



Mi Universidad

Nombre del Alumno: *Cesar Leonardo Aguilar Ruiz*

Nombre del tema: *mapa conceptual*

Parcial: *segundo parcial*

Nombre de la Materia: *enfermería en el cuidado del niño y el adolescente*

Nombre del profesor: *María Cecilia Zamorano Rodríguez*

Nombre de la Licenciatura: *licenciatura de enfermería*

Cuatrimestre: *7to*

Crecimiento y desarrollo del niño sordomudo

El recién nacido sordo

ES

El recién nacido sordo solo tiene contacto con la realidad a través de las relaciones táctiles y visuales no por el ruido

Su sistema

ES

Al niño sordo solo le llegan estímulos de lenguaje oral, con ellos, debe construir un sistema, la lengua, de la que no posee la forma completa por consecuencia su aprendizaje es lento

El niño sin deficiencia auditiva empieza a escuchar en el vientre de su madre. Tras su nacimiento, su contacto con la realidad lo realiza a través del oído y de la

visión

Su primer ambiente

ES

El primer ambiente que el niño vivencia es el claustro materno y el entorno familiar. La relación del niño con su entorno y su familia motivada en años sucesivos y favorecida en otros, la separación del ser pariente de las consuetudes y facultades propias del compartimiento humano. Las principales experiencias de la vida del niño y una gran parte de las experiencias de la vida del niño y una gran parte de las experiencias posteriores, pertenecen al mundo emocional y efectivo.

Sus relaciones

SON

El niño sordo no establece más relaciones de las que ve. Esto impide la formación del desarrollo de la capacidad intelectual del sujeto. La realidad, la adquiere a través de las informaciones visuales que pueden ser incompletas o deficientes y accede con mucha dificultad a lo abstracto y a los conceptos intelectuales.

Desarrollo postural y motor

ES

En los bebés ciegos suele ser casi igual que el de los videntes solo se retrasa el gateo que es entre los 7 y 13 meses, y el caminar hasta los 19 meses.

El lenguaje

adquiere un papel fundamental en el niño invidente, principalmente para acceder a operaciones concretas.

Crecimiento del niño ciego.

Es necesario saber que en los primeros meses de vida, el desarrollo del niño ciego es similar al de un vidente. A partir del cuarto mes de vida las diferencias son más evidentes.

Matricidad y relación con el entorno

ES

Es claro el hecho de que la movilidad tiene lugar en un espacio y es realizado por un sujeto, las condiciones del espacio y el conocimiento del mismo que posee dicho sujeto se han señalado ya en las paginas que cuando fallan la visión, resulta mucho más difícil.

Desarrollo psicológico

ES

En los niños que cursan de visión o que carecen de contacto con el entorno presenta un claro interés en sí mismo pero este interés aumenta de forma ostensible en la medida que preparan concursos o olimpiadas para establecer pautas