



**Nombre de alumno: Shareni
Guadalupe Becerra Gutiérrez**

**Nombre del profesor: María
Cecilia Zamorano**

**Nombre del trabajo: Mapa
Conceptual**

**Materia: Desarrollo del Niño y el
Adolescente**

Grado: 7°

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas, octubre de 2022.

Creación de un mundo

ORDENADO

TIPO

El ordenamiento sería para tener controlado con la realidad a través de una estructura, reglas y estándares. Esto sería necesario para el trabajo del mundo.

LENGUAJE

Al estar ordenado solo se llega a través del lenguaje. Con ellos, solo, nosotros, un sistema, la lengua de la que no posee la forma completa.

Problemas Lingüísticos

Problemas de comprensión de palabras, lenguaje e idioma. Solo, para el análisis de los datos que el idioma tiene.

Por eso el idioma solo se usa a través de reglas, reglas, reglas, que se usan para el análisis de los datos que el idioma tiene.

El lenguaje es un sistema de comunicación y producción del lenguaje es un sistema de comunicación. También, la comunicación es un sistema de comunicación. La comunicación es un sistema de comunicación.

La relación del mundo con el sistema y el lenguaje, es un sistema de comunicación y producción del lenguaje. La comunicación es un sistema de comunicación y producción del lenguaje.

Sección

Para el ordenamiento, se necesita un sistema de reglas y estándares que permitan, entre los 1 y 2 sistemas, el hecho de que el mundo sea un sistema de reglas y estándares. Y esto se hace a través de un sistema de reglas y estándares.

Problemas

Problemas de comprensión de palabras, lenguaje e idioma. Solo, para el análisis de los datos que el idioma tiene.

Por eso el idioma solo se usa a través de reglas, reglas, reglas, que se usan para el análisis de los datos que el idioma tiene.

Problemas

Problemas de comprensión de palabras, lenguaje e idioma. Solo, para el análisis de los datos que el idioma tiene.

Problemas de comprensión de palabras, lenguaje e idioma. Solo, para el análisis de los datos que el idioma tiene.

Problemas de comprensión de palabras, lenguaje e idioma. Solo, para el análisis de los datos que el idioma tiene.

Sección

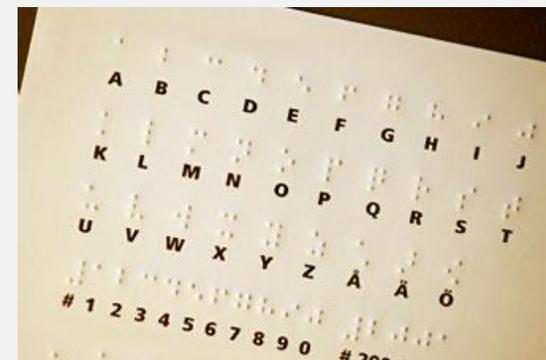
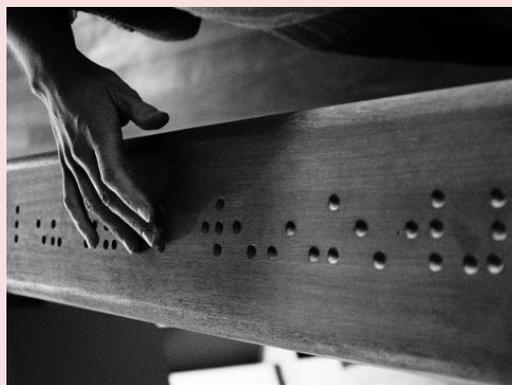
Alfabeto braille



que es?

idioma o alfabeto

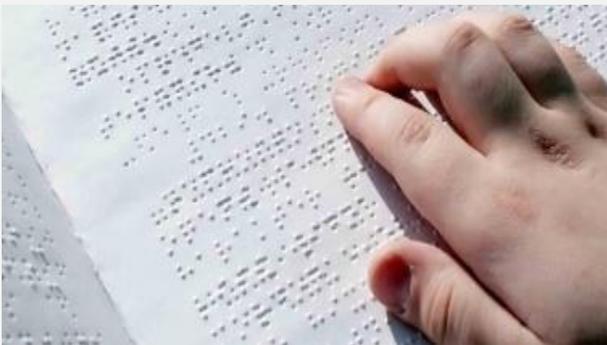
Es un sistema de lectura y escritura táctil pensado para personas ciegas. Se conoce también como cecografía. Fue ideado a mediados del siglo XIX por el francés Louis Braille, que se quedó ciego debido a un accidente durante su niñez



El sistema braille no es un idioma, sino un alfabeto. Con el braille pueden representarse las letras, los signos de puntuación, los números, la grafía científica, los símbolos matemáticos, la música, etc.

codificación unicode

El estándar Unicode codifica patrones de braille de 8 puntos de acuerdo a su apariencia binaria, en vez de seguir un orden alfabético. Unicode define el bloque de caracteres para patrones de braille en el rango hexadecimal entre 2800 y 28FF.



**Alumno: Shareni Guadalupe
Becerra Gutierrez**

**Docente: Maria Cecilia
Zamorano**

**Materia: Desarrollo del niño
y el adolescente**

Grado: 7°

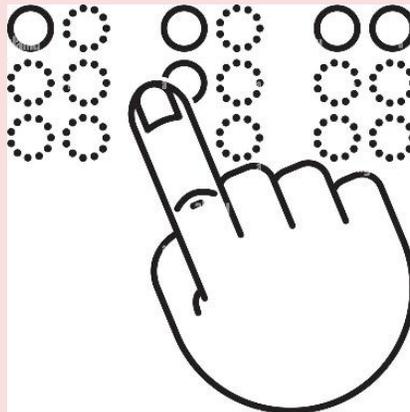
Grupo: A

Fuentes de consulta:

<https://www.gob.mx/conadis/articulos/dia-mundial-del-braille-89348?idiom=es>

<https://oclesis.com.mx/2021/12/13/braille-un-lenguaje-incluyente-que-refleja-la-cultura-en-mexico/>

<https://www.discapnet.es/innovacion/productos-apoyo/alfabeto-braille>



transcripción del braille

Existen diversos métodos de transcripción del braille. El braille de Grado 1 es el sistema de transcripción más empleado y el método único y oficial para la publicación en España, según el acuerdo adoptado por la Comisión Braille Española. Este sistema de transcripción sustituye las notaciones en tinta del original por las correspondientes en braille. Los sistemas de transcripción correspondientes a los Grados 2 y 3 son conocidos como estenotípia. Su principio rector es el de economizar caracteres para ahorrar espacio, puesto que los caracteres en braille no se pueden alterar de tamaño