



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Mirna Abigail López Santis.

Nombre del tema: Crecimiento de un niño sordomudo y ciego.

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente.

Nombre del profesor: María Cecilia Zamorano Rodríguez.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Enfermería.

Cuatrimestre: 7mo



LOUIS BRAILLE, fue un pedagogo francés que utilizó su discapacidad visual como inspiración y diseñó un sistema de lectura y escritura para personas invidentes.



ALFABETO

Creo un formato de seis puntos que se llama "cuadratín":



LOS CUALES PERMITEN HACER 64 COMBINACIONES DISTINTAS, LAS CUALES INCLUYEN:

SIGNOS:

• , ; : _ ¡ ! ¿ ? () * + x - ÷

NÚMEROS:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

LETRAS CON TILDE:

á é í ó ú

ESTE SE PLASMA EN HOJAS CON AYUDA DE UNA REGLETA Y UN PUNZÓN.



En este se tiene que escribir al revés para que el relieve que se forma quede en la parte de arriba.

ABECEDARIO

SISTEMA DE LECTO-ESCRITURA. BRAILLE ESPAÑOL

1 2 3 4 5 6

Cuadratín Mayúsculas Números

ABECEDARIO

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	y	z			ñ	ü
á	é	í	ó	ú					

SIGNOS

.	,	;	:	_	¡	!	¿	?	()	*	+	x	-	÷
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

NÚMEROS

1	2	3	4	5
6	7	8	9	0

Crecimiento del niño...

Sordomudo

Tiene

Este

Sólo tiene contacto con la realidad

Δ través

De las relaciones táctiles y visuales.

Este

No tiene previsibilidad por medio del oído.

Es por eso

que los sucesos llegan de forma abrupta.

Δ este

Sólo le llegan restos de lenguaje oral.

Con ello

Debe construir un sistema

en consecuencia

La comprensión y producción de léxico, es lenta, reducida e inestable.

Problemas emocionales

que provienen

De situaciones de miedo, angustia e incomodidad

Para el

su realidad está sólo en su campo visual.

Por ello

El sordo se vuelve desconfiado, inseguro, egocéntrico, arisco e incluso en tirano.

Este

no establece más relaciones (sonido-hecho) de las que mira.

Esto impide

La formación del desarrollo de la capacidad intelectual del sujeto.

Ciego

Se sabe

Que el desarrollo de un niño ciego es similar al de un sordo.

Entre

los 7 y 9 meses el bebé ciego comienza a buscar objetos que ya conocen.

Entre

los 9 y 12 meses saben buscar el objeto en el sitio que lo dejó.

Este

se retrasa en cuanto al gatico y al caminar al año y medio.

Si este

No recibe afecto puede convertirse en un niño pasivo.

También

su psicomotricidad evoluciona conforme a su maduración neurológica

Se sabe

que cuando no hay visión, resulta más difícil recoger, procesar, almacenar y recuperar información ambiental.

También

La visión ha perdido la función de convertir el mundo exterior en un conjunto de elementos estimuladores para la acción.

Para el

Los objetos no existen al menos que casualmente entre en contacto con ellos.

Se dice

que la única posibilidad que tiene de conocer la existencia de objetos en un espacio más lejano es el arco de sus brazos

Bibliografía

Sureste, U. D. (2022). *Enfermería en el cuidado del niño y adolescente*. Comitán, Chiapas.

[Louis Braille, el genio invidente que iluminó el mundo de los ciegos un punto a la vez \(playbuzz.com\)](https://playbuzz.com/1000000000000000000/louis-braille-el-genio-invidente-que-iluminó-el-mundo-de-los-ciegos-un-punto-a-la-vez)