



**Nombre de alumno: Mariana Lizeth Aluzar Pérez**

Nombre del profesor: ALEJANDRA TORRES LOPEZ

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Lectura, Expresión oral y Escrita**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 1 cuatrimestre**

**Grupo: A**

textos personales.

Los textos personales, narran y describen lo cotidiano y lo trascendente de cada quien. Hablan de los sucesos del aquí y del ahora; así como del pasado o de proyecciones del futuro, a partir de emociones y experiencias íntimas con uso de registros o variaciones del lenguaje condicionadas por la situación comunicativa.

Los textos personales pueden clasificarse en textos históricos, que narran experiencias de la propia vida (autobiografía, memoria, diario, cuaderno de viaje); textos familiares, que están dirigidos a amigos, familiares o conocidos (anécdota, carta y mensaje electrónico); y textos escolares (agenda, bitácora, cuaderno

Los textos personales son aquellos que se realizan de manera informal, muy personal, privada, con una intención, dirigida a alguien que conocemos, que le tenemos confianza, incluso hasta familiares.

Cuando escribes un texto personal, además de un contenido específico, trasladas algo por debajo del mantel, digo..., de las palabras que utilizas; algo que no dices pero que está. Se filtra por cómo está escrito, por el modo en que te expresas; y por lo que omites y vas dejando velado entre líneas. Se llama subtexto

el propósito de destacar la expresividad y el estado de ánimo del emisor. → Son de carácter privado, es decir, usados por la persona que los crea ( un diario personal, una bitácora, apuntes de clase).

Textos funcionales de tipo personal, cuando forman parte del universo cotidiano de una persona, y tienen sentido principalmente para ella o quienes la conocen. Por ejemplo, una nota en la agenda de alguien.

Los textos personales son escritos que describen situaciones comunes y sucesos cotidianos que le ocurren a la persona que está narrando. También pueden hablar de experiencias del pasado y reflexiones íntimas, deseos, anhelos o enfocarse en contar algo relacionado con un viaje, una aventura o una anécdota.

Este tipo de textos reflejan la forma de pensar de quien los escribe y pueden dar cuenta de sus emociones, sentimiento, ideas y proyectos. Para las personas que deciden escribir algo personal, el ejercicio resulta útil, pues otorga orden a las ideas propias y genera reflexiones a partir de lo que se narra.

#### textos familiares.

Textos familiares. Los textos familiares narran o describen situaciones de la vida diaria de una persona, en donde se expresan las inquietudes, las dudas los sentimientos y, los sueños, contados Los **textos familiares** son escritos que van dirigidos a personas cercanas con el objetivo de comunicar algo de tipo

privado o personal. Pueden ir dirigidos a miembros de la familia, amigos, conocidos, compañeros de estudio o compañeros de trabajo.

Al escribirse un texto familiar se quiere tratar de forma clara, privada y precisa algún tema o problema de interés que concierne al emisor y al receptor del texto.

Pueden identificarse distintas formas de presentar el contenido: se evidencian elementos emocionales, informativos o afectivos que dan forma y estructura al texto.

Igualmente, todos estos escritos que se presentan entre personas cercanas, pueden narrar historias, anécdotas o situaciones personales. Pueden ser de un contenido variable siempre y cuando involucren un interés común entre el escritor y el lector.

### .Tipos de textos familiares

#### Anécdota

Narra situaciones vividas por el emisor del texto. Cuenta experiencias de sucesos reales de interés entre las partes. La anécdota se puede contar de forma verbal, en una conversación en personal, o de forma virtual, con un mensaje o video.

Su intención normalmente es la de divertir o entretener al lector, dado que se trata de narrar mayormente situaciones vitales alegres y simpáticas.

- **Ejemplo:** anécdota sobre la primera vez que alguien voló en avión.

#### Carta personal

La carta es un texto cuyo objetivo es dar noticias o información.

Se presentan en formato físico (papel) o virtual (correo electrónico). Es una de las formas más tradicionales y antiguas que existen para comunicar algo.

En estos escritos pueden tratarse infinidad de temas de interés entre escritor y lector, ya que no hay ningún límite para los asuntos tratados.

- **Ejemplo:** carta de un hijo que está de viaje a su padre.

#### Correo electrónico

Es un mensaje escrito que se envía por un servicio de correo electrónico como Outlook o Gmail o Yahoo Mail.

Pueden incluir múltiples temas y tratar diferentes asuntos, los cuales abarcan desde situaciones reales, hasta solicitudes de información.

Un correo electrónico puede enviar archivos o utilizarse para informar de algo.

- **Ejemplo:** correo electrónico enviando la foto de la visita a un museo.

Mensaje electrónico

Es un texto breve que se envía utilizando servicios como WhatsApp, Instagram, Discord, Telegram o Signal. El mensaje se envía sin esperar una respuesta inmediata. Cuando existe un intercambio de mensajes se convierte en un chat o conversación online.

- **Ejemplo:** un marido envía un mensaje a su mujer avisando de que el coche se ha averiado.

**Chat**

Es una forma electrónica de charlar o conversar, utilizando servicios de mensajería electrónica, como WhatsApp, Facebook o Instagram.

- **Ejemplo:** chat en el que dos amigos hablan sobre cómo ha ido el día.

extos escolares: **son aquellos textos relacionados a las asignaturas**, como el libro de Lenguaje, Matemática o Ciencias.

Los **textos funcionales escolares** son documentos que registran o exponen información que evidencia la aprehensión de saberes; por tanto, los procesos tanto de enseñanza como de aprendizaje.

Los **textos escolares** son aquellos contenidos diseñados y elaborados con fines pedagógicos y académicos. En otras palabras, son libros escritos y materiales impresos que tienen como propósito enseñar algún tema particular.

Estos textos están enfocados en la enseñanza de cualquier tema que se estudie en la escuela. Son contenidos que se crean para los estudiantes en particular, pero que una persona que quiera conocer más sobre un hecho o idea académica específica puede entender fácilmente.

Los asuntos de estos textos escolares pueden ser diversos y tener múltiples elementos a ser estudiados. Dichos contenidos van desde la matemática, la literatura o las ciencias, hasta temas mucho más complejos, como la física avanzada, teorías científicas o formulaciones químicas.

Así como estos textos pueden enseñar múltiples temas académicos, se pueden encontrar en diversas formas que pueden facilitar aún más el estudio. El tipo de contenido educativo a ser utilizado depende tanto de quien lo crea (generalmente, los ministerios de educación de los países aprueban los contenidos) como del público objetivo.

Los textos escolares tienen las siguientes características:

- Todo texto escolar, sin importar su materia o complejidad, tiene como objetivo principal comunicar sobre un tema concreto. En otras palabras, un contenido escolar siempre tiene como finalidad enseñar algo.
- Cualquier texto educativo o escolar debe estar basado en fuentes confiables, conocidas y reales, logrando así darle mayor credibilidad al contenido. Es decir, deben fundamentarse en elementos adecuados.
- Las fuentes en las que se basan estos trabajos académicos deben ser variadas y diversas, ya que es importante contar con varios puntos de vista e ideas de diferentes personas que conozcan del tema objeto de estudio.
- Los textos y artículos escolares deben ser objetivos y neutrales en cuanto al mensaje que quieren transmitir. De esta forma, se le da mucha mayor veracidad al contenido y lo hace aún más completo y formativo.
- Al ser este tipo de contenidos elementos de enseñanza, siempre deben estar relacionados con conceptos académicos. En suma, los textos escolares tienen que ver con temáticas netamente educativas.
- Un texto escolar debe contar no solo con un contenido que transmita un mensaje académico, sino que debe estar desarrollado con un vocabulario especializado. Es decir, debe emplear términos y conceptos igualmente educativos, acorde a los niveles de educación (primaria, bachillerato).

- En algunas ocasiones para facilitar aún más el entendimiento del tema a ser estudiado y lograr mayor profundidad en el mismo, puede hacerse uso de gráficos o imágenes. Lo anterior sirve igualmente para enriquecer el contenido presentado.