

# INTRODUCCIÓN A LA NUTRICIÓN.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA NUTRICIÓN

UNIDAD UNO  
MAPA CONCEPTUAL.

ALUMNA: Karol Figueroa Morales.

MAESTRA: Daniela Monserrat Mendez Guillen

NUTRICIÓN 1ºA

# EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA NUTRICIÓN.

## Época Antigua: En Babilonia.

- Historia bíblica.
- Daniel y sus tres compañeros.
- Primer experimento dietético.
- Dieta de leguminosas.
- 600 años a. C.

## Renacimiento.

- Italiano (siglos XV y XVI).
- Paracelso, Leonardo Da Vinci y Sanctorius (preocupación del balance entre ingesta y la eliminación de los alimentos por el organismo).
- Siglo XVI, Leonardo da Vinci en Italia (dibujos anatómicos).

El hombre aprendió a domesticar animales y a cultivar plantas para la obtención de sus alimentos.

## Nutrición-Ciencia.

## Roma.

- Caída del Imperio Romano (año 476 a.C.) hasta la Edad media.
- Expansión del cristianismo.
- Pausa de la atención a la medicina ni a la ciencia.

## En Grecia.

- Enfermedades-Dieta.
- Hipócrates (460 años a. C. ) Medicina-Nutrición.
- Antiguo médico griego introdujo 4 elementos.
- Siglo II después de Cristo, Galeno, médico griego del reino de Pérgamo, escribió anatomía del hombre.

## Según la Biblia.

- Primeras referencias de la alimentación.
- Historiador **Heródoto** (siglo VI a. C.)
- Salud y enfermedad.

# MÉTODO EXPERIMENTAL

Galeno (130 a 200 d. C)

- Dedujo que el estómago era el lugar en que los alimentos se fragmentaban en partículas.
- Factor de la medicina.

René Réamur (1683 -1757).

- Los alimentos eran disueltos en el estomago.
- Evidenció la existencia del ácido en el jugo gástrico.
- Nuevo método de investigación.

Lázaro Spallanzani  
(1729 -1799)

- Libro que explicaba la digestión es un proceso químico y no una fermentación.

MÉTODO

EXPERIMENTAL

Comenzó en la era cristiana.

William Harvey (1578 - 1657) siglo XVII.

- Demostró la circulación de la sangre.
- Puso los cimientos.
- Como el material alimenticio es llevado a todas las células del cuerpo.

William Beaumont  
(1785 - 1853)

- Encontró una fístula en el estómago.
- Realizó 238 observaciones.
- Existencia de un jugo disolvente en el estómago.

Sanctorius (1561-1636).

- Emprendió el estudio de la nutrición en seres humanos.
- Savtorius publico su libro en Leipzig en 1614 (metabolismo basal).

Pedro Iván Pavlow  
(1849- 1936).

- Conocimiento de los procesos digestivos.
- "Lecturas sobre el trabajo de las glándulas digestivas " de 1897.
- Expone la fístula de Pavlow y su técnica de "Alimentación fingida".

Siglo XIX. Enzima a la que se dio el nombre de pepsina (1835).

# DESCUBRIMIENTO DEL METABOLISMO.

Siglo XVIII, Antoine Lavoisier.

Científico francés. Esto es, productos que resultan después que digiere el cuerpo los alimentos.

-Procesos químicos constituye el metabolismo.  
-Primero en medir el metabolismo en el ser humano.

-Trabajo continuado por Liebig, Voit y Rubner.  
-Pasteur: descubrimiento del valor de los antibióticos.

Descubrimiento de factores nutritivos.

Francois Magendie (1783 - 1855) los animales necesitaban nitrógeno en la dieta.

Magendie, (en 1838) llamó "proteína" a la materia nitrogenada a los alimentos albuminosos.

Descubrieron que el Calcio y el Fósforo.

# ORIGEN DE LA NUTRICIÓN EN MÉXICO.

En 1889.

Aparición de primeros escritos relacionados con la nutrición, Álvaro Domínguez Peón y su trabajo sobre pelagra.

En 1908.

Dr. José Patrón Correa publicó un artículo sobre "la culebrilla".  
-Cuadro clínico y etapas.  
-Relación-Dieta inadecuada.

1910.

-Evolución de la Salud Pública y medicina preventiva, Dr. Eduardo Liceaga

Datan de la época prehispánica en Mesoamérica con el desarrollo de la agricultura (2500-1500 a. C.).

1936.

-Dietología en México, Dr. José Quintín Olascoagua Moncada.  
-Departamento de Salubridad inicia la enseñanza de la nutriología.

1940.

Encuesta de Alimentación y Nutrición.

1943

Es creado el INNu.

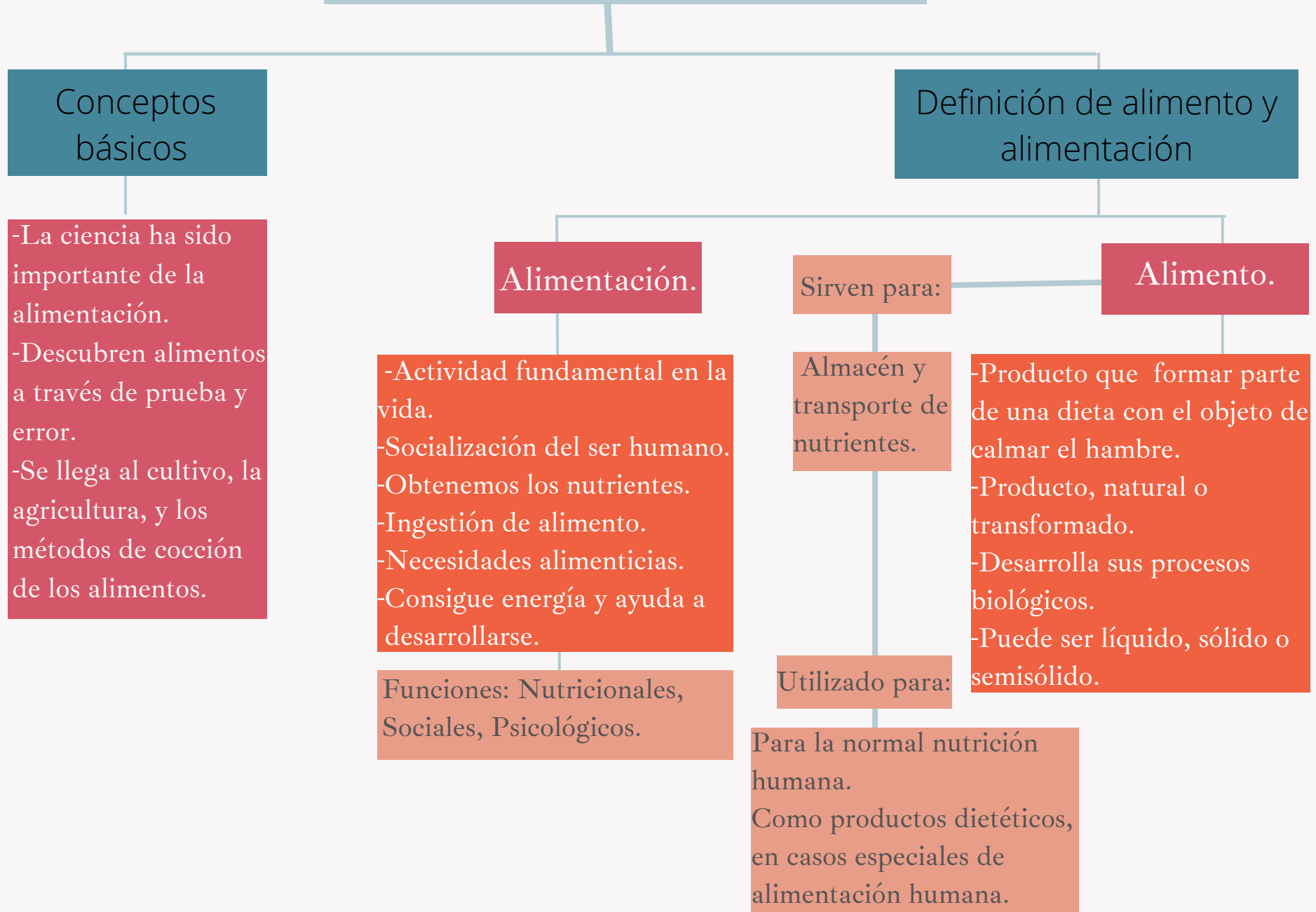
1980

Cambio de nombre a Instituto Nacional de Ciencias Médicas Y Nutrición Salvador Zubirán (INNSZ).

1970

-Inicia en el ISSSTE.  
-Universidad Iberoamericana que alberga la primera Licenciatura en Nutrición del país.

# ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA NUTRICIÓN



# DEFINICIÓN DE NUTRIENTE Y NUTRICIÓN.

NUTRIENTE.

- Sustancias químicas.
- Suministra energía, forma estructuras y participa en reacciones químicas específicas.

Tipos

- Macronutrientes: grandes cantidades (proteínas, hidratos de carbono y las grasas).
- Micronutrientes: cantidades muy pequeñas (vitaminas y los minerales).
- Agua y la fibra (otros).

NUTRICIÓN.

- Reincorporación y transformación de materia y energía de los organismos.
- Proceso mediante el cual el cuerpo aprovecha los alimentos ingeridos.

Clasificación

Autótrofa

- Producen su propio alimento.
- Sustancias inorgánicas.
- Procede de auto- 'propio', 'por uno mismo, - trofo 'que se alimenta'.

Heterótrofa

- Organismos que necesitan de otros para vivir.
- Proviene de hetero- 'otro y - trofo 'que se alimenta'.
- Sustancias orgánicas sintetizadas por otros organismos.

# PROCESO DE LA NUTRICIÓN.

## DIGESTIÓN.

- Proceso de transformación por hidrólisis.
- Participan diferentes tipos de enzimas.
- Incluye la masticación, deglución, la peristalsis y la defecación o eliminación de los alimentos.

## Asimilación.

- Proceso por el que se incorporan los nutrientes.
- A través de las paredes del intestino delgado.
- Agua, alcohol, azúcares, minerales y vitaminas hidrosolubles.

## Excreción.

- Se asocia a un proceso del metabolismo.
- Consiste en la transformación de las proteínas, los carbohidratos.

## Absorción.

- Proceso fisiológico.
- Expulsa sustancias que no sirven.



# LA NUTRICIÓN COMO CIENCIA.

CIENCIAS DEDICADAS AL ESTUDIO  
DE LOS ALIMENTOS

- Nutrición.
- Bromatología.
- Dietética.
- Nutrición Clínica.
- Tecnología de Alimentos.

Procesos de ingestión,  
transformación, utilización  
de los alimentos.

Conjunto de procesos biológicos  
que permiten la vida del humano.  
Nutrición-Ciencia.

Estudia la forma en que el organismo  
utiliza la energía de los alimentos  
para mantenerse y crecer.

Procesos:

Ingiere, digiere, absorbe,  
transporta.

LA DENOMINAN

Denominan "nutriología" a  
la ciencia que estudia a la  
nutrición como un proceso  
biológico.

Como ciencia:

Nutrición estudia todos  
los procesos bioquímicos y  
fisiológicos.

# EL PAPEL DEL PROFESIONAL DE LA NUTRICIÓN.

## CAPAZ DE:

Brindan atención nutricional a individuos sanos, en riesgo o enfermos, así como a grupos de los diferentes sectores de la sociedad.

## HABILIDAD DE:

Integrar, generar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes.

## FUNDAMENTA:

Su ejercicio profesional en un marco ético y multidisciplinario.

## ORGANIZACIONES:

OMS (Organización Mundial de la Salud).  
-FAO (organización de las naciones unidas para la alimentación y agricultura).  
-ONU (Organismo especializado de las Naciones Unidas).  
-UNICEF.

Campos básicos:

- Nutrición clínica.
- Nutrición poblacional.
- Servicios de alimentos.
- Tecnología alimentaria.

Campos transversales:

- Investigación.
- Educación.
- Administración y consultoría aplicando métodos, técnicas y tecnologías propias de la nutriología y ciencias afines.

BIBLIOGRAFÍA:

UNIVERSIDAD DEL SURESTE (2022)

ANTOLOGÍA PARA INTRODUCCIÓN A LA NUTRICIÓN.

PÁG. 10-28.