



Nombre del alumno: Luz Alejandra Pérez Hernández.

Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales.

Nombre del trabajo: mapa conceptual.

Materia: Enfermería en urgencias y desastres.

Grado: 7.

Grupo: A.

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de octubre del 2022.

CONCEPTO Y CLASIFICACION DE LOS DESASTRES NATURALES.

Se consideran desastres naturales a los fenómenos que no son producidos por la acción directa del hombre.

Clasificación:

Meteorológicos

- Ciclones y huracanes tropicales.
- Inundaciones.
- Sequia.
- Tormentas locales severas (eléctricas, tornados, trombas marinas y granizos).
- Tormentas de polvo.
- Borrascas, geomorfológicos-geológicos.
- Terremotos y tsunamis.
- Erupciones volcánicas.
- Avalanchas de nieve.
- Glaciales.
- Hundimientos.
- Contaminación de agua.
- Quema de carbón.
- Erosión costera (ecológico).
- Malas cosechas.
- Plagas de insectos.
- Declive de arrecifes de coral.

Medio ambiente.

- Lluvia acida.
- Atmosféricos.
- Contaminación.
- Efecto invernadero.
- Aumento del nivel del mar.
- Efecto del fenómeno "el niño".
- Descenso de la capa de ozono.

Extraterrestres.

- Impacto asteroide.
- Aurora boreal.

CONCEPTO Y CLASIFICACION DE LOS DESASTRES NATURALES.

Desastre.

Disrupción grave del funcionamiento de una comunidad o sociedad que cause amplios daños humanos, materiales, económicos o medioambientales y que exceden la capacidad de la comunidad o sociedad afectada para hacerle frente con sus propios recursos.

Los desastres son el resultado de la combinación de una serie de amenazas a la que está expuesta una determinada población, la vulnerabilidad existente frente a dicha amenaza y las medidas insuficientes para reducir las consecuencias negativas potenciales del riesgo.

- 1.-Hospitales.
- 2.-Puestos de primeros auxilios.
- 3.-Comités de emergencias.
- 4.-Albergues.
- 5.-Comités de vigilancia epidemiológica.
- 6.-Organización y manejo de los servicios en situaciones de emergencia.

Acciones de enfermería: Identificación de víctimas y traslado de éstos, atención directa, valoración y evaluación, solución de problemas, organización y coordinación y enseñanza y consulta.

Actividades de enfermería.

Las actividades de enfermería deben reflejar las necesidades cambiantes en caso de una calamidad y tener como metas la prevención primaria, secundaria o terciaria.

Prevención:
-Primaria.
-Secundaria.
-Terciaria.

Ciclo del desastre.

Antes del desastre:

- prevención.
- planificación.
- preparación.
- alerta.

Durante el desastre:

- respuesta.

Después del desastre:

- evaluación.
- rehabilitación.
- reconstrucción.

Medidas de prevención.

- Quite los árboles y ramas secas que podrían caerse y causar lesiones o daños durante una tormenta eléctrica severa.
- Recuerde la regla de seguridad 30/30 con respecto a los rayos.
- Evite las actividades en exteriores.
- Entre en una casa, edificio o automóvil con capota rígida (es decir, que no sea convertible).
- vestimenta apropiada.
- Asegure los objetos que se encuentran en exteriores y que podrían causar daños si el viento se los lleva.
- Cierre las contraventanas y asegure las puertas que dan al exterior.
- Evite bañarse o tomar una ducha.
- Use un teléfono alámbrico sólo para casos de emergencia.
- Desconecte los enseres electrodomésticos y otros aparatos eléctricos, como las computadoras y apague los acondicionadores de aire.

ORGANIZACIÓN GENERAL ANTE LAS CATÁSTROFES Y DESASTRES NATURALES.

Medidas preventivas.

- Cumplimiento de los requerimientos impuestos en el proceso de compatibilización.
- Estudios de peligro, evaluación de vulnerabilidad y análisis de riesgo.
- Determinación de las características y los cambios cualitativos y cuantitativos.
- La realización sistemática de las labores relacionadas con la poda de árboles y las medidas que garanticen un óptimo estado de limpieza de la red pluvial.
- Revisión periódica del estado técnico y de mantenimiento de las presas.
- Fortalecimiento de los centros de pronósticos.
- Reducción de vulnerabilidad estructural, no estructural y funcional.

Preparativos.

- Puntualización de las áreas peligrosas.
- Reajustes de cifras.
- Análisis de experiencias.
- Análisis de objetividad.
- Actualización de plantillas.
- Puntualización de plantillas.
- Acondicionamiento de los centros de dirección de los consejos de defensa para caso de desastres.
- Puntualización y planeamiento de las misiones.
- Puntualización sistemática de la cooperación con las FAR.
- Evaluación sistemática de las instalaciones previstas como albergues.
- Determinación de los medios de comunicación.
- Determinación de los recursos.
- Puntualización periódica de la existencia.
- Puntualización sistemática de medidas.
- Incremento de la preparación e instrucción de la población.
- Puntualización de las medidas que se llevan.
- Evaluación sistemática.
- Evaluación periódica.

Para intensas sequías.

- Incremento de la repoblación forestal en el perímetro de las obras hidráulicas.
- Eliminación de los salideros en las conductoras y redes de distribución en beneficio de un óptimo.
- Control riguroso de las fuentes superficiales y cuencas subterráneas reguladas de acuerdo a su recuperación.
- Cambio del área de siembra de cultivos que requieren mayor volumen de agua.
- Cambio en la estrategia de los cultivos, que requieren mayor cantidad de agua.
- Determinar las necesidades de alimentación y agua de las diferentes especies de animales y sus propósitos.
- Realización de un adecuado mantenimiento de las obras hidráulicas para reducir las pérdidas por infiltración.
- Empleo de los métodos de riego más económicos, que permitan el desarrollo de los cultivos.
- Control sistemático a los consumidores que poseen fuentes propias.
- Ejecutar campañas de divulgación sobre medidas de ahorro del agua.

Medidas preventivas:

- Realizar los estudios y análisis que permitan la disminución de las causas.
- Elaboración de normativas.

BIBLIOGRAFIA:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LLEN/8209f21aa951d06c43110238f2573dd4-LC-LLEN702%20ENFERMERIA%20EN%20URGENCIAS%20Y%20DESASTRES.pdf> (ANTOLOGIA DE ENFERMERIA EN URGENCIAS Y DESASTRES).