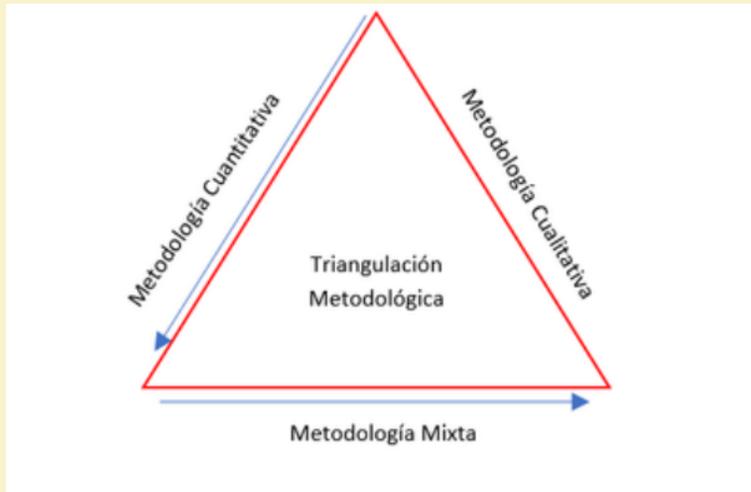
Complementación metodológica: Obtención de dos imágenes distintas a partir de la aplicación de 2 estrategias distintas. Se extrae información significativa de los resultados de ambos enfoques para construir las lecturas y conclusiones analíticas.

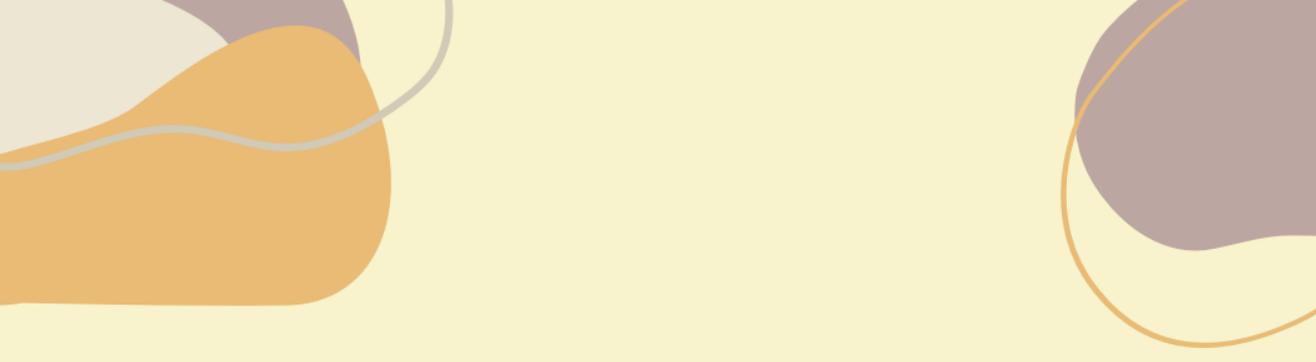


Combinación metodológica: Asumiendo la preeminencia de uno de los dos paradigmas para su investigación, hace uso del otro en determinadas fases o aspectos para mejorar o afinar la capacidad del método principal escogido.



Triangulación metodológica: Persigue comprobar la concordancia de resultados desplegando métodos y técnicas distintas.





Técnicas de investigación.



Las técnicas de investigación se refieren a los procedimientos específicos a través de los cuales el científico social reúne y ordena los datos antes de someterlos a las operaciones lógicas o estadísticas



La investigación social utiliza esencialmente técnicas cuantitativas.



Ventajas de la encuesta.

- Permite tratar muchos temas en un mismo instrumento de medición.
- Permite estructurar fácilmente los resultados de una investigación.



Inconvenientes de la encuesta.

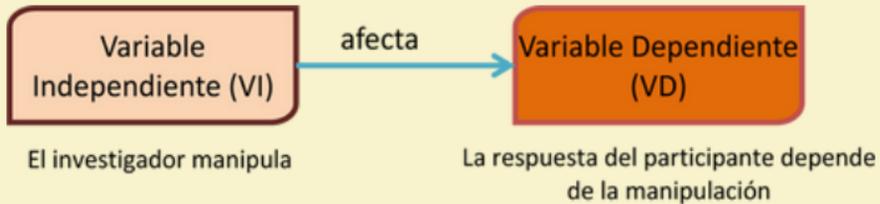
- No se puede aplicar a poblaciones con dificultades para la comunicación verbal.
- No es eficaz en la medición de cuestiones con profundidad de significado.



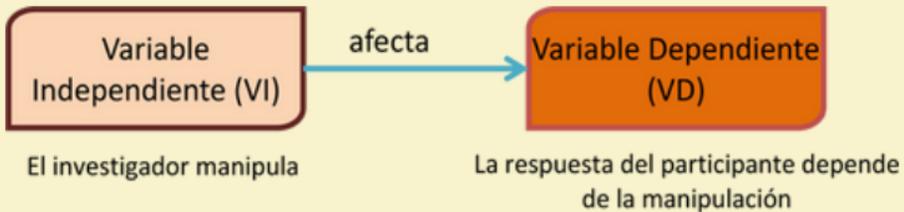
El principal objetivo de las investigaciones cuantitativas es medir de la forma más exacta la realidad.



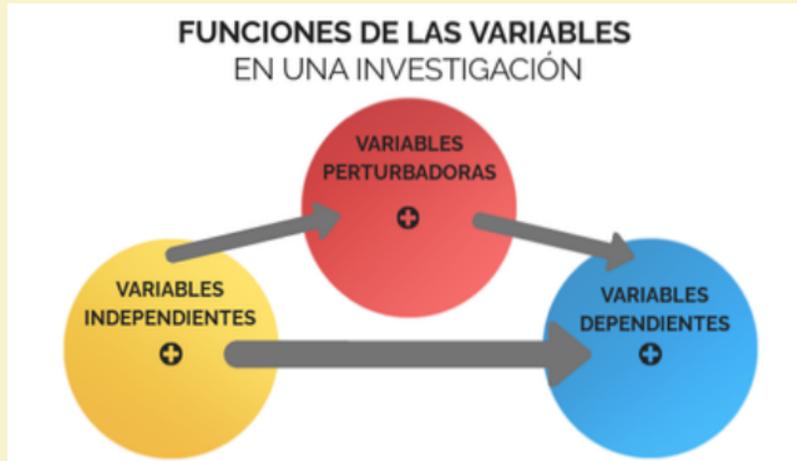
Variables independientes: Sus valores o categorías influyen en el comportamiento de otras variables.



Variables dependientes: Su valor depende del valor que hayan tomado o tengan las variables independientes



Variables perturbadoras: Son las variables que existen y median en la relación entre otras dos variables.



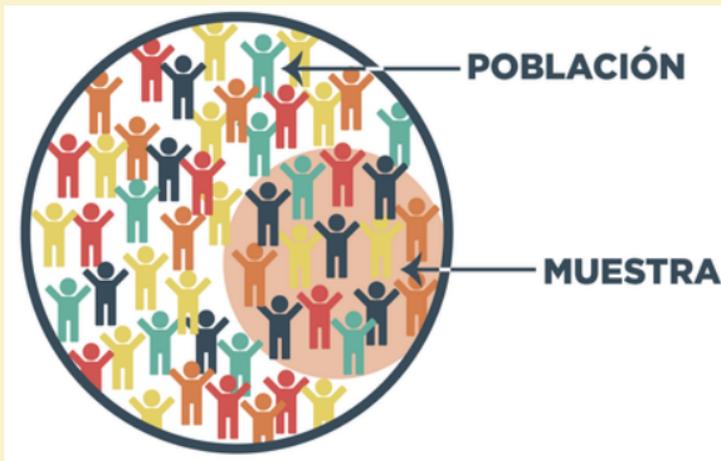
Niverson poblacional es un conjunto de unidades de las que se quiere conseguir una información.



Marco muestral es un listado de las unidades a estudiar que tienen probabilidad de formar parte de la muestra.



Muestra es la selección de unas unidades concretas de la población que vamos a estudiar.





Bibliografía.

- Universidad Del Sureste (2022) Antología para alimentación y cultura (pág.. 12-14, 17,18, 20-26, 32, 33, 35,40,42)

