



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Laura Anilu García Morales

Nombre del tema: Crecimiento del niño sordomudo y ciego y Alfabeto braille

Parcial: 2 Unidad

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Nombre del profesor: María Cecilia Zamorano Rodríguez

Nombre de la Licenciatura: Lic. En Enfermería

Cuatrimestre: 7° "A"

Lugar y Fecha de elaboración: Comitán de Domínguez, Chis. A 13-10-2022

Crecimiento

Sordomudo

El recién nacido sordo sólo tiene contacto con la realidad a través de las relaciones táctiles y visuales. No tiene previsible a través del ruido. Por lo cual, los sucesos le llegan de forma abrupta, a menudo por el contacto con su cuerpo.

El niño sordo:

Tiene problemas emocionales que provienen de situaciones de miedo, angustia e incomodidad para él.

Ambiente del niño:

El primer ambiente que el niño vivencia es el claustro materno y el entorno familiar.

Momento del descubrimiento:

De la sordera es de consecuencias vitales ya menudo permanentes para la familia y el niño.

Aplicación:

En un segundo momento resignado, puede aparecer un dolor reprimido, no elaborado que puede llegar a perderse.

El sordo no estable:

Más relaciones de las que ve. Esto impide la formación del desarrollo de la capacidad intelectual del sujeto.

Mecanismo de negación:

Se desvía durante un tiempo los consejos de los demás a la propia convicción de que será aconsejable un examen de audición.

Falsas esperanzas:

El conocimiento de la existencia de ciertas técnicas y métodos hacen albergar esperanzas irreales.

Delegar de los expertos:

Es bastante perjudicial para el desarrollo del lenguaje y el ajuste personal del niño.

del niño

Ciego

Es necesario saber que en los primeros meses de vida, el desarrollo de un niño ciego es similar al de un vidente. Para un bebé ciego, las personas existen a través de los sonidos que producen.

Desarrollo Psicomotor

El estado de desarrollo psicomotor: el afirmar que la actividad corporal posibilita al niño relacionarse con el entorno, es un hecho que no necesita documentarse.

Psicomotricidad

Evoluciona conforme a su maduración neurológica, pero la ausencia de visión le confiere ciertas peculiaridades que ponen de manifiesto su propia identidad.

Motricidad

Es claro de que la movilidad tiene lugar en un espacio y es realizada por un sujeto.

El lenguaje

Adquiere un papel fundamental en el niño vidente.

Transcurso de la Primera Infancia

El conocimiento de los objetos y del espacio van a suponer un grave problema.

Primer año de vida

Va a vivir prácticamente en el vacío aun que esté rodeado de juguetes.

Objetos

Para él, los objetos "no existen" a no ser que casualmente entre en contacto con ellos.



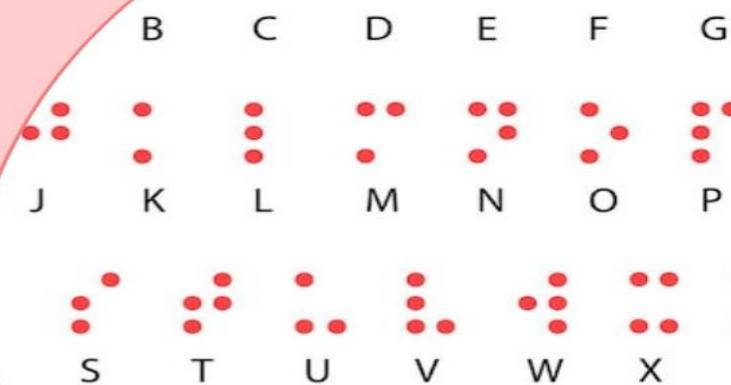
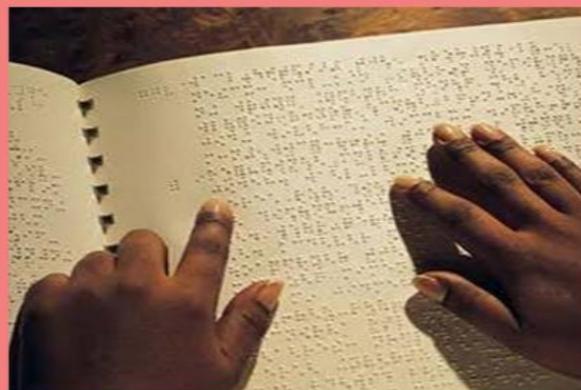
¿CÓMO SE ESCRIBE EN BRAILLE?

Dentro de la escritura a mano encontramos la llamada pauta o regleta. Ésta consiste en una plancha de plástico o metal en la cual se graban surcos paralelos o líneas de puntos cóncavos en sentido horizontal. A esta plancha se superpone otra plancha o una guía, que está formada por dos filas de rectángulos con tres surcos cada uno, lo que constituye el generador de los signos braille. Entre estas dos planchas, o la plancha y su guía, se coloca el papel, y mediante un punzón, se graba un signo en cada cajetín generador. En cuanto al punzón del que hablamos, existen diferentes tipos, aunque generalmente están formados por una cabeza de plástico o de madera, y una punta metálica para grabar el papel. La característica fundamental de estos punzones es que tienen una punta que no agujerea el papel, sino que simplemente lo graba para formar esos surcos.



LECTURA DEL SISTEMA :

De la revisión de la literatura se desprende claramente que los sujetos al leer utilizan únicamente los dedos índices, sin que en ningún trabajo se reseñe que en situaciones de lectura libre los deficientes visuales usen espontáneamente ningún otro dedo. Por lo que se refiere a los movimientos de manos en la lectura parece darse un continuo en el que los sujetos empiezan leyendo con una sola mano para, progresivamente, ir incorporando la segunda, primero con una función auxiliar y , luego, en el caso de lectores muy expertos, leyendo con las dos manos al mismo tiempo.



Alfabeto Braille

Sistema de lectura y escritura táctil pensado para personas ciegas



ANTECEDENTES

En 1825, Luis Braille ideó su sistema de puntos en relieve: el sistema braille, también conocido como cecografía, aporta a las personas ciegas una herramienta válida y eficaz para leer, escribir, acceder a la educación, a la cultura y a la información sin necesidad de ver, guiándose solo por el tacto.



La combinación de los seis puntos permite obtener 64 combinaciones diferentes, incluyendo la que no tiene ningún punto, que se utiliza como espacio en blanco para separar palabras, números, etc.

LA PRESENCIA O AUSENCIA DE PUNZOS

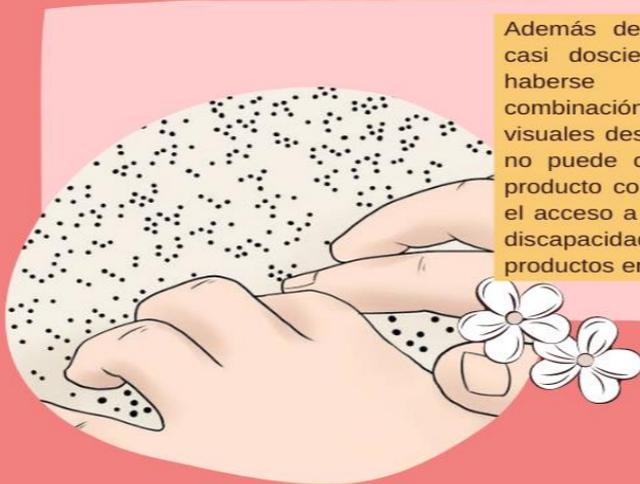
Braille Alphabet													
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	8
5	6	7	8	9	0	.	,	;	:	/	?	!	@
/	?	!	@	#	+	-	*	"	"	'	<	>	(
'	<	>	()	capital	and	letter	number					

Determina de qué letra, algunos signos braille que representan letras acentuadas o específicas de cada idioma son distintos, según el idioma en que se quiera escribir, También se representan los signos de puntuación,

Para representar algunos signos es preciso utilizar más de un carácter braille, pues las 64 combinaciones resultan insuficientes. Por ejemplo, para representar las letras mayúsculas se antepone el carácter braille formado por los puntos. Las personas que ven también pueden aprenderlo sin gran esfuerzo, pero leyéndolo visualmente.



EL SISTEMA DE LECTOESCRITURA BRAILLE...



Además de llevar inventado casi doscientos años y de haberse utilizado en combinación con caracteres visuales desde hace décadas no puede convertirse en un producto comercial que limite el acceso a las personas con discapacidad visual a los productos en que aparece.

La Comisión Braille Española y, por ende, la ONCE, han peleado desde su fundación por todo lo contrario: porque el braille esté presente en todos aquellos productos que, siendo de utilidad para todos los ciudadanos, solo incluyen información impresa en caracteres visuales. Desde un analgésico a una papeleta de voto, o desde una botella de vino a una tarjeta de visita, la Comisión Braille Española ha fijado y sigue fijando las normas que definen la correcta impresión del sistema braille en envases, cartelas, tarjetas o etiquetas, con el fin de que sean legibles y cumplan su función comunicativa.

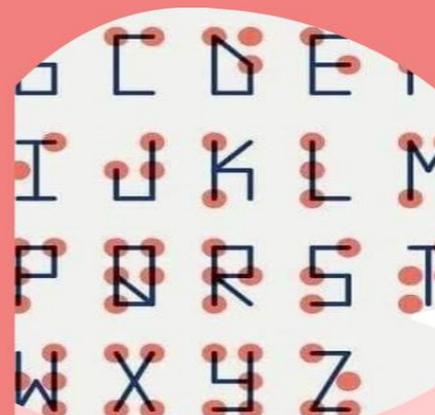


EL USO DEL BRAILLE

En combinación con caracteres visuales no solo es gratuito y libre, sino obligatorio en algunos casos (como en los envases de medicamentos) y muy aconsejable para todos aquellos que quieran dar mayor difusión a sus productos, haciéndolos accesibles para todas aquellas personas que antes pasaban de largo ante ellos por ignorar si lo que ese envase, ese bote o esa botella contenían era o no de su interés.



CARACTERÍSTICAS DEL BRAILLE :



El Braille es un sistema alfabético en relieve ideado para representar las letras, los signos de puntuación, los números, la grafía científica, los símbolos matemáticos y la música. El alfabeto Braille consiste en celdas de seis puntos en relieve, organizados como una matriz de tres filas por dos columnas, que convencionalmente se numeran de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha. La presencia o ausencia de puntos permite la codificación de los símbolos. Mediante estos seis puntos se obtienen 64 combinaciones diferentes. Existen además signos diferenciadores especiales para convertir a una letra en mayúscula, bastardilla, número o nota musical.