



Nombre de alumno: Karla Daniela Pinto Lara.

Nombre del profesor: Julibeth Martinez Guillen.

Nombre del trabajo: Super Nota 1era unidad.

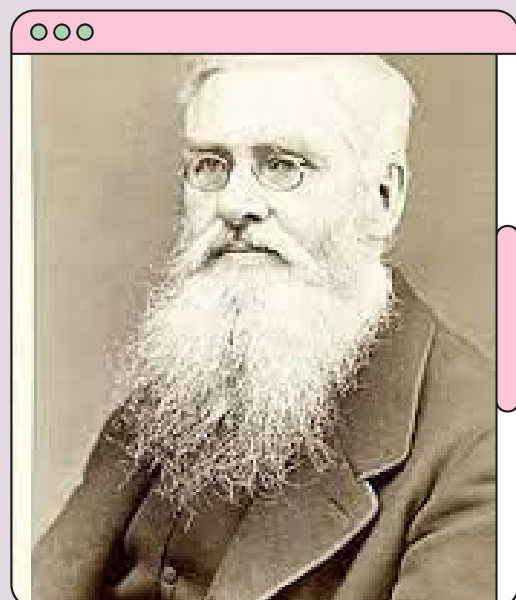
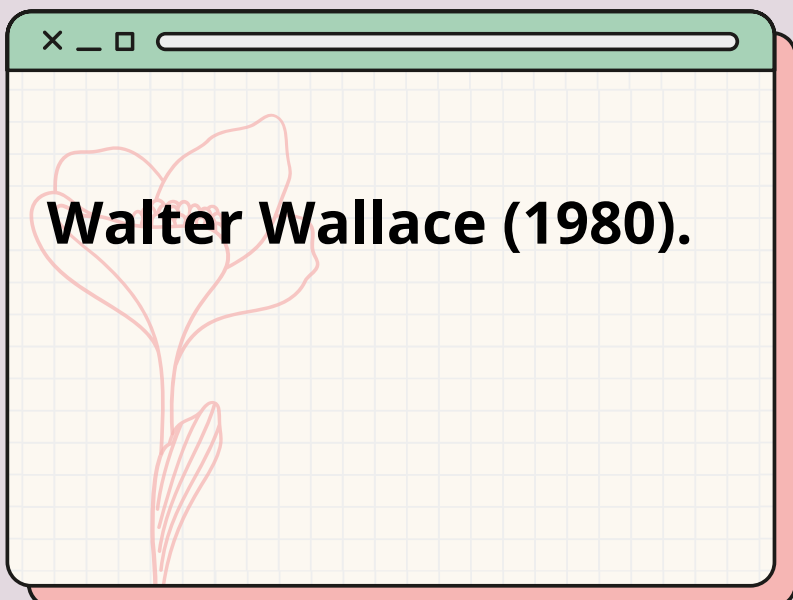
Materia: Alimentación y Cultura

Grado: 1

Grupo: A
Licenciatura en Nutrición.

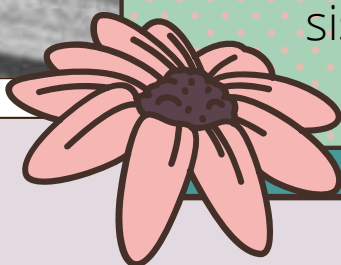
Unidad I

investigación social



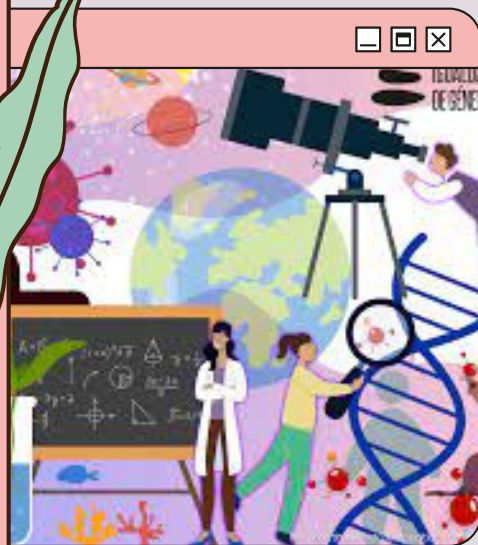
Cohen y Nagel (1971)

afirman que la ciencia parte de un intento de buscar la verdad y adquirir conocimientos generales y sistemáticos sobre la realidad social.



¿Qué es ciencia?

Podemos entender la ciencia como un conjunto de conocimientos sistematizados (lo que le otorga un contenido), sobre la realidad medible (lo que le otorga un campo de actuación) obtenidos a través de un método científico (lo que le otorga un procedimiento)



Funciones de la ciencia.

- ¿Qué?
- ¿Cómo sucede?
- ¿Por qué sucede?
- ¿Para qué sucede?



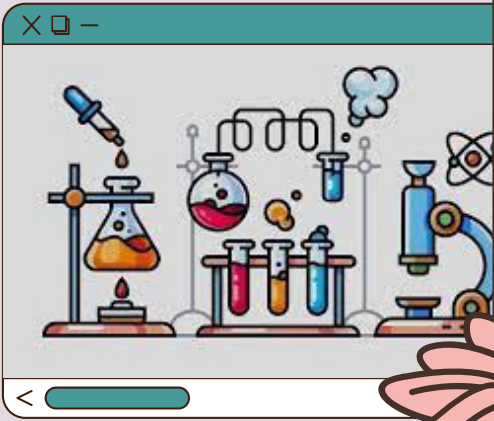
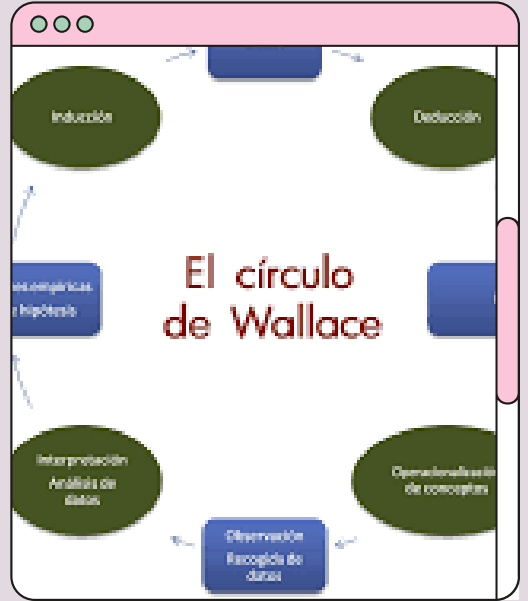
¿Qué es el método científico?

es un modo de resolver problemas siguiendo una forma de actuación que consiste, esencialmente, en observar, clasificar, demostrar e interpretar fenómenos, de manera que posibilite la predicción y la explicación de cuestiones significativas



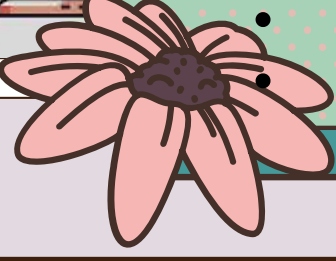
Objetivos del método científico

- comprender un fenómeno.
- explicar el fenómeno.
- construir un conjunto de ideas o enunciados.



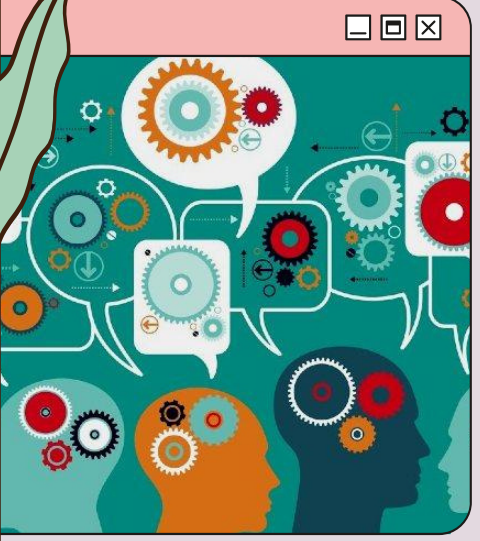
Características del método científico

- Es un método teórico en su origen y en su fin.
- Es empírico
- Es a la vez inductivo y deductivo.
- Es crítico
- Es circular



Metodología

Es el estudio del método científico, que pretende comprender el propio proceso de la investigación, no los hechos sociales que se pretenden investigar.



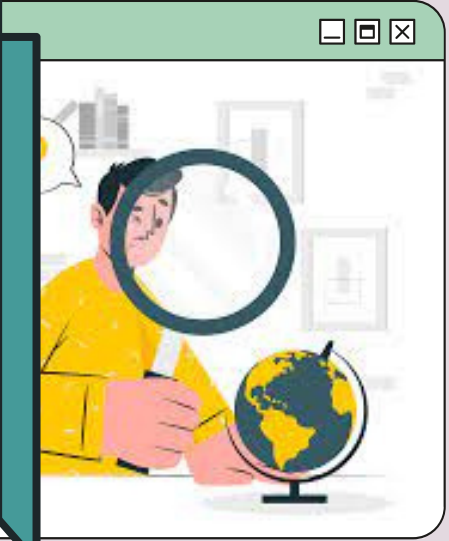
Tipos de investigación

Por su finalidad:

1. **Investigación básica:** persigue el conocimiento y la comprensión de los fenómenos sociales.
2. **Investigación aplicada:** busca mejorar y solucionar los problemas concretos de la sociedad.

Por su profundidad

1. **Descriptivas:** tiene como objeto central la medición precisa de una o más variables dependientes, en una población definida o en una muestra de una población.
2. **Explicativas:** No solamente pretenden medir variables, sino las relaciones de influencia entre ellas.

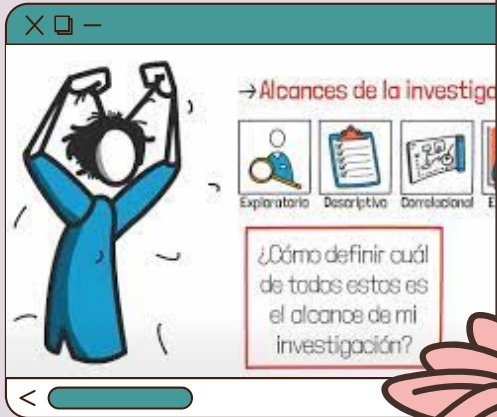


3. **Exploratorias:** Pueden tener carácter descriptivo o exploratorio, o ambos a la vez
4. **Predictivas:** Identifican las relaciones que permiten especular acerca de una cosa sabiendo algo de otra.
5. **Estudios de acción:** Se trata de solucionar un problema de tipo social, político, de mercado, etc.



Por su alcance temporal

1. **Sincrónica:** la investigación se refiere a un momento específico o a un tiempo único.
2. **Diacrónica:** extiende su análisis a una sucesión de tiempos determinados.



Por su amplitud

1. **Microsociológicas:** hacen referencia a grupos pequeños y medianos.
2. **Macrosociológicas:** hacen referencia a macrogrupos o grupos muy numerosos.



Por su profundidad

1. **Fuentes primarias:** Investigaciones en las cuales los datos son de primera mano, es decir, recogidos para la investigación por aquellos que la efectúan.
2. **Fuentes secundarias:** operan con datos y hechos recogidos por distintas personas y para otras investigaciones.



¿A qué está sujeto el planteamiento de una investigación?

- A los objetivos.
- A los recursos materiales, económicos y humanos.
- Al tiempo de realización.



× _ □

¿Quién determina el tema de la investigación?

- Entidades convocantes o demandantes.
- Comunidades científicas.
- El propio investigador.
- La sociedad y los grupos sociales.



• • •

Bibliografía

UDS, SF, Antología de alimentación y cultura, <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/9135cdf9a22d2170af1a82f3935486b7-LC-LNU104%20ALIMENTACION%20Y%20CULTURA.pdf>

