

**Nombre del alumno: Luz Alejandra
Pérez Hernández.**

**Nombre del profesor: María Cecilia
Zamorano.**

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual y tríptico.**

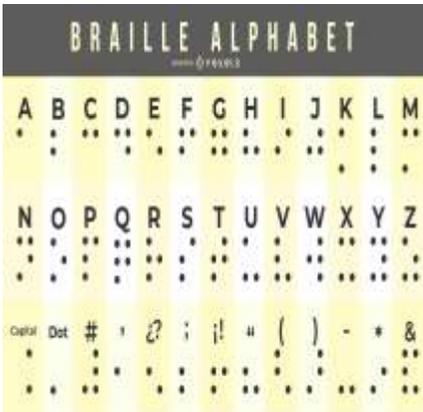
**Materia: enfermería en el cuidado
del niño y adolescente.**

Grado: 7.

Grupo: A.



ALFABETO BRAILLE.



En 1825, Luis Braille ideó su sistema de puntos en relieve.



El sistema braille, también conocido como cecografía, aporta a las personas ciegas una herramienta válida y eficaz para leer, escribir, acceder a la educación, a la cultura y a la información sin necesidad de ver, guiándose solo por el tacto.

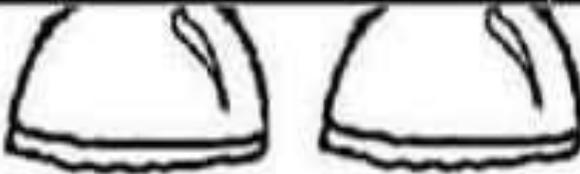
-La combinación de los seis puntos permite obtener 64 combinaciones diferentes, incluyendo la que no tiene ningún punto, que se utiliza como espacio en blanco para separar palabras, números, etc.

La Comisión Braille Española y, por ende, la ONCE, han peleado desde su fundación por todo lo contrario: porque el braille esté presente en todos aquellos productos que, siendo de utilidad para todos los ciudadanos, solo incluyen información impresa en caracteres visuales.



Un ciego dijo:
 Deberían envidiarme todos, pues tengo la ventaja de amar a las personas por lo que son, y no por lo que aparentan ser.

INTELLECTUAL MUNDIAL
 Pagina Oficial



EL CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDOMUDO.

El recién nacido sordo solo tiene contacto de la visión.

Debe construir un lenguaje.

Comprensión y producción de léxico lento (reducido).

El niño sordo tiene problemas emocionales que provienen de la angustia e incomodidad.

La realidad lo adquiere a través de la información visual.

Mecanismos de negación.

Ansiedad e inseguridad.

Delegación con los expertos.

Comprender consecuencias que ocurren la pérdida de audición y aceptar su irreversibilidad.

Actitud de los padres.

La forma en que el niño se comunicara y relacionara con los demás depende en gran medida de la actitud de su familia.

El crecimiento del niño ciego

Entre los 7 y 9 meses el bebé ciego comienza a buscar el objeto en el sitio que lo dejó.

Comino hasta los 19 meses.

Desarrollo psicológico: Presenta un claro interés en sí mismo.

Desarrollo psicomotor: Evoluciona con su maduración neurológica.

Competencia en áreas de rendimiento motor es de gran importancia para el desarrollo de una movilidad eficaz.

Motivados y relación con el entorno en consecuencia a su condición la existencia normal y directamente relacionada con percibir el mundo.

Para el niño ciego los objetos no existen a no ser que casualmente entre en contacto con ellos.

La única manera de conocer la existencia de objetos en un espacio más lejano que el arco de brazos es la percepción del sonido.

La evolución adaptativa de go por el ojo puede servir de pistas estos no tienen, que la connotación de la realidad.

BIBLIOGRAFIA:

<file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/ANTOLIGIA%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NIN%CC%83O%20Y%20DEL%20ADOLESCENTE.pdf>