



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Anyeli Guadalupe Ordoñez Lopez

Nombre del tema: Cuidados a pacientes en U.C.I.

Parcial: 1er parcial

Nombre de la Materia: Enfermería Clínica II

Nombre del profesor: María del Carmen Lopez Silva

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7mo Cuatrimestre

Lugar y Fecha de elaboración

Comitán de Domínguez, Chis. A 23/09/22

SEÑALES A SO-R-D-SO-D-D-CO
E
C
U
I.
C
U
I.
C
U
I.
C
U
I.

El pte. crítico, debido a su situación de compromiso vital, requiere cuidados continuos y sistematizados, bajo un criterio de prioridad.

CUIDADOS GENERALES.

- Realizar higiene
- Cuidados nasales
- Vía venosa
- Eliminación
- Balance hídrico

Al pte. autónomo se le proporcionará los materiales necesarios para su higiene. Higiene orificios naturales o ptes. sedados.
C/8 hrs. y cada vez que se precise, higiene ocular, corte de uñas, afeitados, perfumado, cremas hidratantes, lavado de cabeza c/3 días.
Cura zona de inserción de cateter perifero c/48-72 hrs. y cateter central c/24-72 hrs según protocolo.
Sonda vesical y nazogastrica: lavado con agua y jabón c/24 hrs. Vigilancia cuidados de drenaje, y cambio y recolección.
Control de líquidos, alimentación oral o enteral, medicación i.v. u oral, sueroterapia, transfusiones, cuidados como drenaje, aspiraciones, vómitos, diuresis.

CUIDADOS ESPECÍFICOS.

- Verificar si todos los ptes. están en pantalla completa y ajustar límites de alarma.
- Control analítico según patología.
- Para el turno de la mañana: supervisión de implantación de marcapasos.
- Si aparece dolor precordial, seguir los cuidados de la pauta de angina.
- Informar al pte. que se presenta dolor, que no avise con urgencia.
- Realizar ECG estándar y comparar con los propios valores si hay cambios.
- Guardar electrocardiogramas e identificarlos en la historia.
- Registrar en gráfica hora de comienzo de dolor, tipo, duración y respuesta.
- Si hay dolor anginoso: Preguntar del 0 al 10 la intensidad del dolor.

BIBLIOGRAFIA:
ANTOLOGIA DE ENFERMERIA CLINICA II