



Catedratico

Maria Cecilia Zamorano Rodriguez

Alunma

Fany Yareni Hernandez Lopez

Tema

Crecimiento del niño sordomudo y ciego

Materia

Enfermeria en el cuidado del niño y adolescente

Enfermeria

Comitan De Domienguez ,Chiapas 14/10/22

Alfabeto Braille

En 1825 Luis Braille ideó su sistema de puntos en relieve el cual aporta a las personas ciegas una herramienta válida y eficaz para leer, escribir, acceso a la educación, cultura, y a la información sin necesidad de ver, guiándose solo por el tacto



La combinación de los seis puntos permite obtener 64 combinaciones

El sistema de lectoescritura además lleva inventado casi doscientos años y de haberse utilizado



También se representan los signos de puntuación, para presentar algunos signos es preciso utilizar más de un carácter Braille



Las personas que ven también pueden aprenderlo sin gran esfuerzo, pero leyendo visualmente

Crecimiento del niño Sordomudo y Crecimiento del niño ciego.

El niño sin deficiencia auditiva, empieza a escuchar en el vientre de la madre, tras su nacimiento su contacto con la realidad lo percibe y realiza a través del oído y de la visión.

Las primeras experiencias del la vida del niño y una gran parte de las experiencias posteriores, pertenecen al mundo emocional y afectivo.

Las interacciones Padre-hijos son fundamentales en el desarrollo de la estabilidad emocional. Adquiriendo los hábitos y el lenguaje y actitudes.

El recién nacido sordo solo tienen contacto con la realidad a través de las relaciones táctiles y visuales.

No tiene precursividad a través del ruido, por lo cual los sucesos llegan de forma abrupta.

Esto impide la capacidad del desarrollo del niño.

El niño sordo tiene problemas emocionales que provienen de situaciones

miedo angustia incomodidad.

Su realidad es solo la que está en el campo visual.

La ansiedad y la inseguridad, favorece el desarrollo de reacciones sobre protectoras y de peticiones, rechazando la autonomía del niño.

Crecimiento del niño ciego

Para un niño ciego los
Perecinos existen a través
de los sonidos que
producen

A los 1 y 2 meses el
bebé a buscar obje-
tos que ya conocen

A los 9 y 12 meses, sabe
buscar los objetos do-
nde los dejó

El desarrollo Postural
y motor de los bebés
ciegos suele ser casi
igual que el de los
videntes

Se retrasa en el Gateo
que es entre los 12 y 15
meses y el caminar
hasta los 14 meses

El lenguaje abaciere
(un papa fundamental)
en el niño invidente

El estudio del desarrollo
Psicológico en los niños
que crecen de visión,
Presentan un claro interés
por sí mismo.

Por este interés aumentado
Forma ostensible en la
medida que Proporcionala
Conocimientos

Desarrollo Psicomotor, el
afirmar de la Posibilidad
Corporal Facilita al niño
relacionarse con el
entorno

El niño ciego vivirá los
Primeros años de su
vida en el Utero. Aunque
este rodeado de Juguetes
a ser que entre en con-
tacto con él.